



ΣΩΜΑ ΠΡΟΣΚΟΠΩΝ ΚΥΠΡΟΥ

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

**ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗΣ "ΜΙΚΡΗΣ ΑΓΕΛΗΣ"
ΣΤΟΝ ΚΛΑΔΟ ΛΥΚΟΠΟΥΛΩΝ**

Ημερομηνία Έγκρισης:
12 Οκτωβρίου 2015

Λευκωσία

Οκτώβριος 2015

Περιεχόμενα:

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ.....	2
2. ΗΛΙΚΙΑ.....	2
3. ΣΤΟΧΟΙ - ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ.....	2
Α. ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ «ΜΙΚΡΗΣ ΑΓΕΛΗΣ».....	2
Β. ΜΕΘΟΔΟΣ.....	2
4. ΟΡΓΑΝΩΣΗ - ΣΤΕΛΕΧΩΣΗ	2
5. ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ	3
Α. Η ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΗΣ «ΜΙΚΡΗΣ ΑΓΕΛΗΣ» ΒΑΣΙΖΕΤΑΙ ΣΤΙΣ:.....	3
Β. ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΕΙΣ:.....	3
Γ. ΜΟΝΟΗΜΕΡΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ:	3
Δ. ΕΙΔΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΕΙΣ:	3
Ε. ΚΑΤΑΣΚΗΝΩΣΗ:	4
6. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ.....	4
Α. ΕΙΣΑΓΩΓΗ:.....	4
Β. ΔΙΑΒΕΒΑΙΩΣΗ «ΜΙΚΡΩΝ ΛΥΚΟΠΟΥΛΩΝ»:.....	4
Γ. ΡΗΤΟ «ΜΙΚΡΩΝ ΛΥΚΟΠΟΥΛΩΝ»:	4
Δ. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ - ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ:.....	5
Ε. ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ ΔΕΝΤΡΟΥ ΤΗΣ ΑΓΑΠΗΣ ΤΟΥ ΘΕΟΥ ΚΑΙ ΤΗΣ ΠΑΤΡΙΔΑΣ	5
ΣΤ. ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ ΔΕΝΤΡΟΥ ΤΗΣ ΠΡΟΣΚΟΠΙΚΗΣ ΓΝΩΣΗΣ	6
Ζ. ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ ΔΕΝΤΡΟΥ ΤΗΣ ΑΓΑΠΗΣ ΣΤΗ ΦΥΣΗ.....	6
Η. ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ ΔΕΝΤΡΟΥ ΤΗΣ ΦΙΛΙΑΣ	7
Θ. ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ ΔΕΝΤΡΟΥ ΤΗΣ ΑΓΑΠΗΣ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ	7
Ι. ΔΕΝΤΡΟ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	7
Κ. ΔΕΝΤΡΟ ΤΗΣ ΙΚΑΝΟΤΗΤΑΣ	8

1. Εισαγωγή

Μέσα στα πλαίσια της Αγέλης Λυκοπούλων μπορεί για συγκεκριμένη χρονική περίοδο που καθορίζει ο Γενικός Έφορος και εγκρίνει το Διοικητικό Συμβούλιο να λειτουργήσει πειραματικά «Μικρή Αγέλη» για σκοπούς μελέτης του ενδεχόμενου επέκτασης του κατώτατου ορίου ηλικίας των παιδιών που εντάσσονται στον προσκοπισμό στο 6ο έτος της ηλικίας τους, η/και σε παιδιά που φοιτούν στην Α' τάξη του Δημοτικού Σχολείου.

2. Ηλικία

Στην «Μικρή Αγέλη» συμμετέχουν παιδιά (αγόρια και κορίτσια) ηλικίας 6-7 ετών ή που φοιτούν στην πρώτη και δεύτερη τάξη του Δημοτικού Σχολείου.

3. Στόχοι - Μεθοδολογία

α. Στόχοι της «Μικρής Αγέλης»

- i. Η εισαγωγή στην βιωματική εκπαίδευση-μάθηση παιδιών ηλικίας 6-7 ετών και η δημιουργία υπόβαθρου καλλιέργειας ηθικών αξιών.
- ii. Η προετοιμασία και ένταξη των παιδιών στην Αγέλη Λυκοπούλων.
- iii. Η ανάπτυξη των ικανοτήτων και των δεξιοτήτων των παιδιών έτσι που να συμμετέχουν ενεργά στις δράσεις της Αγέλης Λυκοπούλων.
- iv. Η ευχάριστη απασχόληση των παιδιών ηλικίας 6-7 χρόνων μέσα στα πλαίσια του γενικότερου Προσκοπικού Προγράμματος.

β. Μέθοδος

Στη λειτουργία της «Μικρής Αγέλης» δίδεται έμφαση στην προσκοπική μεθοδολογία δηλαδή στη μάθηση μέσα από το παιχνίδι. Ιδιαίτερα στην ηλικία αυτή, η μεθοδολογία σε κανένα απολύτως σημείο δεν παίρνει την μορφή άμεσης διδασκαλίας ή μαθήματος, αλλά βασίζεται στο παιχνίδι, τη διήγηση και το τραγούδι.

4. Οργάνωση - Στελέχωση

- α. Η «Μικρή Αγέλη» χωρίζεται σε ομάδες των 6-8 παιδιών («ομάδα εξερευνητών»).
- β. Της «Μικρής Αγέλης» ηγείται ένας Αρχηγός και για κάθε επιπρόσθετη «ομάδα» (πέρα της μίας «ομάδα εξερευνητών») απαιτείται να υπάρχει τουλάχιστον ακόμα ένας Υπαρχηγός. Σε

περίπτωση όπου δημιουργείται μόνο μία «ομάδα εξερευνητών» σε αυτή μπορεί να αρχηγεύει ένας Υπαρχηγός.

5. Λειτουργία

α. Η λειτουργία της «Μικρής Αγέλης» βασίζεται στις:

- i. Εβδομαδιαίες Συγκεντρώσεις,
- ii. Μονοήμερες Δράσεις,
- iii. Ειδικές Δράσεις και Συγκεντρώσεις,
- iv. Κατασκήνωση.

β. Εβδομαδιαίες Συγκεντρώσεις:

- i. Οι εβδομαδιαίες συγκεντρώσεις αποτελούν το βασικό εργαλείο λειτουργίας της «Μικρής Αγέλης».
- ii. Οι συγκεντρώσεις διοργανώνονται σε ευχάριστο κλίμα με τη χρήση παιχνιδιού, τραγουδιού και διήγησης όπου τα παιδιά αναπτύσσουν αντιλήψεις και δεξιότητες.
- iii. Οι εβδομαδιαίες συγκεντρώσεις διοργανώνονται στο χώρο της φωλιάς της «Μικρής Αγέλης» και τον περιβάλλοντα χώρο του Προσκοπικού Συστήματος.

γ. Μονοήμερες Δράσεις:

- i. Οι μονοήμερες δράσεις έχουν ως στόχο την εξοικείωση των παιδιών με το ύπαιθρο και την φύση.
- ii. Πραγματοποιούνται σε χώρους όπου υπάρχουν οργανωμένες υποδομές και δεν διαρκούν περισσότερο από 8 ώρες. Στις δράσεις αυτές απαιτείται να υπάρχει συνεχής οπτική επαφή με τα παιδιά.
- iii. Στις δράσεις συμμετέχουν τουλάχιστον 2 βαθμοφόροι (για «Μικρές Αγέλες» μέχρι 16 παιδιών) ενώ για «Μικρές Αγέλες» περισσότερων των 16 παιδιών απαιτείται ποσοστό βαθμοφόρων προς παιδιά 1:6. Νοείται ότι στις περιπτώσεις αυτές είναι δυνατόν να συμμετέχουν και βαθμοφόροι άλλων Τμημάτων ή της Αγέλης Λυκοπούλων.

δ. Ειδικές Δράσεις και Συγκεντρώσεις:

- i. Οι ειδικές δράσεις και συγκεντρώσεις αποσκοπούν στην εμπέδωση των γνώσεων που έχουν μεταδοθεί στα παιδιά μέσα από το πρόγραμμα των εβδομαδιαίων συγκεντρώσεων χρησιμοποιώντας ως εργαλείο την βιωματική μάθηση. Για παράδειγμα την επίσκεψη και κατάθεση στεφανιού ή λουλουδιών σε ένα ηρώο πριν από μια μεγάλη εθνική επέτειο, μια καλή πράξη τα Χριστούγεννα ή το Πάσχα, Εκκλησιασμό με τους γονείς στη γιορτή του Πολιούχου Αγίου της περιοχής, επίσκεψη σε χώρο ιδιαίτερης σημασίας, συμμετοχή σε δραστηριότητες ενός μουσείου ή κέντρου κ.λπ.
- ii. Πραγματοποιούνται σε ασφαλισμένους χώρους όπου υπάρχει συνεχής οπτική επαφή με τα παιδιά.

- iii. Στις ειδικές δράσεις συμμετέχουν τουλάχιστον 2 βαθμοφόροι (για «Μικρές Αγέλες» μέχρι 16 παιδιών) ενώ για «Μικρές Αγέλες» περισσότερων των 16 παιδιών απαιτείται ποσοστό βαθμοφόρων προς παιδιά 1:6. Νοείται ότι στις περιπτώσεις αυτές είναι δυνατόν να συμμετέχουν και βαθμοφόροι άλλων Τμημάτων ή της Αγέλης λυκοπούλων.

ε. Κατασκήνωση:

- i. Η κατασκήνωση είναι το επιστέγασμα ολόκληρης της προσκοπικής χρονιάς. Διάρκει 2-3 μέρες και διοργανώνεται σε οργανωμένο χώρο του Σώματος Προσκόπων Κύπρου.
- ii. Για την διοργάνωση της κατασκήνωσης απαιτείται η παρουσία τουλάχιστον 2 βαθμοφόρων αν η «Μικρή Αγέλη» αποτελείται από μια «ομάδα εξερευνητών» και ένα τουλάχιστον επιπρόσθετο βαθμοφόρο για κάθε επιπρόσθετη «ομάδα εξερευνητών». Σε καμία περίπτωση το ποσοστό βαθμοφόρων προς παιδιά δεν μπορεί να είναι μικρότερο του 1:6.
- iii. Για τη λειτουργία των κατασκηνώσεων «Μικρών Αγελών» απαιτείται έκδοση άδειας από την Εφορεία Κατασκηνώσεων της Γενικής Εφορείας μετά την υποβολή ιεραρχικά σχετικού φακέλου κατασκήνωσης τουλάχιστον 15 μέρες πριν από την ημερομηνία έναρξης της κατασκήνωσης.

6. Εκπαίδευση - Απαιτήσεις

α. Εισαγωγή:

- i. Τα παιδιά που εντάσσονται στην «Μικρή Αγέλη» δεν είναι δυνατόν να μπορούν να κατανοήσουν τον όρο "Υπόσχεση" όπως αυτός χρησιμοποιείται στον Προσκοπισμό λόγω του επιπέδου διανοητικής ανάπτυξης στην ηλικία αυτή. Γι' αυτό μετά το εισαγωγικό πλαίσιο εκπαίδευσης και τη συμπλήρωσή του γίνεται η τελετή "Διαβεβαίωσης".
- ii. Η τελετή είναι παρόμοια με την Τελετή Υπόσχεσης στην Αγέλη Λυκοπούλων και γίνεται με τη συμμετοχή μόνο των μελών της «Μικρής Αγέλης».

β. Διαβεβαίωση «Μικρών Λυκοπούλων»:

Η Διαβεβαίωση των «Μικρών Λυκοπούλων» είναι η εξής:

***"Διαβεβαιώνω ότι θα προσπαθώ
να είμαι πιστός στον Θεό, να αγαπώ την πατρίδα μου
και θα βοηθώ όπου μπορώ".***

γ. Ρητό «Μικρών Λυκοπούλων»:

Τα «Μικρά Λυκόπουλα» δεν έχουν Νόμο έχουν όμως ένα ρητό:

"Πάντα πρόθυμος να βοηθώ."

δ. Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα - Απαιτήσεις:

- i. Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα που εφαρμόζεται στην «Μικρή Αγέλη» διαχωρίζεται σε 7 δέντρα πάνω στα οποία τα «Μικρά Λυκόπουλα» θα "σκαρφαλώσουν" εξερευνώντας τα. (σημείωση: τα 7 δέντρα λειτουργούν κατ' αντιστοιχία και βρίσκουν συνέχεια στα 7 μονοπάτια του Κλάδου Λυκοπούλων).
- ii. Οι απαιτήσεις συμπληρώνονται μέσα από τη βιωματική μάθηση, τη συμμετοχή δηλαδή των παιδιών στις συγκεντρώσεις, τις δράσεις και την κατασκήνωση της «Μικρής Αγέλης». Με την επιτυχή συμμετοχή των παιδιών ταυτόχρονα θεωρείται ότι οι αντίστοιχες απαιτήσεις έχουν συμπληρωθεί.
- iii. Τα 7 δένδρα των απαιτήσεων των «Μικρών Λυκοπούλων» είναι:
 1. Της αγάπης του Θεού και της Πατρίδας
 2. Της Προσκοπικής Γνώσης
 3. Της Αγάπης στη Φύση
 4. Της Φιλίας
 5. Της αγάπης της Τέχνης και του Πολιτισμού
 6. Της Υγείας
 7. Της Ικανότητας.

ε. Απαιτήσεις Δέντρου της αγάπης του Θεού και της Πατρίδας

Πριν την Διαβεβαίωση

1. Μαθαίνω μια Προσευχή και την απαγγέλλω σε μια συγκέντρωση της «Μικρής Αγέλης».

1ος Χρόνος

1. Εκκλησιάζομαι μαζί με τα άλλα λυκόπουλα της «Μικρής Αγέλης» στην Εκκλησία της Ενορίας μου ή σε μια άλλη Εκκλησία κατά τη διάρκεια μιας δράσης τουλάχιστον δύο φορές στη διάρκεια της προσκοπικής χρονιάς.
2. Μαθαίνω την ιστορία για τον Άγιο που είναι αφιερωμένη η Εκκλησία της Ενορίας μου.
3. Μαθαίνω να ψάλλω τον Εθνικό μας Ύμνο και χρωματίζω την εθνική και κρατική σημαία.
4. Μαθαίνω ποιος είναι ο Άγιος Προστάτης των Προσκόπων.
5. Μαθαίνω ένα χριστουγεννιάτικο τραγούδι.

2ος Χρόνος

1. Συμμετέχω σε μια δράση της «Μικρής Αγέλης» αφιερωμένης στην ιστορία της πατρίδας μου.
2. Μαθαίνω για τα ιστορικά γεγονότα της 25ης Μαρτίου, της 28ης Οκτωβρίου και της 1ης Απριλίου.
3. Μαθαίνω ένα μύθο από την Κυπριακή παράδοση.
4. Μαθαίνω ένα έθιμο και μια παροιμία της πατρίδας μου.
5. Μαθαίνω 2 παραδοσιακά επαγγέλματα.

στ. Απαιτήσεις Δέντρου της Προσκοπικής Γνώσης

Πριν την διαβεβαίωση

1. Μαθαίνω τη διαβεβαίωση και το ρητό των «Μικρών Λυκοπούλων».
2. Μαθαίνω τι είναι οι Πρόσκοποι και τι είναι η «Μικρή Αγέλη» Λυκοπούλων.

1ος Χρόνος

1. Μαθαίνω την ιστορία του Μόγλη.
2. Συμμετέχω σε μια προσκοπική πυρά της «Μικρής Αγέλης» μου.
3. Μαθαίνω τις στολές των άλλων κλάδων και ειδικοτήτων του κυπριακού προσκοπισμού.

2ος Χρόνος

1. Μαθαίνω την Υπόσχεση των Λυκοπούλων και προετοιμάζομαι γι' αυτήν.
2. Μαθαίνω την Ιστορία του Κυπριακού Προσκοπισμού.
3. Μαθαίνω τι είναι η ημέρα σκέψης και παίρνω μέρος σε μια εκδήλωση αφιερωμένη σε αυτή.
4. Μαθαίνω τι είναι το Παγκόσμιο Τζάμπορι.

ζ. Απαιτήσεις Δέντρου της Αγάπης στη Φύση

Πριν την διαβεβαίωση

1. Φυτεύω ένα δέντρο ή ένα φυτό στην αυλή του σπιτιού μου ή του Συστήματός μου ή σε μια δράση της «Μικρής Αγέλης».

1ος Χρόνος

1. Γνωρίζω τα εφόδια που πρέπει να έχω μαζί μου σε μια μονοήμερη εκδρομή.
2. Μαθαίνω πώς να συμπεριφερόμαι στο ύπαιθρο.
3. Επισκέπτομαι ένα μονοπάτι της φύσης ή ένα δασικό πάρκο.
4. Μπορώ να αναγνωρίσω με το όνομά τους δύο ζώα και δύο φυτά μέσα στο φυσικό τους περιβάλλον.

2ος Χρόνος

1. Μαθαίνω για 3 κινδύνους που απειλούν το φυσικό περιβάλλον.
2. Μαθαίνω 3 γεωργικά προϊόντα του τόπου μας.
3. Μαθαίνω τη σημασία του νερού και τρόπους εξοικονόμησης του.
4. Μαθαίνω το μύθο για ένα ή δύο αστερισμούς και προσπαθώ να τους δω στον ουρανό με την βοήθεια των Βαθμοφόρων μου.
5. Μαθαίνω να ξεχωρίζω τα χάρτινα, τα γυάλινα και τα πλαστικά αντικείμενα και τα τοποθετώ σε διαφορετικούς κάδους απορριμμάτων για ανακύκλωση.

η. Απαιτήσεις Δέντρου της Φιλίας

Πριν την διαβεβαίωση

1. Γίνομαι φίλος με τα άλλα παιδιά της ομάδας μου και της «Μικρής Αγέλης».

1ος Χρόνος

1. Μαθαίνω πότε είναι τα γενέθλια και η γιορτή των μελών της οικογένειάς μου και των καλύτερων φίλων μου.
2. Κάνω μια μεγάλη καλή πράξη για να βοηθήσω άλλα παιδιά που έχουν ανάγκη.
3. Ετοιμάζω μια ευχετήρια κάρτα για κάποιο φίλο μου.

2ος Χρόνος

1. Ενημερώνομαι από κάποιο άτομο που υπηρετεί την κοινωνία (αστυνομικό, πυροσβέστη, νοσοκόμο, ναυαγοσώστη κτλ).
2. Μαθαίνω λίγα πράγματα για άτομα με ειδικές ικανότητες.

θ. Απαιτήσεις Δέντρου της Αγάπης της Τέχνης και του Πολιτισμού

Πριν την διαβεβαίωση

1. Δημιουργώ ένα πίνακα από την φυσική ζωή.

1ος Χρόνος

1. Μαθαίνω να τραγουδώ 2 λυκοπουλικά τραγούδια.
2. Μεταμφιέζομαι τουλάχιστον μία φορά σε μια γιορτή της «Μικρής Αγέλης».
3. Κατασκευάζω μια απλή χειροτεχνία.

2ος Χρόνος

1. Παρακολουθώ μια θεατρική παράσταση, μαθαίνω πως συμπεριφέρομαι ως θεατής και ποιος είναι ο πρωταγωνιστής.
2. Επισκέπτομαι με την «Μικρή Αγέλη» ένα μουσείο.

ι. Δέντρο της Υγείας

Πριν την διαβεβαίωση

1. Βουρτσίζω τα δόντια μου κάθε βράδυ και κάθε πρωί και μετά από κάθε γεύμα.
2. Πλένω τα χέρια μου πριν το φαγητό.
3. Μαθαίνω να κτενίζω τα μαλλιά μου και να πλένω καλά το πρόσωπό μου.

1ος Χρόνος

1. Μαθαίνω τι θα κάνω αν τρέχει η μύτη μου αίμα.
2. Μαθαίνω τι κάνω για να περιποιηθώ ένα μικρό τραύμα.
3. Μαθαίνω τι περιέχει ένα ατομικό κουτί Α΄ Βοηθειών.

2ος Χρόνος

1. Γνωρίζω τους κινδύνους στο σπίτι (φωτιά, γκάζι, ηλεκτρισμός, σκάλες, ανελκυστήρας) και τι κάνω γι αυτούς.
2. Μαθαίνω τους βασικούς κανόνες ασφάλειας στη θάλασσα και στην πισίνα σε ότι αφορά το κολύμπι.
3. Μαθαίνω τι κάνω όταν μπει ξένο σώμα στο μάτι ή στο αυτί μου.
4. Μαθαίνω τον αριθμό έκτακτης ανάγκης και τι λέω όταν χρειαστεί να τον χρησιμοποιήσω.

κ. Δέντρο της Ικανότητας

Πριν την διαβεβαίωση

1. Μαθαίνω να δένω τα κορδόνια των παπουτσιών μου.

1ος Χρόνος

1. Μαθαίνω να στρώνω το κρεβάτι μου.
2. Μαθαίνω να διαβάζω την ώρα.
3. Μαθαίνω τα χρώματα στα φανάρια τροχαίας και πως διασταυρώνω το δρόμο με ασφάλεια.
4. Φτιάχνω ένα αντικείμενο χρησιμοποιώντας υλικά από ανακύκλωση.

2ος Χρόνος

1. Μαθαίνω να δένω το οκταράκι και τον σταυρόκομπο.
2. Μαθαίνω να διπλώνω σωστά τα ρούχα μου (μπλούζα, παντελόνι, κάλτσες)
3. Μαθαίνω να τυλίγω ένα δώρο.
4. Μαθαίνω πώς να απαντώ σωστά ένα τηλεφώνημα.



**ΣΩΜΑ ΠΡΟΣΚΟΠΩΝ
ΚΥΠΡΟΥ**