



Σώμα Προσκόπων Κύπρου

Κλάδος Λυκοπούλων Γ.Ε.

Παιχνίδι Προσκοπικής Χρονιάς 2014-2015



ΧΑΛΚΙΝΗ

Αγέλη Λυκοπούλων'

ΑΡΧΕΙΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙΟΥ



Αγέλη Λυκοπούλων

ΧΑΛΚΙΝΗ

ΑΓΕΛΗ ΛΥΚΟΠΟΥΛΩΝ

103ον Σύστημα Ναυτοπροσκόπων

Κισσόνεργας

Τομέας Δραστηριότητας

Ειδική εκδήλωση για τα δικαιώματα των παιδιών

β) Πρόγραμμα Δραστηριότητας

Ώρα	Δραστηριότητα - Υλικά	Υπεύθυνος
14:00	Συνάντηση Λυκοπούλων στο Κάστρο. Γραμματεία- Χωρισμός σε ομάδες (Υλικά για γραμματεία, βραχιολάκια)	Μαρίνα, Νατάσα, Αθηνά, Μαρία
14:15	Ζωηρά Παιχνίδια: 1. μικρόβιο χορού. Τα παιδιά τρέχουν στο χώρο και δυο άτομα κρατούν από ένα μαγικό ραβδί που αν τους ακουμπήσει τους κάνει να χορεύουν αντί να τρέχουν. 2. κυνηγητό ταμπού χώρων: Από την αρχή του παιχνιδιού συμφωνούμε ποιας χώρας θα πρέπει να κάνουν την κίνηση για να μην του πιάσει ο κυνηγός και μετά να μένουν ακίνητοι. (πχ Κίνα – υπόκλιση με ενωμένα τα χέρια, Αγγλία – πίνει τσάι...) Για να μπορέσουν να κινηθούν θα πρέπει να τους κάνει κάποιος την ίδια κίνηση. 3. κυνήγι συναισθημάτων: Τρία παιδιά είναι τα συναισθήματα (χαρά, λύπη, θυμός). Τα υπόλοιπα παιδιά πρέπει να τα πιάσουν για να γίνουν αυτά τα συναισθήματα. Για να τα πιάσουν πρέπει να κάνουν την ανάλογη γκριμάτσα. Όταν και τα τρία παιδιά είναι και τα τρία μαζί τότε μπορούν να μην τους πιάσουν.	Μαρίνα
14:30 (15' Ανα σταθμό)	Σταθμός 1: Διαφορετικότητα: 1. Τα παιδιά κλείνουν τα μάτια τους και κινούνται ελεύθερα με το σύνθημα θα πρέπει να ψηλαφίσουν το απέναντι τους και να πουν ποιος είναι. 2. Τα παιδιά χωρίζονται σε δυο σειρές. Τα παιδιά της πρώτης προσπαθούν να μεταφέρουν ένα μήνυμα μόνο με κινήσεις χωρίς ήχο στο ζευγάρι τους απέναντι. 3. Τα παιδιά χωρίζονται σε ζευγάρια. Το πρώτο παιδί διανύει μια απόσταση με κουτσό. Θα πρέπει να καθίσει κάτω και να πρέπει να πάρει ένα μανταλάκι από ένα σχοινί που είναι πιο ψηλά από αυτό. Επιστρέφει πίσω στο ζευγάρι του με κουτσό. Ο επόμενος θα πρέπει να κάνει το ίδιο αλλά να κρεμάσει το μανταλάκι. (μανταλάκια, σχοινί)	Ναθαλία
	Σταθμός 2: Τα παιδιά έχουν μπροστά τους αναποδογυρισμένες εικόνες από τα δικαιώματα από κάθε εικόνα λείπει ένα κομμάτι. Τα κομμάτια που λείπουν να είναι όλα ανακατεμένα και προσπαθούν να τα ενώσουν. Θα γυρνάνε μια- μια εικόνα και θα την εννοούν. Κάθε φορά θα γίνεται συζήτηση (εικόνες)	Γιώργος
	Σταθμός 3: Τους λέμε να φανταστούν ότι βρίσκονται σε μια βάρκα που θα τους πάει σε μια νέα χώρα για να ζήσουν και πρέπει να επιλέξουν 8 στοιχεία που θα πάρουν μαζί τους Το κάθε παιδί έχει να επιλέξει 8 ανάγκες ή επιθυμίες από την λίστα που έχει μπροστά του. Ξεκινά η αφήγηση και συνεχώς θα γίνονται απρόοπτα όπως καταιγίδα κ.α. και θα πρέπει να πετάξουν μια επιλογή τους στη θάλασσα για να μπορεί να σωθεί η βάρκα. Μέχρι το τέλος θα έχουν μείνει μόνο με 3 επιλογές. Συζήτηση θα καταλήξει στα δικαιώματα της κατηγορίας. (Χαρτόνι επιλογών, σχοινί)	Μάρκος
	Σταθμός 4: Τα λυκόπουλα παρατηρούν τις εικόνες. Μερικές εικόνες αφορούν τα δικαιώματα της κατηγορίας και οι υπόλοιπες διάφορα χόμπι. Με συζήτηση θα καταλήξουν ποια είναι τα δικαιώματα. (Εικόνες)	Σωκράτης
	Σταθμός 5:	

	<p>Σταθμός 4: Τα λυκόπουλα παρατηρούν τις εικόνες. Μερικές εικόνες αφορούν τα δικαιώματα της κατηγορίας και οι υπόλοιπες διάφορα χόμπι. Με συζήτηση θα καταλήξουν ποία είναι τα δικαιώματα. <i>(Εικόνες)</i></p>	Σωκράτης
	<p>Σταθμός 5: Τα παιδιά βρίσκουν τις λέξεις που σχετίζονται με τα δικαιώματα τους (κατηγορία 5) μέσα από ένα τεράστιο κρυπτόλεξο. Κάθε λέξη που βρίσκουν θα κολλάμε από πάνω της την λέξη σε χρωματιστό χαρτί. Στην συνέχεια θα ακολουθήσει συζήτηση. <i>(κρυπτόλεξο, λέξεις)</i></p>	Αργύρης
	<p>Σταθμός 6: Δίνονται στα παιδιά καπάκια που γράφουν συλλαβές. Τα παιδιά θα πρέπει να ενώσουν τις κατάλληλες συλλαβές ώστε να φτιάξουν τις λέξεις που αφορούν τα δικαιώματα. Κάθε δικαίωμα θα έχει διαφορετικό χρώμα σε καπάκια. Στην συνέχεια ακολουθήσει συζήτηση. <i>(καπάκια με συλλαβές)</i></p>	Άνθη
16:00	Φτιάχνουν το κάστρο των δικαιωμάτων τους	Μαρίνα, Νατάσα, Αθηνά, Μαρία
16:10	Συζήτηση - Αξιολόγηση	Μαρίνα, Νατάσα, Αθηνά, Μαρία
16:25	Ιστορία του Ακέλα: Πόλεμος των όσπριων	Μαρίνα
<p>Μετά από κάθε σταθμό θα παίρνουν "τούβλα" με γραμμένα τα δικαιώματα της κάθε κατηγορίας. Στο τέλος θα φτιάξουν το δικό τους κάστρο δικαιωμάτων.</p>		

Λίγα Λόγια για την Δραστηριότητα

Αρχικά αναπτύξαμε και αναλύσαμε τις ιδέες που είχαμε σχετικά με την δράση. Οι ιδέες ήταν πολλές και αρκετά δημιουργικές, το γεγονός αυτό ήταν μια βοήθεια για να καταλήξουμε στο τελικό μας πρόγραμμα. Αμέσως μετά αρχίσαμε την προετοιμασία για την μεγάλη μας δράση. Επικοινωνήσαμε με τους ανιχνευτές που θα βοηθούσαν στην δράση και τους ενημερώσαμε σχετικά. Ετοιμάστηκε το υλικό που θα χρησιμοποιούσαμε. Την μέρα της συγκέντρωσης το πρώτο μας βήμα ήταν ο χωρισμός των λυκόπουλων σε τέσσερις ομάδες διαφορετικού χρώματος. Παρόλο που ο άνεμος δεν μας ευνοούσε, η δράση μας ξεκίνησε με ενθουσιασμό τόσο από τους μικρούς όσο και από τους μεγάλους, ήταν φανερό ότι ο άνεμος δεν ήταν εμπόδια στην όρεξη μας για γνώση. Η δράση συνέχισε με το καλωσόρισμα, δόθηκαν οι απαραίτητες οδηγίες και ακολούθησαν τα ζωηρά παιχνίδια. Τα παιδιά έδειχναν ενθουσιασμένα ιδιαίτερα με το παιχνίδι ταμπού των χωρών. Ακολούθως χωρίστηκαν στις ομάδες τους και μαζί με τον συνοδό τους προχωρούσαν στους σταθμούς. Ο χρόνος ήταν αρκετός για όλους τους σταθμούς!!!! Τα παιδιά ανυπομονούσαν για κάθε καινούργιο σταθμό. Μάζευαν τα τούβλα τους με μεγάλο ζήλο. Από ότι φάνηκε από τις αντιδράσεις τους ο αγαπημένος τους σταθμός ήταν αυτός με την βόλτα με την βάρκα. Σε αυτό το σταθμό τα παιδιά είχαν να επιλέξουν τι θα έπαιρναν μαζί τους σε ένα υποθετικό ταξίδι προς το άγνωστο. Τα παιδιά επέλεξαν περισσότερα προσωπικά τους αντικείμενα. Μετά το τέλος του σταθμού όταν συζητήσαμε για το τι είχαν σώσει, κατάλαβαν την σημαντικότητα που έχουν κάποια δικαιώματα (όπως το όνομα, η ταυτότητα, τροφή) τα οποία τα απαξιούσαν. Τα λυκόπουλα μέσα από την συγκέντρωση ήρθαν σε επαφή με τα δικαιώματα των παιδιών. Κάποια από αυτά τους ήταν γνώριμα ενώ υπήρχαν κάποια άλλα που πρώτη φορά τα άκουγαν. Είχαν την ευκαιρία να ζήσουν κάτι μοναδικό και βίωσαν διάφορα συναισθήματα. Άλλοτε ενθουσιασμό, άλλοτε αγωνία, άλλοτε συγκίνηση ακόμη και θυμό που τους προκάλεσαν κάποιες εικόνες που έδειχναν την καταπάτηση κάποιων δικαιωμάτων των παιδιών. (όπως παιδική δουλεία, βία) Επίσης τα παιδιά αντιλήφθηκαν ότι κάποια δικαιώματα που στην χώρα μας είναι δεδομένα σε άλλες χώρες καταπατούνται σε πολύ μεγάλο βαθμό! Υπήρξαν κάποιοι σταθμοί που είχαν ένα μικρό βαθμό δυσκολίας, παρόλα αυτά τα λυκόπουλα κατάφεραν να βρουν τις λύσεις και να αντιληφθούν το νόημα. Φάνηκε ότι στα παιδιά άρεσε η δράση και πιστεύω ότι καλύψαμε τους στόχους μας σε μεγάλο βαθμό.

Συλλέγοντας τα' τουβλα '!!!



Μια ομαδική συζήτηση η οποία σκοπό είχε να αντιληφθούμε ποιά είναι τα δικαιώματά μας και ποιά τα χόμπι μας !!



Οι συλλογή των χρωματιστών λέξεων από καπάκια !!!



Ώρα για μάθηση και παιχνίδι, τα μανταλάκια και το σχοινί βοήθησαν αρκετά τα παιδιά να αντιληφθούν και κάποιες δυσκολίες όπου υπάρχουν για κάποιους ανθρώπους μέσα από ένα απλό παιχνίδι !!!



Η αναζήτηση των κρυμμένων λέξεων !!!

Αναζητούμε το
άλλο
μισό κάθε
εικόνας!!



Η πρόσκληση μας
για όλο των
κόσμο σχετικά με
την ειδική
εκδήλωση 'Τα
δικαιώματα του
παιδιού'

ΤΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ!

Ελάτε να παίξουμε
και να μάθουμε τα
δικαιώματα μας!

Στις 22 Νοεμβρίου 2014
ώρα 14:00
στο κάστρο Κάτω Πάρου

A globe is surrounded by a circle of children in various costumes, representing global diversity.

ΣΑΣ ΠΕΡΙΜΕΝΟΥΜΕ!!

20 Νοεμβρίου Παγκόσμια μέρα Δικαιωμάτων του παιδιού