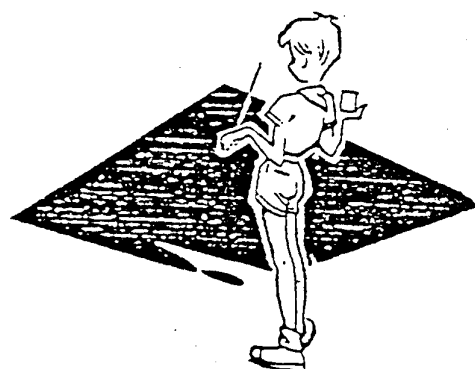
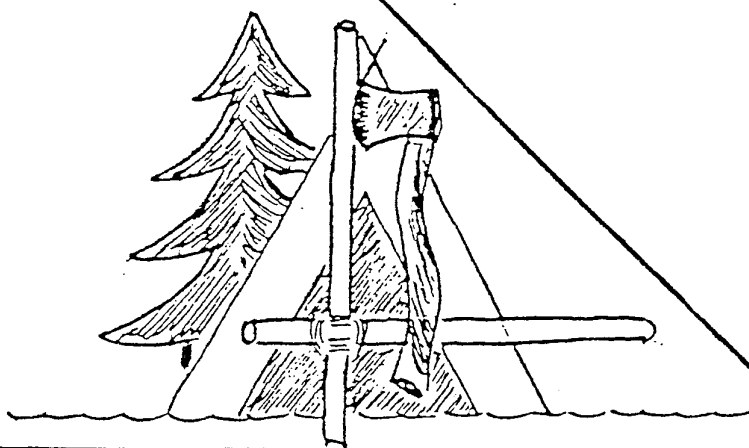




σώμα ελλήνων προσκοπών
γενική εφορεία

εφορεία κλάδου λυκοπουλών

δραστηριότητες
στην
ΚΑΤΑΣΚΗΝΩΣΗ



ΚΑΤΑΣΚΗΝΩΤΙΚΗ — ΤΕΧΝΙΚΗ —

Ένα από τα βασικότερα Μ Ε Σ Α για την επίτευξη των Στόχων του Λυκοπουλικού προγράμματος είναι η κατασκήνωση. Γιατί τίποτα στον Λυκοπουλισμό δεν είναι τυχαίο. Τα πάντα γίνονται με κάποια σκοπιμότητα για κάποιο Σ κ ο π ό. Έναν σκοπό πάρα πολύ σημαντικό για τα παιδιά.

Έτσι το βασικότερο στοιχείο που σηματοδοτεί μία κατασκήνωση Αγέλης είναι οι Δ ρ α σ τ η ρ ι ό τ η τ ε ς που περιέχει.

Μέσα από αυτές "κερνά" η μεθοδολογία του Κλάδου Λυκοπούλων. Βιώνονται οι Αρχές του Προσκοπισμού, αποκτούνται νέες εμπειρίες και ανοίγονται παράθυρα στο αύριο.

Οι δραστηριότητες της κατασκήνωσης δεν μπορεί να είναι ανεξάρτητες από τους 5 Τομείς Ενδιαφερόντων, αλλά αντίθετα είναι ανάγκη να προσέχουμε οι δραστηριότητες να έχουν στοιχεία και να σκοπεύουν σύμμετρα στην Σωματική Αγωγή, στην Πνευματική Καλλιέργεια, στην Κοινωνική Συνεργασία-Προσφορά, στις Τεχνικές Δεξιότητες, στην Υπαίθρια Ζωή.

Έτσι, στοχεύοντας στην Σ ω μ α τ ι κ ή Α γ ω γ ή, μπορούμε να έχουμε: θαλασσινές δραστηριότητες (ψάρεμα-κυνήγι χαμένου θησαυρού-κολυμβητικούς αγώνες-παιγνίδια στην παραλία-βαρκάδα).

Αθλητικές δραστηριότητες (αγώνες παράξενου πρωταθλήματος-αθλητικές συναντήσεις-παραδοσιακά παιγνίδια-Κύκλοι σωματικής αγωγής).

Η Π ν ε υ μ α τ ι κ ή Κ α λ λ ι έ ρ γ ε ι α πετυχαίνεται με δραστηριότητες όπως: οι επισκέψεις, τα ρομαντικά βραδυνά, οι ιστορίες γύρω από τη φωτιά, απογευματινά SHOW, τα φεστιβάλ παντομίμας, μουσικής, τραγουδιού, οι διάφορες συλλογές (κοχύλια, βότσαλα, άνθη, φύλλα), με την ψυχαγωγία γενικότερα, με εκπλήξεις, αλλά και με την επικοινωνία προς τον Θεό (Εκκλησιασμός και Προσευχές).

Δραστηριότητες στην κατασκήνωση όπως η δημιουργία διακοσμητικών κατασκευών και κατασκευών χρήσης, οι χειροτεχνίες από υλικά της φύσης, οι διάφορες παρουσιάσεις των Λυκοπούλων βοηθούν στην απόκτηση Τ ε χ ν ι κ ώ ν Δ ε ξ ι ο τ ή τ ω ν.

Η Κ ο ι ν ω ν ι κ ή Σ υ ν ε ρ γ α σ ί α - Π ρ ο σ φ ο ρ ά παρουσιάζεται στην κατασκήνωση με δραστηριότητες προσφοράς, όπως με το καθάρισμα της παραλίας, ή δάσους, με άσπρισμα κάποιου εξωκκλησιού, με παιγνίδια με τα παιδιά του κοντινού χωριού, με περιποίηση Αρχαιολογικού χώρου, με συμμετοχή σε πανηγύρι ή άλλη τοπική εκδήλωση, με ευχαριστήρια γράμματα προς τους γείτονες της κατασκήνωσης, με το ξεκίνημα αλληλογραφίας με τα παιδιά του τόπου.

Η Υ π α ί θ ρ ι α Ζ ω ή γίνεται καθημερινή πράξη. Ενώ περί-
πατοι, εξερευνήσεις, μεγάλα παιγνίδια δάσους, περιπέτειας, περιβα-
ντολογικά καιγνίδια, έρχονται να ενισχύσουν την αγάπη στην ύπαι-
θρο, την προστασία περιβάλλοντος.

Με τις δραστηριότητες κατασκήνωσης υλοποιούνται οι Ερασιτε-
χνικές Ασχολίες, τονώνονται τα χαρακτηριστικά της ηλικίας των
Λυκοπούλων, αποκτούνται νέες γνώσεις (μονοπάτια) γίνονται πράξη
τα Κριτήρια Αξιολόγησης, απονέμονται από την Αγέλη "Αναγνωρίσεις
Προσπάθειας" και "Προσωπικής Δημιουργίας".

Κάθε δραστηριότητα κατασκήνωσης, πρέπει να έχει μιά σκοπιμότητα
να εξυπηρετεί κάποιο Σ κ ο π ό και Σ τ ό χ ο.

Οι δραστηριότητες κατασκήνωσης συλλέγονται όλο το χρόνο από
τίς ιδέες των Λυκοπούλων, καθώς και από τις ιδέες των βαθμοφόρων
και των συνεργατών.

Έτσι έχουμε καταγραφή ιδεών για δραστηριότητες, που ξεπηδούν
μέσα από περιοδικά, βιβλία, μέσα από προγράμματα τηλεόρασης και
ραδιοφώνου, μέσα από συζητήσεις και εκπαιδεύσεις, μέσα από την κα-
θημερινή επικαιρότητα, μέσα από τον κινηματογράφο, για όλο το
χρόνο.

Μετά από την καταγραφή ιδεών για δραστηριότητες, ακολουθεί η
επιλογή.

Μιά επιλογή που στηρίζεται: α) στις επιθυμίες των παιδιών β)
στα χαρακτηριστικά της ηλικίας γ) στα μέτρα της Αγέλης μας δ)
στις δυνατότητες των βαθμοφόρων.

Κα πάνω απ' όλα στηρίζεται στις Αρχές του Προσκοπισμού και πως
οι δραστηριότητες θα εξυπηρετήσουν τους Στόχους της κατασκήνωσης.

Ένας Κύκλος Αγέλης, μιά ελεύθερη συζήτηση, ένα παιγνίδι επιθυ-
μιών π.χ. "Πες το και θα γίνει", και η συνεχής και προσεκτική πα-
ρατήρηση των παιδιών από τους Βαθμοφόρους, βοηθούν σημαντικά στη
συλλογή ιδεών για Δραστηριότητες Κατασκήνωσης.

Η επιτυχία δεν εξαρτάται μόνο από τον αριθμό των δραστηριοτή-
των που είναι γραμμένες στο χαρτί, αλλά και από τον τρόπο που έ-
χουμε κατανείμει αυτές στο αναλυτικό-ημερήσιο πρόγραμμα. Γι' αυτό
με γνώμονα την απόδοση του ανθρώπινου οργανισμού - καθώς περνά
η ημέρα ο οργανισμός εξασθενεί αργά - χωρίζουμε τις δραστηριότη-
τες σε Πρωϊνές - Απογευματινές - Βραδυνές. Μεγάλα παιγνίδια, δάσους
-θάλασσας-περιπέτειας, κύκλοι σωματικής αγωγής, κατασκευές χρήσεως,
εξερευνήσεις, αποτελούν π ρ ω ῖ ν έ ς δραστηριότητες.

Δραστηριότητες τέτοιες θα οδηγήσουν το παιδί να βρίσκεται σε
μιά κίνηση σώματος - ψυχής - πνεύματος, χωρίς όμως να το εξαντλούν.

μπορούμε να διοργανώσουμε ένα πρωτόχτισμάτων. Δηλαδή να αφήσουμε τα παιδιά να φτιάξουν με την υγρή άμμο ότι εκείνα θέλουν. Τέτοια χτίσματα μπορεί να είναι, φρούρια, πυραμίδες, αγάλματα κ.α.

2) Καλλιτεχνίες στην άμμο. Πάνω στη λεπτή και υγρή άμμο κάνουμε μία ζωγραφιά με το δάκτυλό μας ή με ένα αιχμηρό αντικείμενο. Κατόπιν σε κάποιο δοχείο ρίχνουμε γύψο και τον ανακατεύουμε με θαλασσινό νερό μέχρι να γίνει ένας παχύρευστος πολτός.

Με τον πολτό αυτό σκεπάζουμε την ζωγραφιά και την αφήνουμε να στεγνώσει (1/2 ώρα). Κατόπιν βγάζουμε με προσοχή το γύψο που είναι σκεπασμένος με φιλή άμμο. Περιμένουμε να στεγνώσει εντελώς και καθαρίζουμε την άμμο που έχει μείνει. Μετά αν θέλουμε ζωγραφίζουμε το γύψινο καλλιτέχνημά μας.

3) Ζωγραφική σε βότσαλα. Αν η παραλία έχει βότσαλα πολύ εύκολα μπορούμε να ζωγραφίσουμε σ' αυτά. Με διάφορες μπογιές (πλαστικό) και με λεπτά πινελάκια αφήνουμε τη φαντασία των παιδιών να δημιουργήσει.

Για τα παιδιά που δεν έχουν ιδιαίτερο ταλέντο μπορούμε να έχουμε ετοιμάσει μερικά πατρόν που με ένα καρμπόν πολύ εύκολα μπορούν να τα αντιγράψουν.

4) Κατασκευές με βότσαλα. Εκτός από τη ζωγραφική τα βότσαλα μπορούν να χρησιμοποιηθούν και για διάφορες μικροκατασκευές.

Κολλώντας ή όχι βότσαλα μπορούμε να φτιάξουμε ζωάκια, ανθρωπάκια, μενταγιόν κ.ά.

5) Κατασκευές με όστρακα και κοχύλια. Ίσως στην παραλία που θα βρεθούμε να υπάρχουν διάφορα όστρακα και κοχύλια, με τα οποία μπορούμε να κάνουμε πολύ ωραίες μικρές κατασκευές.

6) Κατασκευή παρατηρητηρίου. Αν στην παραλία που βρίσκεστε υπάρχει η δυνατότητα, μπορείτε να κατασκευάσετε ένα μικρό παρατηρητήριο, για την πιο προσεκτική παρακολούθηση των κολυμβητών.

7) Παιγνίδια Σκυταλοδρομίας στην άμμο. Πολλά παιγνίδια μπορούν να αποκτήσουν μεγαλύτερη δράση και πρωτοτυπία, όταν παίζονται στην άμμο.

8) Δημιουργώντας μία πειρατική βραδιά (οπωσδήποτε δεμένη με το θέμα της κατασκήνωσης) θα διασκεδάσει πάρα πολύ τα παιδιά, με την φαντασία την πρωτοτυπία την ποικιλία και την ανάλογη αμφίεση.

Αυτές είναι μερικές ευχάριστες θαλασσινές δραστηριότητες, που μαζί με την πείρα και την εμπειρία των βαθμοφόρων, αλλά και με την σχολαστική τήρηση κάθε κανόνα ασφάλειας που αφορά την θάλασ-

Οι α π ο γ ε υ μ α τ ι ν έ ς δραστηριότητες όπως συλλογές αντικειμένων, μικροί περίπατοι, παιγνίδια γνώσεων, διακοσμητικές χειροτεχνίες, απογευματινές φιέστες, χρειάζεται να προσέξουμε να μην έχουν την ένταση των πρωινών.

Οι δραστηριότητες συνεχίζουν με τις β ρ α δ υ ν έ ς. Ιδιαίτερο σημείο προσοχής, αφού η κόπωση είναι φανερή στα παιδιά. Τέτοιου είδους βραδυνές δραστηριότητες είναι τα νυχτερινά παιγνίδια, βραδιές κάτω απ' τ' άστρα, βραδιές στην παραλία, φεστιβάλ παραμυθιού, βραδιές πνευματικής καλλιέργειας και κάθε άλλο που θα μπορούσε να γίνει βραδυνή δραστηριότητα.

Οι δραστηριότητες που αναφέραμε για να πετύχουν το στόχο τους είναι ανάγκη να παρουσιάζονται με φανταχτερό τρόπο, με στοιχεία φαντασίας και περιπέτειας. Να είναι δεμένες με το θέμα της κατασκήνωσης. Ακόμη δεν πρέπει να ξεπερνούν έναν καθορισμένο χρόνο και να χρησιμοποιούνται πολλά υλικά.

Μετά την πραγματοποίηση των δραστηριοτήτων ακολουθεί η Α ξ ι - ο λ ό γ η σ η και η καταγραφή των πετυχημένων δραστηριοτήτων. Έτσι ανοίγει ένας φάκελλος όπου αρχειοθετούνται οι δραστηριότητες, που συνεχώς εμπλουτίζεται.

Η επιτυχία των δραστηριοτήτων της κατασκήνωσης εξαρτάται από το πόσο ξεκάθαροι ήταν οι Σ τ ό χ ο ι που θέσαμε, από τις δυνατότητες των παιδιών της Αγέλης μας και των βαθμοφόρων, από τον τρόπο π α ρ ο υ σ ί α σ η ς που χρησιμοποιήσαμε, από την προετοιμασία-προγραμματισμό που κάναμε και από την σωστή πραγματοποίηση αυτών.

Μα πάνω απ' όλα εξαρτάται από το κέφι, τη δουλειά, την φαντασία, τη χαρά της προσφοράς, από την ελπίδα ότι βοηθάμε να φτιαχτεί ένας κόσμος καλλίτερος από ότι τον βρήκαμε.

Θαλασσινές δραστηριότητες

Είναι γενικά παραδεκτό ότι η κατασκήνωση που γίνεται κοντά στη θάλασσα δίνει την ευκαιρία σε κάθε βαθμοφόρο να οργανώσει πρωτότυπες και ευχάριστες θαλασσινές δραστηριότητες.

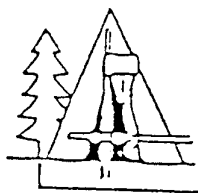
Οι δραστηριότητες αυτές μπορούν να χωριστούν σε 2 μεγάλες ομάδες, σε αυτές της π α ρ α λ ί α ς και σε αυτές του ν ε ρ ο ύ.

Δραστηριότητες στην π α ρ α λ ί α

I) Χτίσματα στην άμμο. Αν η παραλία έχει φιλή ή χοντρή άμμο τότε

σα θα γίνουν το "κάτι" ξεχωριστό, η χαρά και η πλούσια δράση της παραθαλάσσιας κατασκήνωσης Αγέλης.

Σίγουρα μπορούν να γίνουν και δραστηριότητες εκτός από την παραλία και μέσα στο νερό. Εδώ οι κανόνες ασφαλείας θα πρέπει να τηρούνται με ακρίβεια. Τα παιγνίδια στο νερό δίνουν μιά "άλλη διάσταση" στις δραστηριότητες της κατασκήνωσης Αγέλης.



Κλάδος Λυκοπούλων Γ.Ε.
Κατ.Τεχνική

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΤΑΣΚΗΝΩΣΗΣ

Θέμα:

	Παρασ. Σάββα. Κυριακ.	Δευτέρ.	Τρίτη	Τετάρτ.	Πέμπτ.	Παρασ. Σάββα. Κυριακ.
πρωΐνες						
απογευματιν.						
βραδυνές						