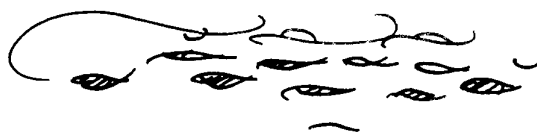




Θαλασσινές δραστηριότητες στη θερινή προσκοπική κατασκήνωση



Είναι γενικά παραδεκτό ότι η κατασκήνωση που γίνεται κοντά στη θάλασσα δίνει την ευκαιρία σε κάθε βαθμοφόρο να διοργανώσει πρωτότυπες και ευχάριστες θαλασσινές δραστηριότητες.

Οι δραστηριότητες αυτές μπορούν να χωρισθούν σε δύο μεγάλες ομάδες, σε αυτές της ΠΑΡΑΛΙΑΣ και σε αυτές του ΝΕΡΟΥ.



Δραστηριότητες στην παραλία

1. **Χτίσματα στην άμμο.** Αν η παραλία έχει ψιλή ή χοντρή άμμο μπορούμε να διοργανώσουμε ένα πρωινό χτισμάτων. Δηλαδή να αφήσουμε τα παιδιά να φτιάξουν με την υγρή άμμο ότι εκείνα θέλουν. Τέτοια χτίσματα μπορεί να είναι, φρούρια, πυραμίδες, αγάλματα κ.α.

2. **Καλλιτεχνίες στην άμμο.** Πάνω στην άμμο. Πάνω στην λεπτή και υγρή άμμο κάνουμε μία ζωγραφιά με το δάκτυλο μας ή με ένα αιχμηρό αντικείμενο. Κατόπιν σε κάποιο δοχείο ρίχνουμε γύψο και τον ανακατεύουμε με θαλασσινό νερό μέχρι να γίνει ένας παχύρευστος πολτός.

Με τον πολύτο αυτό σκεπάζουμε την ζωγραφιά και την αφήνουμε να στεγνώσει (1/2 ώρα). Κατόπιν βγάζουμε με προσοχή το γύψο που είναι σκεπασμένος με ψιλή άμμο. Περιμένουμε να στεγνώσει εντελώς και κατόπιν καθαρίζουμε την άμμο που έχει μείνει. Μετά αν θέλουμε ζωγραφίζουμε το γύψινο καλλιτέχνημά μας.

3. **Ζωγραφική σε βότσαλα.** Αν η παραλία μας έχει βότσαλα πολύ εύκολα μπορούμε να ζωγραφίσουμε σε αυτά. Με διάφορες μπογιές (καλό είναι το πλαστικό, στεγνώνει γρήγορα) και με λεπτά πινελάκια αφήνουμε την φαντασία των παιδιών να δημιουργήσει.

Για παιδιά που δεν έχουν ιδιαίτερο ταλέντο μπορούμε να έχουμε ετοιμάσει μερικά πατρόν που με ένα «καρμπόν» πολύ εύκολα θα τα αντιγράφουν.

4. **Κατασκευές με βότσαλα.** Εκτός για την ζωγραφική τα βότσαλα μπορούν να χρησιμοποιηθούν και για διάφορες μικρές κατασκευές. Συγκολλώντας ή όχι βότσαλα μπορούμε να φτιάξουμε, ζωάκια, ανθρωπάκια, μενταγιόν κ.ά.

5. **Κατασκευές με όστρακα και κοχύλια.** Ίσως στην παραλία που θα βρεθούμε να υπάρχουν διάφορα όστρακα και κοχύλια, με τα οποία μπορούμε να κάνουμε πολύ ωραίες μικρές κατασκευές.

6. **Κατασκευή Παρατηρητηρίου:** Μπορείτε, αν στην παραλία που βρίσκεστε υπάρχει η δυνατότητα, να κατασκευάσετε ένα παρατηρητήριο από το οποίο θα έχετε πιο προσεκτική, παρακολούθηση των κολυμβητών. Ακόμη θα μπορεί να γίνει μία εξάσκηση στην σηματοδασία και την συνεννόηση με την βάρκα της Ομάδας (αν υπάρχει).

7. **Παιχνίδια Σκυταλοδρομίας στην άμμο.** Πολλά παιχνίδια μπορούν να αποκτήσουν μεγαλύτερη δράση και πρωτοτυπία όταν παίζονται στην άμμο.

8. **Πλωτή Πυρά.** Μερικά βράδυα στη κατασκήνωση μπορούμε να τα περάσουμε κοντά στη θάλασσα. Μία ωραία ιδέα είναι η δημιουργία μίας πλωτής πυράς. Φτιάχνουμε μία μικρή σχεδιά, που για να επιπλέει τοποθετούμε δύο άδεια μεταλλικά μπιτόνια δεξιά και αριστερά.

Το πάνω μέρος της σχεδίας το καλύπτουμε με ένα κομμάτι λαμαρίνα ή ρίχνουμε χώμα. Έτσι τα ξύλα της μικρής μας σχεδίας γίνονται απρόσβλητα από την φωτιά που θα ανάψουμε στο πάνω μέρος της.

Το βράδυ μετά από το φαί κατεβάζουμε τα παιδιά στην παραλία, ένας βαθμοφόρος λίγο πρίν έχει βουτήξει στο νερό και βρίσκεται λίγο πρίν βαθειά, με την σχεδιά. Μόλις όλοι συγκεντρωθούν ο βαθμοφόρος ανάβει την φωτιά και φέρνει την σχεδιά κοντά στην παραλία. (Προσοχή στην κατασκευή της σχεδίας, το άναμα της φωτιάς και τον κυματισμό της θάλασσας).



Δραστηριότητες στο Νερό

1. Εκμάθηση κολύμβησης. Καλό είναι όλα τα παιδιά να ξέρουν σωστό κολύμπι. Πρέπει λοιπόν να δώσουμε μερικά μαθήματα σωστής κολύμβησης και τι πρέπει να προσέχουμε στο νερό. Καλό είναι να επιδιώκουμε τα παιδιά να κολυμπούν χωρίς βοηθητικά αντικείμενα (π.χ. βατραχοπέδιλα κ.ά.).



2. Κολυμβητικοί Αγώνες. Εύκολα μπορούμε να διοργανώσουμε ημέρα κολυμβητικών αγώνων με την συμμετοχή όλων των κατασκηνωτών.

Οριοθετούμε την περιοχή των αγώνων με μερικές σημαδούρες που πολύ εύκολα μπορούμε να φτιάξουμε από άδεια πλαστικά μπουκάλια. Τα αγωνίσματα και οι αποστάσεις θα εξαρτηθούν άμεσα από τις δυνατότητες των παιδιών μας.

3. Σκυταλοδρομίες: α. Αυγού. Η γνωστή σκυταλοδρομία της μεταφοράς του αυγού με το κουτάλι στο στόμα μπορεί θαυμάσια να παιχτεί και με μεγαλύτερο μάλιστα κέφι κολυμπώντας στο νερό. β. Κολύμπι μόνο με πόδια ή χέρια. Μιά άλλη σκυταλοδρομία μπορεί να γίνει κολυμπώντας πάλι μόνο όμως χρησιμοποιώντας τα χέρια ή μόνο τα πόδια.

γ. Το πέρασμα. Οι ενωμοτίες παρατάσσονται όπως στην σύνταξη αλλά έχοντας η μία κάποια απόσταση από την άλλη. Κάθε πρόσκοπος έχει μία απόσταση (2) δύο μέτρων από τον επόμενο και τον προηγούμενο του. Με το σύνθημα ο τελευταίος περνά τον προηγούμενο του από πάνω βάζοντας τα χέρια του στους ώμους του. Με τον ίδιο τρόπο συνεχίζει και περνά και



τους υπόλοιπους. Οι σκυταλοδρομίες τελειώνουν όταν και ο πρώτος της ενωμοτίας περάσει όλους τους άλλους. **(ΠΡΟΣΟΧΗ:** το Νερό πρέπει να φτάνει το 1,50 και περισσότερο). Καλό είναι η σκυταλοδρομία αυτού του είδους να παιχτεί σε προσκόπους που έχουν κάποια μεγαλύτερη οικειότητα με το νερό. Η ίδια σκυταλοδρομία παίζεται και με παραλλαγή, δηλαδή αντί να περνά όλους τους προσκόπους από πάνω να περνά εναλλάξ ένα από πάνω και τον επόμενο κάτω από τα πόδια του που θα πρέπει να είναι σε διάσταση.



δ. Ντύσιμο και γδύσιμο: Μιά άλλη ευχάριστη και εκπαιδευτική σκυταλοδρομία είναι του ντυσίματος και του γδυσίματος στο νερό. Κάθε πρόσκοπος πρέπει αφού διανύσει μια απόσταση να γδυθεί και να ξαντυθεί στο νερό χωρίς βέβαια να πατά στο βυθό.

4. Υδατοσφαίριση (Πόλο) Το γνωστό θαλασσινό παιχνίδι μπορεί εύκολα να παιχτεί και στην κατασκήνωση μας. Τα τέρματα μπορούν να φτιάχτούν από τα ίδια τα παιδιά.



سُورَةُ

الْأَنْعَامِ

5. Βούλιαγμα βάρκας. Αν στην κατασκήνωση μας έχουμε μια μικρή βαρκούλα δίκωπη ή πλαστική μπορεί να την χρησιμοποιήσουμε για ένα πραγματικά πολύ διασκεδαστικό παιχνίδι. Χωρίζουμε τις ενωμοτίες ανά δύο ή μιά ενωμοτία επιλέγει έναν ή δύο προσκόπους που θα μπουν στην βάρκα. Η άλλη ενωμοτία με διάφορα μέσα προσπαθεί να βουλιάξει την βάρκα στο μικρότερο χρόνο χωρίς να την ακουμπήσει καθόλου.

Οι πρόσκοποι που είναι μέσα στην βάρκα προσπαθούν να βγάλουν όσο περισσότερο νερό μπορούν. Αυτό γίνεται εναλλάξ για όλες τις ενωμοτίες και νικήτρια αναδεικνύεται η ενωμοτία που θα βουλιάξει την βάρκα γρηγορώτερα.

6. Ημέρα Ψαρέματος. Εφοδιάζουμε τους προσκόπους με τα ανάλογα εργαλεία ψαρέματος (πετονιά, αγκίστρια κ.λπ.) και αφού τους κάνουμε μιά μικρή εκπαίδευση για το ψάρεμα τους αφήνουμε να ψαρέψουν. Νικήτής αναδεικνύεται αυτός που θα πιάσει τα περισσότερα ψάρια. Το παιχνίδι μπορεί να συνεχιστεί και με το μαγείρεμα των ψαριών.



7. Κατασκευή εξέδρας. Αν έχουμε την ευχέρια να έχουμε αρκετή ξυλεία μπορούμε να φτιάξουμε με την βοήθεια άδειων βαρελιών μιά εξέδρα για βουτιές. (ΠΡΟΣΟΧΗ στον τρόπο με τον οποίο θα την σταθεροποιήσουμε στο νερό και ακόμα το βάθος να είναι αρκετό για να μη έχουμε ατυχήματα).



8. Κωπηλασία — Ιστιοπλοΐα, Αν η Ομάδα μας έχει την ευκαιρία να έχει βάρκα (ναυτοπροσκοπικού τύπου) τότε μπορούμε να προσφέρουμε στα παιδιά μιά ευχάριστη απασχόληση και μιά υγιεινή εξάσκηση. Αν η βάρκα μας είναι μικρή τότε μπορούμε να συνδιάσουμε την βαρκάδα με το μπάνιο. Ενώ δηλαδή οι άλλοι θα κολυμπάνε μιά ενωμοτία θα κάνει 15' περίπου κωπηλασία.

Έτσι όλοι εναλλάξ σε (1) μιά ώρα μπάνιου κάνουν και την βαρκάδα τους.

Θα πρέπει να προσέξουμε όταν πρόκειται να κάνουμε ιστιοπλοΐα τα παιδιά μας να έχουν εξοικειωθεί πάρα πολύ με την βάρκα και να μη ξεχνάμε ποτέ τα σωσίβια (ΠΡΟΣΟΧΗ. Ο Βαθμοφόρος που θα ασχοληθεί με την κωπηλασία και την ιστιοπλοΐα θα πρέπει να είναι υποχρεωτικά καταρτισμένος).

10. Πειρατική Βραδυά. Δημιουργώντας μιά πειρατική ιστορία μπορούμε να φτιάξουμε μιά πολύ όμορφη βραδυά. Η φαντασία, η πρωτοτυπία και η ποικιλία μαζί με την ωραία αμφίεση την πλοκή και την δράση θα διασκεδάσει πάρα πολύ τα παιδιά μας.

Αυτές σε γενικές γραμμές, είναι μερικές ευχάριστες θαλασσινές δραστηριότητες, που μαζί με την δική πείρα και τις εμπειρίες μας, αλλά και με την σχολαστική τήρηση κάθε κανόνα ασφάλειας που αφορά την θάλασσα θα γίνουν το ξεχωριστό «κάτι», η χαρά, και η πλούσια δράση της παραθαλάσσιας προσκοπικής κατασκήνωσής μας.





Τά ψάρια

«Από πού ν' άρχισει κανείς και πού νά τελειώσει. Εύκολότερα μπορείς νά μετρήσεις και νά ταξινομήσεις τά ελληνικά κόμματα, παρά τά ψάρια. Τί πέλαγος. Θεέ μου! Τί χάος! Ή έπιστήμη, γιά νά φέρει κάποια τάξη σ' αυτό τό χάος, έχωρισε πρώτα-πρώτα τά ψάρια σέ τρείς μεγάλες τάξεις παίρνοντας ως βάση τό ψαροκόκκαλο. Έδώ ό ξιφίας, μέ κόκαλο γνήσιο, σωστό, πού όταν καεί άφήνει στάχτη. Έκεί ό καρχαρίας μέ κόκαλο ψεύτικο, δηλαδή «τραγανό», πού καίεται ολόκληρο. Και παρακεί ό οξύρρυγχος, πού έχει κόκαλα άνάμικτα, άληθινά και ψεύτικα μαζί. Τρείς άμέσως κατηγορίες.»

Κατόπιν η έπιστήμη προχώρησε στά πτερύγια του ψαριού. Είδε ότ άλλα ψάρια είχανε σκληρά πτερύγια γεμάτα άγκάθια, κι άλλα είχανε μαλακά. Έχώρισε λοιπόν τά ψάρια σέ δυό καινούργιες κατηγορίες: άκανθοπτερύγια και μαλακοπτερύγια. Έπειτα άρχισε νά φτιάχνει ομάδες, τίς διάφορες ομάδες των καταφράκτων, των παχυχείλων, των ιπταμένων, των πλευρονηκτών κλπ. Ό κέφαλος έχει φουσκωμένα χείλη. Πάει μέ τούς πλευρονήκτες. Τό χελιδονόψαρο πετάει. Πάει μέ τούς «ιπταμένους», αλλά και μέ τούς «καταφράκτους», γιατί έχει και θώρακα σκληρό. Και ούτω καθεξής. Πολύ καλά και ώραία, αλλά έτσι μένουν άπ' έξω έκατοντάδες ψάρια. Ποιά είναι αίφνης ή ομάδα της συναγρίδας; Αύτή ούτε πετάει, ούτε μέ τό πλευρό πλέει, ούτε θώρακα έχει, ούτε χείλη φουσκωμένα. Πού θά τή βάλουμε; Αύτή θά τή τοποθετήσουμε κοντά σέ άλλα ψάρια πού τής μοιάζουνε, κοντά στό φαγκρί, κοντά στό λιθρίνι. Νέα ομάδα λοιπόν; Όχι, όχι ομάδα, οικογένεια. Κι άπ' έδώ και κάτω άρχίζουν οι οικογένειες και τά οικογενειακά όνόματα.

Οι οικογένειες αυτές αποτελούνται από ψάρια πού έχουν μεταξύ τους κάποια όμοιότητα στην κοσιά, στό χρώμα, στά γούστα, στις συνήθειες. Κάθε οικογένεια έχει τόν άρχηγό της, τό ψάρι πού τής χάρισε τό όνομα. Έτσι από τό σπάρο γήγκανε οι σπαρίδες, από τήν πέρκα οι περκίδες, κι από τό σκόμβρο οι σκομβρίδες, μεγάλες κι οι τρείς και όνομαστές ράτσες μέσα στό θυθό. Πού ανήκεις; Ανήκω στή γενιά του σπάρου. Κι έσύ; Εγώ είμαι από τό σά της πέρκας. Έδώ ή δουλειά έρχεται από λογαριασμό, γιατί καθενας καταλαβαίνει ότ ή τσιπούρα συγγενεύει μέ τό σπάρο και μέ τό σαργό, άφού μοιάζει τόσο μαζί τους. Δέν δυσκολεύεσαι έπίσης νά πιστέψεις ότ ό κολιός συγγενεύει μέ τό σκουμπρί, αλλά και μέ τήν παλαμιδα. Και ούτω καθεξής.

Αύτή τή διευθέτηση κι αύτή τήν ταξινόμηση τήν υιοθετούν και οι ψαράδες μά έχουν και άλλη μέθοδο διαχωρισμού, σοφότερη και πρακτικότερη. Χωρίζουν τά ψάρια σέ «καθαρά» σέ «μεσαία», και σέ «σκάρτα». δηλαδή σέ ψάρια πρώτης, δεύτερης και τρίτης κατηγορίας. Χωρίζουν έπίσης τά ψάρια σέ θυθόψαρα και σέ άφρόψαρα, σέ άσπρόψαρα και σέ μαυρόψαρα, σέ τοπικά και σέ περαστικά, σέ πετρόψαρα και σέ ψάρια τής άμμουδας, σέ χοντρά και σέ ψιλά. Μεταχειρίζονται ακόμα τή διάκριση «νυχτόψαρα» γιά τά ψάρια πού θόσκουν τή νύχτα, και «πελαγίσια» γιά τά ψάρια πού ζούν άνοιχτά στό πέλαγος. Όταν λοιπόν ρωτήσεις τόν ψαρά «τί ψάρι είναι ή σφυριδα», δέν θά σου πει ότ «πρόκειται περί ιχθύος άκανθοπτερυγίου, του γένους των περδικών», αλλά θά σου ξεκαθαρίσει ότ ή σφυριδα είναι χοντρό πετρόψαρο, πού συγγενεύει μέ τήν πέρκα κι ότ «πάει» μέ τά καθαρά. Θά σου τήν όνομάσει έπίσης μαυρώψαρο και νυχτόψαρο. Και, μά

το Θεό, μέ τόν τρόπο αυτόν καταλαβαίνει κανείς, επάνω-κάτω, τι είναι ή σφυριδα.

Οι ψαράδες λοιπόν γιά νά ταξινομήσουν τά ψάρια παίρνουν ύπ' όψη τους τίς συνήθειες τους, τους τρόπους πού ζούν, τό άνάστημα, τό χρώμα και τήν ποιότητα.

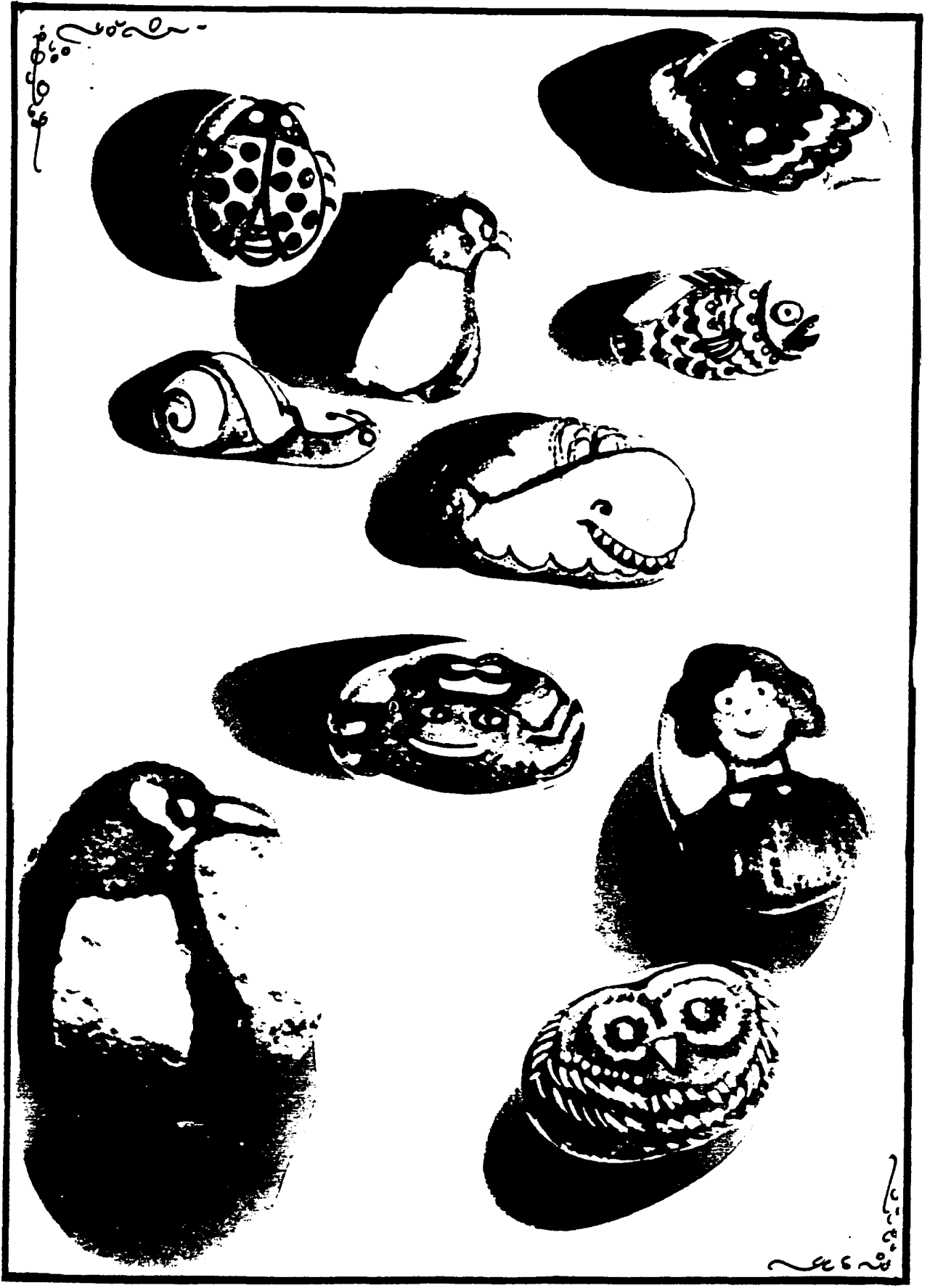
Άκρη λοιπόν δέν θρίσκει κανείς εύκολα μέ τά ψάρια, και είναι ευτύχημα πού οι άνθρωποι δέν τ' άποκάλυψαν όλα μονομιάς, γιατί θά παλάθωναν. Άφού μόνον στά παράλια μας κυκλοφορούν επάνω από διακόσια είδη. Και χωριστά οι παραλλαγές.

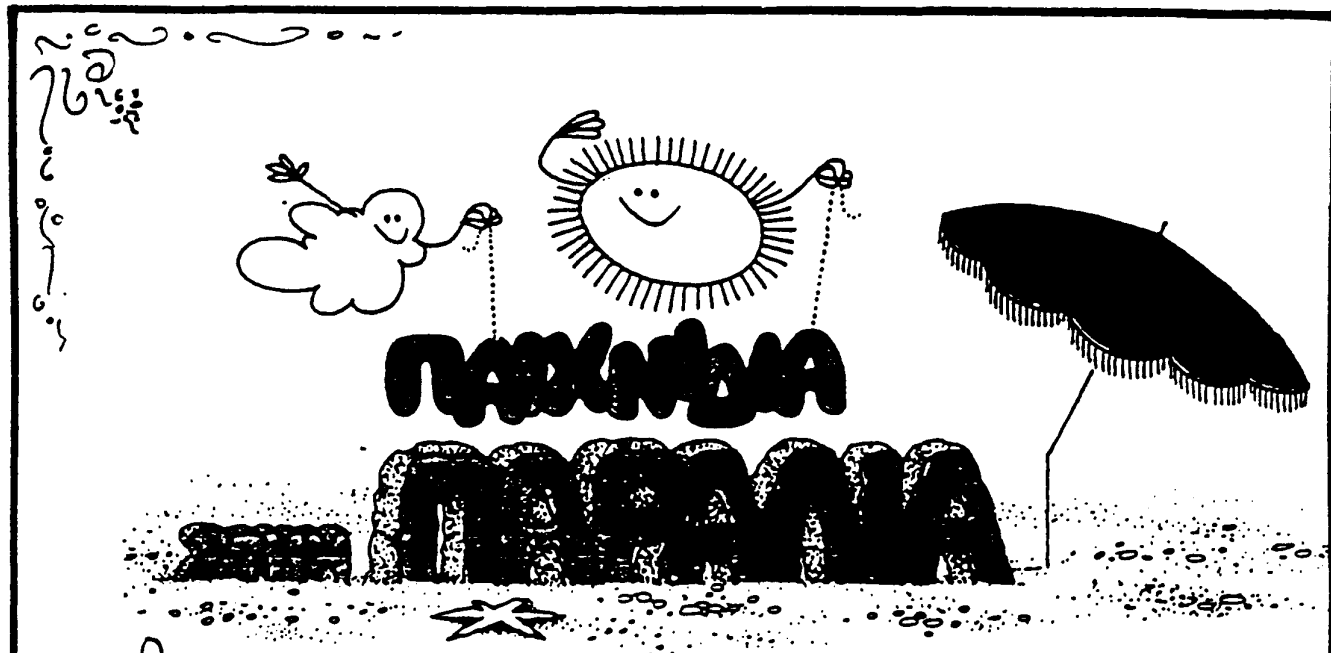
Ανάμεσα στά διάφορα αυτά ψάρια ξεχωρίζουν τρείς οικογένειες. Οι οικογένειες του σπαρου, τής πέρκας και του σκόμβρου. Στην πρώτη ανήκουν τα γνωστότερα και έκλεκτότερα ψάρια των παραλιών μας, τσιπούρες, συναγρίδες, λιθρίνια, μουρμούρες, φαγκρία, μελανουρία, σκαθάρια, σαργόι κλπ. Ή δεύτερη κρατεί τα σκήπτρα ανάμεσα στά πετροψαρά, έχοντας επικεφαλής τή σφυριδα, πετροψαρο μεγάλο και νοστιμότατο. Ή τρίτη συγκροτείται από μεταναστευτικά αφροψαρά. Έδώ ο κολιός, έδώ ή παλαμιδα, έδώ ό γιγαντιαίος ολόπαχος τόννος, αλλά και ό λιποσαρκός τσιρος, πού είναι μάλιστα και ό... άρχηγος, άφού ή οικογένεια κρατάει από το σκουμπρί, και άφού σκουμπρί και τσιρος είναι ένα και τό ίδιο πράγμα.

24

ΘΕΟΣ ΠΟΤΑΜΙΑΝΟΣ







€ ΚΑΣΤΡΑ ΣΤΗΝ ΑΜΜΟ

Τό πιο άπλό παχνίδι γιά τήν παραλία είναι ένας διαγωνισμός ποιός θά κάνει τό πιο ψηλό κάστρο. Χρειάζεται μόνο ένας κριτής! 'Αρχίζουν όλοι μαζί μόλις δώσει ό κριτής τό σύνθημα και σταματούν πάλι όλοι μαζί. "Όποιος έχει χτίσει τό πιο ψηλό κάστρο κερδίζει. Στην άμμο μπορείς νά χτίσεις και ότι άλλο θές. 'Η ύγρή άμμος μπορεί νά πάρει ότι σχήμα τής δώσεις. 'Από θηρίο τής θάλασσας μέχρι ολόκληρη πόλη μπορείς νά φτιάξεις.

¿ ΤΟ ΚΥΝΗΓΙ ΤΟΥ ΘΗΣΑΥΡΟΥ

"Ένα ώραίο παχνίδι γιά μία παρέα στην άμμουδιά.

"Ένας τής παρέας κρύβει κάτι στην άμμο χωρίς νά τόν δούν οι άλλοι. Μετά πρέπει καθένας νά άκουμπήσει ένα βότσαλο στό σημείο πού νομίζει ότι είναι κρυμμένος ό θησαυρός. Αύτός πού τοποθέτησε τό βότσαλό του πιο κοντά κερδίζει και είναι ή σειρά του νά κρύψει τό θησαυρό.

‡ ΑΓΩΝΕΣ

"Αν είστε μεγάλη παρέα μπορείτε νά οργανώσετε άγώνες.

- 1) Σημειώστε τήν απόσταση τής διαδρομής βάζοντας ένα ξύλο στην άμμο, σέ απόσταση από τήν άφετηρία-τέρμα. "Όποιος πάει γύρω από τό ξύλο, και γυρίζει, κρατώντας έναν γεμάτο κουβά χωρίς νά χύσει καθόλου νερό, κερδίζει.
- 2) Τραβήξτε μία γραμμή μερικά μέτρα από τήν άκρη τής θάλασσας. Με τό τρία όλοι πρέπει νά μπουν μέσα στή θάλασσα, νά σταθούν στά χέρια και νά γυρίσουν πάλι στή γραμμή. "Ο πρώτος νικάει.
- 3) Κάθε παίκτης κρατάει ένα κουτάλι και μέσα στό κουτάλι βάζει μία πέτρα στρογγυλή. Σημειώστε τήν απόσταση πού θά τρέξετε, περίπου 15 μέτρα. Τρέχουν όλοι και όποιος φτάσει πρώτος χωρίς νά του πέσει ή πέτρα κερδίζει. "Αν ή πέτρα πέσει πρέπει ό παίκτης νά τήν πιάσει μέ τό κουτάλι και νά συνεχίσει. 'Απαγορεύεται νά τήν πιάσει μέ τά χέρια.

ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΣΤΗΝ

ΑΜΜΟ

7 ΤΟ ΚΥΝΗΓΙ ΤΟΥ ΘΗΣΑΥΡΟΥ

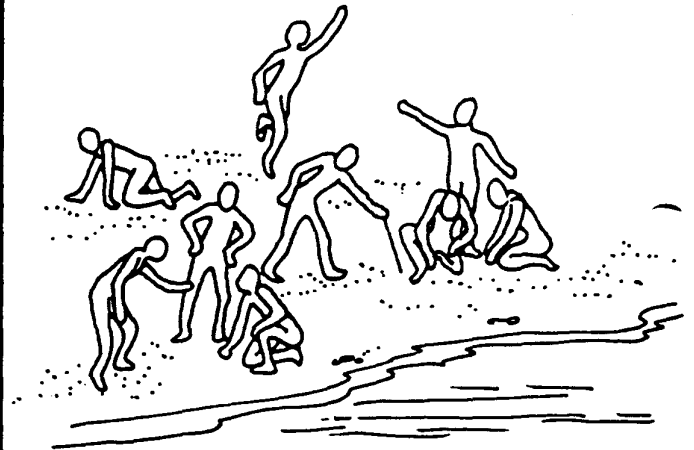
Χωρίζομαστε σε 2 ή περισσότερες ομάδες. Κάθε ομάδα δίνει ένα κατάλογο με 10 αντικείμενα που πρέπει να βρεθούν στην άμμουδιά, στην άλλη ομάδα. Π.χ.:

1 υποπόδι λεμονάδας, τσάλε,

1 πέτρα με τρύπα,

1 κομμάτι σκοινί, κ.λ.π.

Όποια ομάδα τα συγκεντρώσει πρώτη κερδίζει. Μπορεί να παιχθεί και με περιορισμό χρόνου.



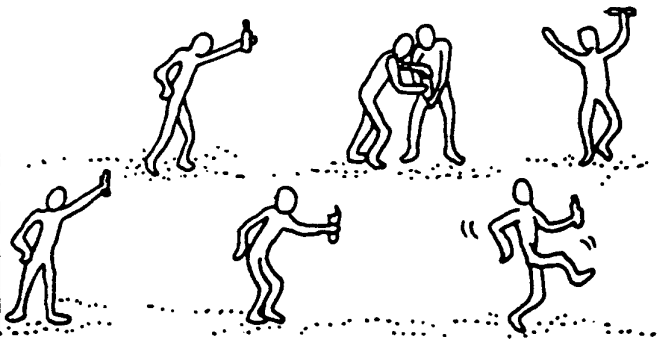
7 ΣΚΥΤΑΛΟΔΡΟΜΙΑ

Πάλι χωρίζομαστε σε ομάδες. Φτιάχνουμε δύο παράλληλες γραμμές με τους παίκτες.

Οι παίκτες της ίδιας ομάδας απέχουν μεταξύ τους 20 βήματα. Ο καθένας κρατά από ένα άδειο μπουκάλι πορτοκαλάδας.

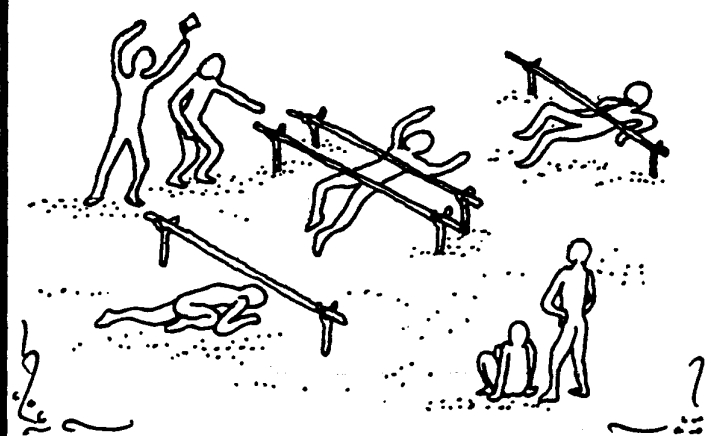
Μόνο ο πρώτος τρέχει γρήγορα με άμμο. Με το σύνθημα ο πρώτος τρέχει ανάποδα και φτάνει τον δεύτερο. Τού αδειάζει την άμμο στο μπουκάλι του και τότε ο 2ος πάει ανάποδα

στον 3ο, έτσι μέχρι τον τελευταίο.



7 ΤΑ ΦΙΔΙΑ ΤΗΣ ΑΜΜΟΥ

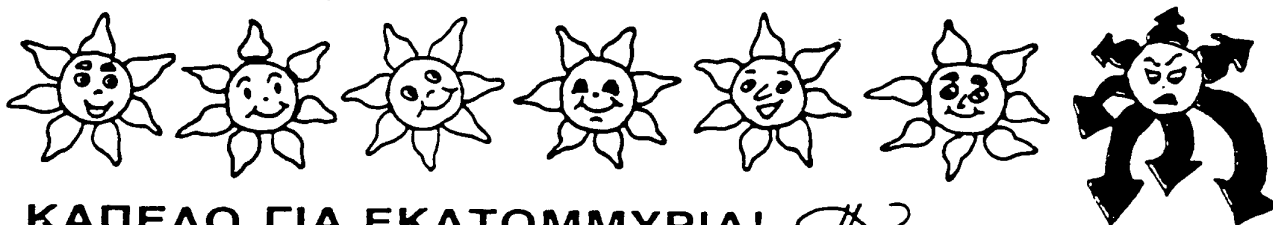
Το παιχνίδι μπορεί να παιχθεί και με έναν τελικό νικητή ή και με ομάδες. Πάνω στην άμμο στήνουμε εμποδία με υαλάκια όπως στο στίβο δίπλα. Τα πρώτα ψηλότερα, τα τελευταία πιο χαμηλά. Προσπαθεί ο καθένας με την υσουλιά να περάσει από κατω, χωρίς να ρίξει τα υαλάκια. Για κάθε εμποδίο ευφηνιστε πόσοι πόντοι, κανονισται ή κερδίζονται. Καλή διασκέδαση!



ΚΑΛΟΚΑΙΡΙ = ΗΛΙΟΣ = ΖΕΣΤΗ

Καλοκαίρι σημαίνει ήλιος - φῶς. Ὁ ήλιος τό καλοκαίρι ἀνατέλει νωρίτερα τό πρωί καί δύει ἀργότερα τό βράδυ. Ἐτσι οἱ μέρες εἶναι πῶ μεγάλες κι οἱ ἀκτίνες τοῦ ήλιου πέφτουν κάθετα πάνω στή γῆ. Τό καλοκαίρι ὁ ήλιος εἶναι πῶ ζεστός καί δέν υπάρχουν σύννεφα γιά νά τόν κρύψουν.

Ὁ ήλιος εἶναι ἡ ἀρχή τῆς ζωῆς πάνω στή γῆ κι ὁ καλύτερος φίλος γιά τήν υἰεία. Μπορεῖ ὁμως νά γίνει καί μέγας ἐχθρός, ἂν δέν τόν πάρεις στά σοβαρά. Σ' αὐτές τίς σελίδες, μιᾶμε γιά τόν ήλιο, δίνουμε ιδέες γιά ν' ἀξιοποιήσεις τήν καλή του πλευρά καί γιά νά προφυλαχτεῖς ἀπ' τήν κακή του πλευρά.



ΚΑΠΕΛΟ ΓΙΑ ΕΚΑΤΟΜΜΥΡΙΑ!

Τήν μεγαλύτερη εὐαισθησία στόν ήλιο τήν ἔχει τό μέρος τοῦ σώματός σου πού βρίσκεται πῶ ψηλά. Προφύλαξε τό κεφάλι σου φορώντας ἕνα ΚΑΠΕΛΟ

Ἡ ιδέα γιά τήν κατασκευή τοῦ καπέλου πού σοῦ δίνουμε ἔρχεται ἀπό πολύ παλιά, ἀπό πολύ μακριά καί φοριέται ἀπό πολύ κόσμο. Ἐκατομμύρια Κινέζοι φορᾶνε τέτοια καπέλα ἀπό τά πολύ παλιά χρόνια. Φτιάξε κι ἐσύ ἕνα τέτοιο καπέλο μέ δικά σου υἰικά

ΘΑ ΧΡΕΙΑΣΤΕΙΣ:

ΧΑΡΤΟΝΙ, ΠΟΥ ΜΠΟΡΕΙΣ ΝΑ ΚΟΨΕΙΣ ΑΠΟ ΧΑΡΤΟΚΟΥΤΙ, ΛΕΠΤΟ ΣΠΑΓΚΟ ἢ ΚΟΡΔΟΝΙ, ΨΑΛΙΔΙ, ΕΝΑ ΚΑΡΦΙ ΓΙΑ Ν' ΑΝΟΙΞΕΙΣ ΤΡΥΠΕΣ, ΕΝΑ ΧΑΡΑΚΑ ΚΑΙ ΕΝΑ ΜΟΛΥΒΙ.

1 ΚΟΨΕ ΑΠ' ΤΟ ΧΑΡΤΟΝΙ 5 ΤΡΙΓΩΝΑ ΣΑΝ ΑΥΤΟ:

2 ΚΑΝΕ ΜΕ ΤΟ ΚΑΡΦΙ 8 Ή 10 ΤΡΥΠΕΣ ΣΤΙΣ ΔΥΟ ΠΛΕΥΡΕΣ ΚΑΘΕ ΤΡΙΓΩΝΟΥ - ΕΤΣΙ:

3 ΕΝΩΣΕ ΤΑ ΚΟΜΜΑΤΙΑ ΜΕΤΑΞΥ ΤΟΥΣ ΠΕΡΝΟΝΤΑΣ ΤΟΝ ΣΠΑΓΚΟ ΑΠ' ΤΙΣ ΤΡΥΠΕΣ ΣΤΑΥΡΩΣΤΑ, ΟΠΩΣ ΚΑΝΕΙΣ ΜΕ ΤΑ ΚΟΡΔΟΝΙΑ ΤΩΝ ΠΑΠΟΥΤΣΙΩΝ ΣΟΥ.



Κουτί από άχιβάδες

Τί θα κάνεις τά κοχύλια καί τίς άχιβάδες πού μάζεψες φέτος στήν άκρογιαλιά; Νά δυό ιδέες, γιά νά φτιάξεις δυό χρήσιμα καί όμορφα πράγματα: Ένα κουτί καί μιά κορνίζα γιά φωτογραφία. Ξεχώρισε τίς άχιβάδες κατά μέγεθος καί κατά χρώμα. Πέταξε τίς σπασμένες, εκτός αν σου χρησιμεύουν γιά τίς γωνίες. Βρές ένα κουτί πού δέν τό χρειάζεται κανείς. Άκόμα κι ένα άδειο σπιρτόκουτο κάνει. Τά διαφανή πλαστικά κουτιά όμως δίνουν ένα πιό όμορφο αποτέλεσμα. Τώρα μέ μιά γερή, διάφανη κόλλα, άρχισε νά κολλάς τίς άχιβάδες, πρώτα στό πάνω μέρος, τή μιά πολύ κοντά στήν άλλη, έτσι πού νά μήν αφήνουν κενά μεταξύ τους. Όταν τελειώσει τό πάνω μέρος, άφησέ το νά στεγνώσει ως τήν άλλη μέρα. Μετά γέμισε μέ τόν ίδιο τρόπο καί τίς τέσσερις πλευρές του κουτιού, αφήνοντάς το πάλι μιά νύχτα νά στεγνώσει. Τό κουτί είναι έτοιμο καί θά είναι ένα όμορφο ένθύμιο από τίς καλοκαιρινές σου διακοπές. Μέ τόν ίδιο τρόπο μπορείς νά διακοσμήσεις μιά παλιά κορνίζα γιά φωτογραφία. Έτσι θά έχεις δυό όμορφα ένθύμια από τίς καλοκαιρινές σου διακοπές!

