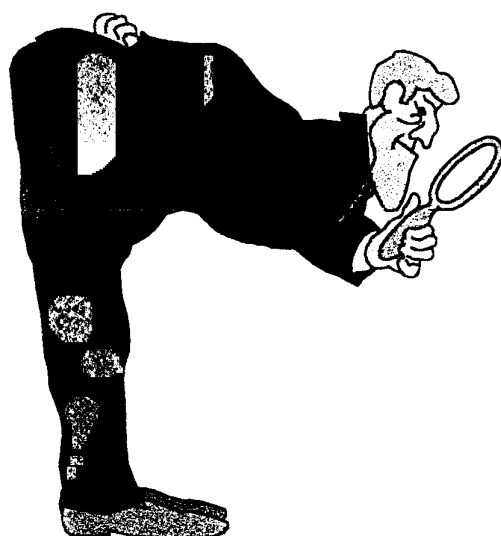




• ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ
ΚΑΤΑΣΚΗΝΩΣΗΣ

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΚΑΤΑΣΚΗΝΩΣΗΣ

Όπως κάθε Λυκοπουλική Δραστηριότητα, έτσι και η Κατασκήνωση - η σπουδαιότερη και μεγαλύτερη δράση της Αγέλης - ολοκληρώνεται με την Αξιολόγηση.

Μέσω της Αξιολόγησης επιδιώκεται ο εντοπισμός και η συστηματική καταγραφή όλων εκείνων των θετικών και αρνητικών στοιχείων που θα επιτρέψουν :

1. την επιλογή σωστών στόχων για την επόμενη προσκοπική χρονιά με βάση τις εμπειρίες της κατασκήνωσης.
2. την αναζήτηση τρόπων αποφυγής των ίδιων σφαλμάτων στο μέλλον.
3. την κάλυψη ελλείψεων και αδυναμιών.
4. τον καλύτερο προγραμματισμό μελλοντικών δραστηριοτήτων.
5. την αυτοβελτίωση και την συνεχή (αυτο)εκαπίδευση.

Μετά το τέλος της Κατασκήνωσης το Συμβούλιο Αγέλης έχοντας υπόψην του :

- την αξιολόγηση της κάθε κατασκηνωτικής ημέρας
 - την γνώμη των παιδιών σχετικά με την επιτυχία της κατασκήνωσης
 - τις απόψεις, κρίσεις, παρατηρήσεις των Βαθμοφόρων
- οδηγείται στην τελική αξιολόγηση, η οποία συνδέεται με τα :
- πριν της κατασκήνωσης (προετοιμασία)
κατά την κατασκήνωση (διεξαγωγή)
μετά την κατασκήνωση (μετά τη λήξη της).

Θέματα - ερωτήματα που συνδέονται με την τελική αξιολόγηση είναι :

ΠΡΙΝ

- Είχαν οι Βαθμοφόροι την κατάλληλη εκπαίδευση;
- Αξιοποίησαν τις εμπειρίες τους;
- Συμμετείχαν ενεργά σε όλη τη διαδικασία προετοιμασίας της Κατασκήνωσης;
- Μετάδωσαν στα Λυκόπουλα και στα άλλα μέλη του Επιτελείου της Αγέλης το κέφι, τη ζωντάνια, τον ενθουσιασμό;
- Υπήρξε υπεύθυνη προετοιμασία;
- Ο χώρος της Κατασκήνωσης είχε τις κατάλληλες προϋποθέσεις για μία σωστή Κατασκήνωση;
- Έγινε η κατάλληλη ψυχολογική προετοιμασία των Λυκοπούλων και των Γονέων τους σχετικά με την Κατασκήνωση;

ΚΑΤΑ

- Είχαν οι Βαθμοφόροι ενεργό και ζωντανό ρόλο στη ζωή, στο πνεύμα και στις δραστηριότητες της Κατασκήνωσης;
- Είχαν σαφείς περιγεγραμμένες αρμοδιότητες και ανταπεξείλθαν στα καθήκοντα τους;
- Πρόσεχαν την συμπεριφορά και την εμφάνιση τους;
- Τα Λυκόπουλα έφεραν όλα τα εφόδια τους;
- Προσαρμόστηκαν στο περιβάλλον της Κατασκήνωσης;
- Ήταν σωστό το διαιτολόγιο;
- Τηρήθηκαν οι κανόνες ασφάλειας και υγιεινής;

- Ήταν τα παιδιά συνέχεια απασχολημένα με ευχάριστες και χρήσιμες ασχολίες;
- Εφαρμόστηκε πιστά το πρόγραμμα;
- Υπήρχε σεβασμός στο χώρο που φιλοξενούσε;
- Υπήρχε ενεργή συμμετοχή των Λυκοπούλων στις δραστηριότητες της Κατασκήνωσης;

ΜΕΤΑ

- Εξετάστηκαν ποιές ήταν οι πραγματικές δυνατότητες του Επιτελείου, της Αγέλης για τον σχεδιασμό και την υλοποίηση των δραστηριοτήτων;
- Εξετάστηκαν ποιοί τομείς ενδιαφερόντων δεν εξυπηρετήθηκαν και σε ποιούς τα Λυκόπουλα υστέρησαν;
- Τι άρεσε στα παιδιά και τι όχι, καθώς και τι έφταιξε;
- Πόσο κόστισε το πρόγραμμα που εφαρμόστηκε;
- Υπήρξε σωστή συντήρηση και συμπλήρωση του υλικού της Κατασκήνωσης;
- Υπήρξαν καλές Δημόσιες Σχέσεις προς όλες τις κατευθύνσεις;
- Έγινε ο σωστός οικονομικός προϋπολογισμός (τηρήθηκε) και απολογισμός;
- Κάλυψε, τελικά, το πρόγραμμα τους στόχους της Κατασκήνωσης;
- Έγινε συλλογή - καταγραφή ιδεών - δραστηριοτήτων - γεγονότων;
- Εκπαιδεύτηκαν οι Βαθμοφόροι και απέκτησαν νέες εμπειρίες και νέα βιώματα;

Όλες οι παρατηρήσεις, απαντήσεις, σκέψεις σχετικά με τα πιο πάνω θέματα καταχωρούνται στο φάκελο Κατασκήνωσης που έληξε και αποτελούν τα πρώτα στοιχεία για την καινούργια προσπάθεια για την **ΕΠΟΜΕΝΗ ΚΑΤΑΣΚΗΝΩΣΗ ΤΗΣ ΑΓΕΛΗΣ**.