



## ΣΩΜΑ ΠΡΟΣΚΟΠΩΝ ΚΥΠΡΟΥ

### ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ

### ΚΛΑΔΟΥ ΠΡΟΣΚΟΠΩΝ

Ημερομηνία Έγκρισης:  
21 Νοεμβρίου 2013

Λευκωσία

Ιανουάριος 2014

**Περιεχόμενα:**

<b>1. ΓΕΝΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ .....</b>	<b>2</b>
Α. ΓΕΝΙΚΑ .....	2
Β. ΠΡΟΣΚΟΠΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΣ .....	2
Γ. ΟΜΑΔΑ ΠΡΟΣΚΟΠΩΝ (Ο.Π.) .....	3
Δ. ΕΝΩΜΟΤΙΑ .....	3
Ε. ΕΝΩΜΟΤΑΡΧΗΣ .....	4
ΣΤ. ΥΠΕΝΩΜΟΤΑΡΧΗΣ .....	4
Ζ. ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΤΙΜΗΣ ΟΜΑΔΑΣ ΠΡΟΣΚΟΠΩΝ (Σ.Τ.Ο.) .....	4
<b>2. ΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΟΥ ΚΛΑΔΟΥ ΠΡΟΣΚΟΠΩΝ .....</b>	<b>6</b>
Α. ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΒΑΣΙΚΟΥ ΚΟΡΜΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ .....	6
Β. ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗΣ ΕΡΑΣΙΤΕΧΝΙΚΗΣ ΕΝΑΣΧΟΛΗΣΗΣ .....	7
<b>3. ΠΡΟΣΚΟΠΙΚΗ ΠΡΟΟΔΟΣ - ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΡΑΣΕΩΝ .....</b>	<b>8</b>
<b>4. ΔΡΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΤΗΣ Ο.Π. ....</b>	<b>10</b>
Α. ΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΕΝΑΣΧΟΛΗΣΗ .....	10
Β. ΕΝΩΜΟΤΙΑΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ .....	10
Γ. ΔΡΑΣΕΙΣ ΕΝΩΜΟΤΙΑΚΗΣ ΑΜΙΛΑΣ .....	10
Δ. ΔΡΑΣΕΙΣ ΥΠΑΙΘΡΟΥ .....	10
Ε. ΕΙΔΙΚΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ .....	10
<b>5. ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΤΗΣ ΠΡΟΣΚΟΠΙΚΗΣ ΠΡΟΣΠΑΘΕΙΑΣ .....</b>	<b>11</b>
Α. ΑΡΓΥΡΗ ΚΑΙ ΧΡΥΣΗ ΔΑΦΝΗ .....	12
Β. ΠΤΥΧΙΟ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ .....	12
Γ. ΑΠΟΝΟΜΗ .....	13
Δ. ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΓΚΥΚΛΙΟΙ Γ.Ε. ....	13
<b>6. ΙΣΧΥΣ ΤΟΥ ΠΑΡΟΝΤΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ .....</b>	<b>13</b>
<b>ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ «Α» .....</b>	<b>14</b>
ΣΤΟΧΟΙ ΑΝΕΛΙΞΗΣ .....	14
<b>ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ «Β» .....</b>	<b>22</b>
ΠΤΥΧΙΑ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗΣ ΕΡΑΣΙΤΕΧΝΙΚΗΣ ΕΝΑΣΧΟΛΗΣΗΣ .....	22
<b>ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ «Γ» .....</b>	<b>23</b>
ΕΠΙΣΗΜΟΣ ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΟΝΟΜΑΣΙΩΝ ΕΝΩΜΟΤΙΩΝ .....	23
<b>ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ «Δ» .....</b>	<b>24</b>
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΠΡΟΣΚΟΠΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ .....	24

## **1. ΓΕΝΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ**

### **A. ΓΕΝΙΚΑ**

1. Τα παιδιά που συμπληρώνουν το 11<sup>ο</sup> έτος της ηλικίας τους ή φοιτούν στην έκτη τάξη του Δημοτικού Σχολείου και το αργότερο μέχρι να συμπληρώσουν το 15<sup>ο</sup> έτος της ηλικίας τους ή την Τρίτη τάξη του Γυμνασίου, εντάσσονται στην Ομάδα Προσκόπων (Ο.Π.).
2. Τα παιδιά που εντάσσονται στην Ο.Π., μέχρι να δώσουν την Προσκοπική τους Υπόσχεση, ονομάζονται Αρχάριοι Πρόσκοποι και αφού δώσουν την Υπόσχεσή τους ονομάζονται Πρόσκοποι, εκτός αν η Ομάδα Προσκόπων έχει ειδικότητα Ναυτοπροσκόπων ή Αεροπροσκόπων οπότε και ονομάζονται Ναυτοπρόσκοποι ή Αεροπρόσκοποι αντίστοιχα.

### **B. ΠΡΟΣΚΟΠΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΣ**

1. Στην Ομάδα Προσκόπων (Ο.Π.) εφαρμόζεται η Προσκοπική Μέθοδος κατάλληλα προσαρμοσμένη για τον Κλάδο Προσκόπων.
2. Η Προσκοπική Μέθοδος στον κλάδο Προσκόπων διέπεται από τις ακόλουθες αρχές:
  - α. την εμπέδωση ενός συστήματος άτυπης εκπαίδευσης όπου η μάθηση επιτυγχάνεται με την βιωματική εμπειρία μέσα από το σύνολο των προσκοπικών δραστηριοτήτων σε Ομαδικό, Ενωμοτιακό ή Ατομικό επίπεδο,
  - β. την εξατομίκευση της εκπαίδευσης όπου το κάθε μέλος ακολουθεί το δικό του πρόγραμμα με βάση τις δικές του ανάγκες και δυνατότητες,
  - γ. την εφαρμογή του «Κατ' Ενωμοτίες Συστήματος» ως εργαλείου μάθησης και οργάνωσης της Ομάδας Προσκόπων και
  - δ. τον εμπλουτισμό και την αναβάθμιση του Προσκοπικού προγράμματος μέσα από ένα σύστημα διάχυσης ιδεών και εμπειριών.
3. Ο ρόλος του Αρχηγού Ομάδας Προσκόπων (Α.Ο.Π.) και των Υπαρχηγών Ομάδας Προσκόπων (Υ.Ο.Π.) είναι βοηθητικός και υποστηρικτικός προς τα παιδιά, σε μια προσπάθεια ανάπτυξης του χαρακτήρα τους, για να μπορέσουν να καταστούν χρήσιμοι πολίτες διαδραματίζοντας εποικοδομητικό ρόλο στην κοινωνία. Οι Βαθμοφόροι της Ομάδας (Α.Ο.Π. και Υ.Ο.Π.) θα πρέπει να ενθαρρύνουν, να βοηθούν και να καθοδηγούν τα μέλη της Ο.Π. να αναπτύξουν πρωτοβουλία μέσα από τη διοργάνωση και συμμετοχή σε δραστηριότητες και εκπαιδεύσεις, οι οποίες βασίζονται στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα του Κλάδου Προσκόπων, όπως αυτό αναφέρεται στον Κανονισμό αυτό και αναπτύσσεται μέσα από τα εγκεκριμένα, από το Σ.Π.Κ., Βοηθήματα και Εγκόλπια.

### Γ. ΟΜΑΔΑ ΠΡΟΣΚΟΠΩΝ (Ο.Π.)

1. Κάθε Ο.Π. αποτελείται από πέντε (5) μέχρι και σαράντα πέντε (45) παιδιά. Έναν Αρχηγό Ομάδας Προσκόπων (Α.Ο.Π.) και ένα μέχρι τέσσερις Υπαρχηγούς Ομάδας Προσκόπων (Υ.Ο.Π.). Για την ομαλή διεξαγωγή του προγράμματος είναι επιθυμητή η διατήρηση της αναλογίας ενός Βαθμοφόρου προς οκτώ Προσκόπους.
2. Νοείται ότι Ομάδες από πέντε (5) παιδιά και άνω μπορούν να λειτουργούν με την προϋπόθεση ότι διαθέτουν τουλάχιστον ένα εντεταλμένο Βαθμοφόρο.
3. Στην Ομάδα συμμετέχουν και Ανιχνευτές ως Βοηθοί οι οποίοι όμως έχουν καθαρά υποστηρικτικό ρόλο. Δεν αναμιγνύονται στην Εκπαίδευση και στο Προσκοπικό πρόγραμμα αλλά υποστηρίζουν επί μέρους δράσεις και λειτουργίες της Ομάδας, σύμφωνα με τις σχετικές διατάξεις του αντίστοιχου Κανονισμού του Κλάδου Ανιχνευτών.
4. Η Ο.Π. είναι ισότιμο τμήμα του Προσκοπικού Συστήματος με την Αγέλη Λυκοπούλων (Α.Λ.) και την Κοινότητα Ανιχνευτών (Κ.Α.).
5. Η Ομάδα τηρεί μητρώο των Προσκόπων, ημερολόγιο δράσεων, βιβλίο υλικού και βιβλίο ταμείου και συνδρομών όπως αναφέρεται στον αντίστοιχο κανονισμό Οικονομικής Διαχείρισης.

### Δ. ΕΝΩΜΟΤΙΑ

1. Η Ενωμοτία αποτελείται από 5-9 μέλη και αποτελεί τη βάση της Προσκοπικής Εκπαίδευσης και δραστηριότητας.
2. Η κάθε Ενωμοτία φέρει το όνομα ζώου, πτηνού ή ψαριού, από κατάλογο που ετοιμάζεται για το σκοπό αυτό, από την Εφορεία Κλάδου Προσκόπων της Γενικής Εφορείας και εγκρίνεται από τον Γενικό Έφορο. Προκαταρκτικός κατάλογος φαίνεται στο **Παράρτημα «Γ»** του παρόντος.
3. Ο κάθε Πρόσκοπος, εφ' όσον αυτό είναι εφικτό, επιλέγει την Ενωμοτία του στη βάση της δημιουργίας παρεών συνομηλίκων με κοινά ενδιαφέροντα μέσα από το Κατ' Ενωμοτίες Σύστημα. Τα μέλη της Ενωμοτίας αναλαμβάνουν με τη σειρά αρμοδιότητες σχετικά με:
  - α. τη λειτουργία και τις παραδόσεις της Ενωμοτίας (γραμματεία, ταμείο, υλικό, ψυχαγωγία κ.λπ.),
  - β. τις ιδιαίτερες ανάγκες που παρουσιάζονται κάθε φορά στη διοργάνωση Ομαδικών και Ενωμοτιακών δραστηριοτήτων.

4. Ο ορθός και ισοζυγισμένος καταμερισμός αρμοδιοτήτων και η ανάληψη ευθυνών και πρωτοβουλιών από τα μέλη της Ενωμοτίας αποσκοπεί στην παροχή ευκαιριών στα παιδιά για ανάπτυξη της αυτενέργειας, της υπευθυνότητας, της πρωτοβουλίας και των ηγετικών δεξιοτήτων συμβάλλοντας στην ανάπτυξη υπεύθυνων και δημοκρατικών ανθρώπων, με σκοπό την ορθή ένταξη τους στην κοινωνία.

#### **Ε. ΕΝΩΜΟΤΑΡΧΗΣ**

1. Ο Ενωμοτάρχης συντονίζει την Ενωμοτία του με τα υπόλοιπα μέλη της Ομάδας και την αντιπροσωπεύει στο Συμβούλιο Τιμής Ομάδας (Σ.Τ.Ο.).
2. Είναι μέλος του Σ.Τ.Ο. και μεταφέρει σε αυτό τις απόψεις και τις εισηγήσεις των μελών της Ενωμοτίας του. Συμμετέχει στη διαδικασία λήψης αποφάσεων στο Σ.Τ.Ο. ενημερώνοντας τα μέλη της Ενωμοτίας του για τις αποφάσεις που λαμβάνονται.
3. Ο Ενωμοτάρχης εκλέγεται με την εξασφάλιση της υποστήριξης της πλειοψηφίας των μελών της Ενωμοτίας του. Η θητεία του Ενωμοτάρχη είναι ετήσια εκτός αν παραιτηθεί από τη θέση του, περίπτωση κατά την οποία η διαδικασία εκλογής επαναλαμβάνεται.
4. Ο Ενωμοτάρχης είναι υπεύθυνος για την εκπαίδευση των μελών της ενωμοτίας του και φροντίζει για την ανέλιξή τους.

#### **ΣΤ. ΥΠΕΝΩΜΟΤΑΡΧΗΣ**

1. Τον Ενωμοτάρχη βοηθά και υποστηρίζει στο έργο του ο Υπενωμοτάρχης ο οποίος και αναπληρώνει τον Ενωμοτάρχη όταν απουσιάζει.
2. Ο Ενωμοτάρχης επιλέγει, αφού ακούσει τη γνώμη των μελών της Ενωμοτίας του, τον Υπενωμοτάρχη.
3. Η θητεία του Υπενωμοτάρχη διαρκεί όσο και η θητεία του Ενωμοτάρχη.
4. Ο Υπενωμοτάρχης είναι μέλος του Σ.Τ.Ο. με δικαίωμα έκφρασης άποψης. Έχει το δικαίωμα ψήφου μέσα στο Σ.Τ.Ο., μόνο όταν αναπληρώνει τον Ενωμοτάρχη του.

#### **Ζ. ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΤΙΜΗΣ ΟΜΑΔΑΣ ΠΡΟΣΚΟΠΩΝ (Σ.Τ.Ο.)**

1. Στην Ο.Π. λειτουργεί το Σ.Τ.Ο., στο οποίο συμμετέχουν, με δικαίωμα έκφρασης άποψης και συμμετοχή στη διαδικασία λήψης αποφάσεων, ο Α.Ο.Π., οι Υ.Ο.Π., οι Ενωμοτάρχες και οι Υπενωμοτάρχες.

2. Οι αποφάσεις του Σ.Τ.Ο. παίρνονται με απλή πλειοψηφία, είναι όμως γνωμοδοτικές προς τον Α.Ο.Π., ο οποίος και φέρει την τελική ευθύνη για τη λήψη απόφασης. Δικαίωμα ψήφου έχουν μόνο ο Α.Ο.Π. και οι Ενωμοτάρχες.
3. Οι αρμοδιότητες του Σ.Τ.Ο. είναι:
  - α. ο προγραμματισμός των δραστηριοτήτων της Ο.Π,
  - β. η διοργάνωση και αξιολόγηση δράσεων της Ο.Π,
  - γ. η φροντίδα για την καλλιέργεια και ανάπτυξη του προσκοπικού πνεύματος μεταξύ των μελών της Ο.Π,
  - δ. η ανάθεση του προγραμματισμού και διοργάνωσης δραστηριοτήτων της Ο.Π. σε Ενωμοτίες ή επιτροπές που συγκροτούνται για το σκοπό αυτό από τα μέλη της Ο.Π,
  - ε. η εκπαίδευση των Ενωμοταρχών και Υπενωμοταρχών από τους Βαθμοφόρους της Ο.Π. στα πλαίσια μιας Πρότυπης Ενωμοτίας έτσι ώστε αυτοί με τη σειρά τους να είναι σε θέση να εκπαιδεύουν τους Προσκόπους τους. Σε αυτή την Πρότυπη Ενωμοτία η οποία ονομάζεται σύμφωνα με τις παραδόσεις κάθε Ομάδας, ο Αρχηγός παίζει το ρόλο του Ενωμοτάρχη, οι Βαθμοφόροι τους Υπενωμοτάρχες και οι Ενωμοτάρχες και Υπενωμοτάρχες τους Προσκόπους αντίστοιχα,
  - στ. η αξιολόγηση του τρόπου λειτουργίας της Ο.Π., και
  - ζ. η διαχείριση του υλικού και άλλων πόρων της Ομάδας.
4. Το συντονισμό του Σ.Τ.Ο. έχει ο Α.Ο.Π., ο οποίος και προεδρεύει των συνεδριάσεών του. Για σκοπούς απόκτησης εμπειριών, ο Α.Ο.Π. μπορεί να αναθέτει εκ' περιτροπής την προεδρία συνεδρίας του Σ.Τ.Ο. σε όλους τους Υ.Ο.Π. και τους Ενωμοτάρχες.
5. Για τις συνεδρίες του Σ.Τ.Ο. τηρούνται πρακτικά, τα οποία φυλάσσονται στο βιβλίο πρακτικών Σ.Τ.Ο. Τα πρακτικά υπογράφονται από τον Α.Ο.Π. και το Γραμματέα του Σ.Τ.Ο. Καθήκοντα Γραμματέα του Σ.Τ.Ο. αναλαμβάνει ένας από τους Ενωμοτάρχες εκ περιτροπής.

## 2. ΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΟΥ ΚΛΑΔΟΥ ΠΡΟΣΚΟΠΩΝ

1. Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα του Κλάδου Προσκόπων αποσκοπεί στην υλοποίηση της Αποστολής του Προσκοπισμού. Ακρογωνιαίος λίθος του Εκπαιδευτικού Προγράμματος είναι η ορθή εφαρμογή του «**ΚΑΤ' ΕΝΩΜΟΤΙΕΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ**».
2. Το Πρόγραμμα βασίζεται σε δύο κατευθύνσεις, οι οποίες λειτουργούν παράλληλα, με σκοπό την παροχή της δυνατότητας στους Προσκόπους να αποκτήσουν βασικές γνώσεις και ικανότητες, ικανοποιώντας ταυτόχρονα τα εξειδικευμένα ατομικά τους ενδιαφέροντα:

### A. ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΒΑΣΙΚΟΥ ΚΟΡΜΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

1. Ο Βασικός κορμός της Προσκοπικής Εκπαίδευσης αποτελείται από έναν αριθμό Απαιτήσεων οι οποίοι αναγράφονται στο **Παράρτημα «Α»** και αφορούν Στόχους Ανέλιξης, τους οποίους ο Πρόσκοπος θα πρέπει να καλύπτει ανάλογα με την ηλικία του και το επίπεδο της διανοητικής και σωματικής του ανάπτυξης.
2. Οι Στόχοι Ανέλιξης είναι συγκεκριμένες απαιτήσεις, με αντικειμενικά κριτήρια αξιολόγησης, τα οποία οι Πρόσκοποι θα πρέπει να ικανοποιήσουν μέσα από τη συμμετοχή τους σε διάφορες δραστηριότητες και πάντα ανάλογα με το επίπεδο στο οποίο ευρίσκονται.
  - α. Αρχάριος Πρόσκοπος:** Αρχάριος Πρόσκοπος θεωρείται ο Πρόσκοπος, πριν δώσει την Προσκοπική του Υπόσχεση. Οι Στόχοι Ανέλιξης που τίθενται αποσκοπούν στην ετοιμασία του Πρόσκοπου ώστε να κατανοήσει την ιδέα του προσκοπισμού και να μπορεί να συμμετέχει στις δράσεις της ενωμοτίας ή/και της Ομάδας του. Ο Αρχάριος Πρόσκοπος, μετά τη συμπλήρωση των Στόχων Ανέλιξης μπορεί να δώσει την Προσκοπική του Υπόσχεση και να ονομαστεί Πρόσκοπος αφού πάρει τη σχετική συγκατάθεση του Σ.Τ.Ο. Η προετοιμασία αυτή δεν πρέπει να υπερβαίνει τους τρεις μήνες.
  - β. Πρόσκοπος Χάλκινου Τρίφυλλου:** Πρόσκοπος Χάλκινου Τρίφυλλου είναι ο Πρόσκοπος που έχει καλύψει τους Στόχους Ανέλιξης του επιπέδου του Προσκόπου Χάλκινου Τρίφυλλου. Οι Στόχοι αποσκοπούν στην εμπέδωση των βασικών γνώσεων και ικανοτήτων για προσωπική ανάπτυξη και δημιουργία πνεύματος συνεργασίας, μέσα στα πλαίσια μικρής ομάδας συνομηλίκων.
  - γ. Πρόσκοπος Αργυρού Τρίφυλλου:** Πρόσκοπος Αργυρού Τρίφυλλου είναι ο Πρόσκοπος που έχει καλύψει τους Στόχους Ανέλιξης του επιπέδου Προσκόπου Αργυρού Τρίφυλλου. Οι Στόχοι αποσκοπούν στην ανάπτυξη των γνώσεων και ικανοτήτων και την προσωπική ανάπτυξη του χαρακτήρα, έτσι που οι έφηβοι να

μπορέσουν στο επόμενο στάδιο να αναλάβουν πρωταγωνιστικό ρόλο στον προγραμματισμό και την εφαρμογή του προσκοπικού προγράμματος.

**δ. Πρόσκοπος Χρυσού Τρίφυλλου:** Πρόσκοπος Χρυσού Τρίφυλλου είναι ο Πρόσκοπος που έχει καλύψει τους παιδαγωγικούς στόχους του επιπέδου Προσκόπου Χρυσού Τρίφυλλου, και αποσκοπούν στην παροχή ευκαιριών για ανάληψη πρωτοβουλιών και καλλιέργεια της αυτενέργειας και της ηγεσίας.

3. Οι Στόχοι Ανέλιξης για το κάθε επίπεδο αναγράφονται στο **Παράρτημα «Α»** και αναθεωρούνται σε τακτικά χρονικά διαστήματα με βασική εγκύκλιο του Γενικού Εφόρου.

## **B. ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗΣ ΕΡΑΣΙΤΕΧΝΙΚΗΣ ΕΝΑΣΧΟΛΗΣΗΣ**

α. Η Προσκοπική Εκπαίδευση συμπληρώνεται με την παροχή ευκαιριών στους Προσκόπους για ενασχόληση, είτε ατομικά είτε ομαδικά με δραστηριότητες ενδιαφερόντων. Σκοπός είναι η πολυδιάστατη ανάπτυξη γνώσεων και ικανοτήτων, καθώς επίσης και η καλλιέργεια της ευρύτητας του πνεύματος μέσα στα πλαίσια δημιουργικής ενασχόλησης. Η εκπαιδευτική αυτή κατεύθυνση παρέχεται μέσω του συστήματος Πτυχίων Αναγνώρισης Ερασιτεχνικής Ενασχόλησης, τα οποία καλύπτουν ένα ευρύ φάσμα δραστηριοτήτων και γνώσεων.

β. Τα Πτυχία Αναγνώρισης Ερασιτεχνικής Ενασχόλησης υποδιαιρούνται στις κατηγορίες που αναγράφονται στο **Παράρτημα «Β»** και αναθεωρούνται σε τακτικά χρονικά διαστήματα με βασική εγκύκλιο του Γενικού Εφόρου



### 3. ΠΡΟΣΚΟΠΙΚΗ ΠΡΟΟΔΟΣ - ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΡΑΣΕΩΝ

1. Ο Α.Ο.Π. παρακολουθεί την ανέλιξη του κάθε Πρόσκοπου μέσα από τη συμμετοχή του στις Ενωμοτιακές και Ομαδικές δράσεις, καθώς επίσης και την ατομική του προσπάθεια στον τομέα της ερασιτεχνικής ενασχόλησης.
2. Το κάθε μέλος της Ο.Π. θα πρέπει να εκπαιδεύεται, να δοκιμάζει τις γνώσεις του μέσα από το Προσκοπικό Παιχνίδι και οι Βαθμοφόροι της Ο.Π. να παρακολουθούν την πρόοδο του χωρίς αυτό να γίνεται αυτοσκοπός τόσο για τον ίδιο όσο και για τους Βαθμοφόρους. Βασική προϋπόθεση είναι ότι ο κάθε Πρόσκοπος αβίαστα να ακολουθεί το δικό του βιωματικό κύκλο μάθησης μέσα από τη συμμετοχή του σε όλο το φάσμα των δραστηριοτήτων της Ο.Π.
3. Ειδικότερα για τους Αρχάριους Προσκόπους, ο Αρχηγός παρακολουθεί από κοντά την ανέλιξή τους και συζητά μαζί τους τυχόν προβλήματα ή δυσκολίες που αντιμετωπίζουν. Με την συμπλήρωση των Στόχων Αρχαρίου Προσκόπου, ο Πρόσκοπος επιλέγει τότε θα δώσει την Προσκοπική του Υπόσχεση.
4. Η τελετή υπόσχεσης είναι ανεξάρτητη με την εκπαιδευτική διαδικασία. Ο Πρόσκοπος θα πρέπει να αφεθεί από μόνος του, σε ένα χρονικό πλαίσιο τριών μηνών από την ημερομηνία της συμπλήρωσης των Στόχων Αρχαρίου Προσκόπου να επιλέξει, σε συνεννόηση με το Σ.Τ.Ο., τον κατάλληλο χρόνο της Υπόσχεσής του.

**Η τελετή Προσκοπικής Υπόσχεσης αποτελεί κορυφαία στιγμή για κάθε μέλος της Προσκοπικής Κίνησης και θα πρέπει να χαρακτηρίζεται από τυπικότητα, λιτότητα και σοβαρότητα. Η τελετή αυτή περιγράφεται στους σχετικούς με το Θέμα, Εσωτερικούς Κανονισμούς (Τυπικά - Τελετές - Σχηματισμοί).**

5. Στην αρχή κάθε προσκοπικής χρονιάς ο Α.Ο.Π. σε συνεργασία με τους Υ.Ο.Π. προβαίνουν σε εκτίμηση του επιπέδου της προσκοπικής προόδου που βρίσκεται το κάθε μέλος της Ομάδας. Μέσα στα πλαίσια αυτής της διαδικασίας, ο Αρχηγός θα πρέπει, από την περίοδο της κατασκήνωσης, να έχει ήδη βολιδοσκοπήσει τους Προσκόπους του, στα πλαίσια μιας άτυπης προσωπικής συνέντευξης, και να αξιολογήσει μαζί τους τα ακόλουθα:
  - Το βαθμό ικανοποίησης τους σε σχέση με το πρόγραμμα, τις δράσεις και την οργάνωση της Ομάδας.
  - Την άποψή τους για το βαθμό της προσωπικής τους βελτίωσης
  - Τις δικές τους ανάγκες και επιθυμίες για το πρόγραμμα της νέας προσκοπικής περιόδου.
  - Τις φιλοδοξίες τους για την Ενωμοτία τους αλλά και για τους ίδιους προσωπικά για την νέα χρονιά.

6. Την προσωπική συνέντευξη θα πρέπει να ακολουθεί μια γενικότερη συζήτηση του Αρχηγού με την Ενωμοτία για να συζητήσουν την πορεία της Ενωμοτίας την περασμένη χρονιά αλλά και το Ενωμοτιακό πρόγραμμα δράσης για τη νέα. Η συνάντηση Αρχηγού – Ενωμοτίας είναι καλό να γίνεται με την ανάληψη των καθηκόντων του νέου Ενωμοτάρχη / Υπενωμοτάρχη, και σε αυτήν ο Αρχηγός θα πρέπει να αναδείξει το ρόλο αλλά και τα καθήκοντα των δύο αυτών στελεχών.
  7. Ακολούθως, στα πλαίσια του Σ.Τ.Ο., καταρτίζεται Πρόγραμμα Δράσεων που να ανταποκρίνεται στις ανάγκες και επιδιώξεις των μελών, αξιολογώντας τις πληροφορίες που έχει πάρει ο Αρχηγός μέσα από τις συναντήσεις του με τους Προσκόπους και τις Ενωμοτίες.
  8. Το πρόγραμμα των δράσεων θα πρέπει να διαμορφώνεται με τρόπο ώστε να εξισορροπούνται οι ανάγκες διαπαιδαγώγησης και ψυχαγωγίας των μελών καλύπτοντας παράλληλα ένα ευρύ φάσμα παιδαγωγικών στόχων μέσα από τις θεματικές ενότητες του Κλάδου. Οι παιδαγωγικοί στόχοι αναγράφονται στο **Παράρτημα «Δ»**.
  9. Οι Θεματικές Ενότητες στις οποίες εμπίπτουν οι στόχοι του Κλάδου Προσκόπων αντικατοπτρίζουν τους τομείς της ανάπτυξης των εφήβων και είναι οι ακόλουθες:
    - α. Θρησκεία και πατρίδα**
    - β. Ζωή στο Ύπαιθρο**
    - γ. Προσωπική Ανάπτυξη**
    - δ. Κοινωνική Προσφορά**
    - ε. Προσκοπικές Γνώσεις**
    - στ. Προσκοπικές Δεξιότητες**
- Για την κάθε ενότητα ο κάθε Πρόσκοπος θα πρέπει να καλύψει τους Στόχους Ανέλιξης του κάθε επιπέδου.
10. Τηρείται σε επίπεδο Ομάδας, Πίνακας Προόδου για τον κάθε Πρόσκοπο. Η εκπαίδευση και αξιολόγηση των Στόχων Ανέλιξης γίνεται μέσα από δράσεις. Η τεκμηρίωση της εξασφάλισης των στόχων γίνεται σε δύο επίπεδα:
    - α. Στο Ατομικό επίπεδο, ο πρόσκοπος σημειώνει την πρόοδο του στο Προσκοπικό Διαβατήριο σχεδιάζοντας παράλληλα την δική του ανέλιξη.
    - β. Στο Ομαδικό Επίπεδο, μέσα από τον Πίνακα Προόδου όπου φαίνεται η συνοπτική παράσταση της προόδου όλων των μελών της Ομάδας.
  11. Τα αρχεία αυτά μπορούν να τηρούνται σε έντυπη αλλά και σε ηλεκτρονική μορφή όπου αυτό είναι εφικτό.

#### 4. **ΔΡΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΤΗΣ Ο.Π.**

Στην Ο.Π. τα μέλη αναπτύσσουν αριθμό δράσεων μέσα από τις οποίες ικανοποιούν τις εκάστοτε ανάγκες και επιδιώξεις τους, καλύπτοντας παράλληλα τους σχετικούς Στόχους Ανέλιξης. Οι κατηγορίες των Δράσεων είναι οι ακόλουθες:

##### **A. ΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΕΝΑΣΧΟΛΗΣΗ**

Αφορά την προσωπική εμπλοκή των Προσκόπων κυρίως σε ότι αφορά τα Πτυχία Ερασιτεχνικής Ενασχόλησης αλλά και συγκεκριμένους Στόχους Ανέλιξης που προϋποθέτουν ατομική μελέτη και έρευνα. Οι δραστηριότητες Προσωπικής ενασχόλησης στον Βασικό Κορμό Εκπαίδευσης έχουν περιοριστεί στις άκρως απαραίτητες.

##### **B. ΕΝΩΜΟΤΙΑΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ**

Αφορούν συναντήσεις, επισκέψεις και διανυκτερεύσεις και έχουν βασικό στόχο την ενδυνάμωση των δεσμών και των σχέσεων μεταξύ των προσκόπων και την επιζητούμενη πρακτική εφαρμογή του «Κατ' Ενωμοτίες Συστήματος». Κάθε Ενωμοτιακή δράση θα μπορεί να ασχολείται με μία ή περισσότερες Θεματικές Ενότητες.

##### **Γ. ΔΡΑΣΕΙΣ ΕΝΩΜΟΤΙΑΚΗΣ ΑΜΙΛΑΣ**

Αφορούν Δράσεις της Ομάδας μέσα από τις οποίες αναδεικνύεται το συναγωνιστικό πνεύμα μεταξύ των Ενωμοτιών. Οι δράσεις αυτές μπορεί να διεξάγονται μεμονωμένα, σε τακτική βάση ή ακόμα να έχουν και περιοδική εφαρμογή. Στα πλαίσια δράσεων Ενωμοτιακής Άμιλας εντάσσεται και το Έπαθλο Προσκοπικής Εξερεύνησης που διοργανώνεται σε ετήσια Βάση σε Επαρχιακό ή Παγκύπριο Επίπεδο.

##### **Δ. ΔΡΑΣΕΙΣ ΥΠΑΙΘΡΟΥ**

Όπου το κυρίαρχο στοιχείο είναι η Ζωή στο ύπαιθρο και σχετικές με αυτήν επί μέρους Δραστηριότητες.

##### **Ε. ΕΙΔΙΚΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ**

Όπου το ζητούμενο είναι απασχόληση των Προσκόπων σε μια από τις Θεματικές Ενότητες που αναφέρονται στο **Τρίτο Κεφάλαιο παρ. 9** του παρόντος, για την συμπλήρωση των Στόχων Ανέλιξης.

## 5. ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΤΗΣ ΠΡΟΣΚΟΠΙΚΗΣ ΠΡΟΣΠΑΘΕΙΑΣ

1. Η αξιολόγηση των Στόχων Ανέλιξης γίνεται μέσα στα πλαίσια των δράσεων και δραστηριοτήτων, στις οποίες οι Πρόσκοποι συμμετέχουν, αφού εμπράκτως αποδείξουν, είτε ενώπιον του Αρχηγού είτε ενώπιον της δικής τους Ενωμοτίας ότι κατέχουν το αντικείμενο του Στόχου για το οποίο αξιολογούνται. Σε μια τέτοια περίπτωση το ζητούμενο δεν είναι μόνο η απόκτηση της γνώσης αλλά κυρίως η απόκτηση της εμπειρίας μέσα από τον κύκλο της βιωματικής μάθησης.
2. Η αξιολόγηση δεν γίνεται υπό τη μορφή εξέτασης, είτε γραπτής είτε προφορικής που δυνατόν να παραπέμπουν σε σχολικού τύπου αξιολογήσεις ή διαγωνισμών. Η αξιολόγηση μπορεί να γίνεται ατομικά για τον κάθε πρόσκοπο ξεχωριστά ή σε επίπεδο μικρών ομάδων 2-3 Προσκόπων.
3. Η διαδικασία αξιολόγησης θα πρέπει να χαρακτηρίζεται από απλότητα και αμεσότητα αλλά κυρίως από αντικειμενικότητα. Η προσέγγιση θα πρέπει να είναι αυτή της ενθάρρυνσης και όχι αυτής του αυστηρού ελέγχου.
  - α. Οι Στόχοι Ανέλιξης για τους οποίους οι Πρόσκοποι αξιολογούνται, θα πρέπει να αποτέλεσαν το αντικείμενο προγενέστερης Ενωμοτιακής Εκπαίδευσης η Ατομικής Προσπάθειας.
  - β. Ο υπό αξιολόγηση Πρόσκοπος αναφέρει στον Ενωμοτάρχη του ότι είναι έτοιμος για αξιολόγηση.
  - γ. Στα πλαίσια συγκεκριμένης Δράσης οι υπό αξιολόγηση Πρόσκοποι καλούνται μέσα στην Ενωμοτία ή την Ομάδα, να επιδείξουν με πρακτικό τρόπο ότι ικανοποιούν τον συγκεκριμένο Στόχο.
  - δ. Ο αρμόδιος για την αξιολόγηση κρίνει το αποτέλεσμα, εκτός βέβαια σε θέματα που αφορούν την υγεία και ασφάλεια, όχι μόνο με βάση την επιτυχία, αλλά κυρίως με βάση την προσπάθεια που έχει καταβληθεί. Η αρμοδιότητα της αξιολόγησης φαίνεται στο **Παράρτημα «Α»** του παρόντος όπου καθορίζεται το επίπεδο αξιολόγησης.
  - ε. Εφόσον η προσπάθεια κριθεί ικανοποιητική, συμπληρώνεται η σχετική τεκμηρίωση στο Προσκοπικό Διαβατήριο και υπογράφεται από τον υπεύθυνο της αξιολόγησης και τον Α.Ο.Π ο οποίος και φροντίζει για την σχετική ενημέρωση του Πίνακα Προόδου. Εναλλακτικά μπορεί η τεκμηρίωση να γίνει με ηλεκτρονικά μέσα.

### **A. ΑΡΓΥΡΗ ΚΑΙ ΧΡΥΣΗ ΔΑΦΝΗ**

1. Για την όσο το δυνατόν καλύτερη παροχή κινήτρων στους Προσκόπους για την ανάπτυξη τόσο του χαρακτήρα τους ως ατόμων, όσο και των γνώσεων και ικανοτήτων τους παράλληλα και σε συνδυασμό με τις δύο κατευθύνσεις, προσφέρεται η δυνατότητα απόκτησης των πτυχίων Αργυρής και Χρυσής Δάφνης.
2. Ένας Πρόσκοπος για να αποκτήσει το **Πτυχίο Αργυρής Δάφνης** πρέπει να είναι Πρόσκοπος Αργυρού Τρίφυλλου και να κατέχει τα ακόλουθα Πτυχία Αναγνώρισης Ερασιτεχνικής Ενασχόλησης:
  - α. Ένα Πτυχίο Δράσης
  - β. Ένα Πτυχίο Προσκοπικής Τεχνικής
  - γ. Ένα Πτυχίο Ειδικότητας
  - δ. Ένα Πτυχίο Τεχνολογίας
  - ε. Ένα Πτυχίο Προσωπικής Ανάπτυξης
  - στ. Ένα Πτυχίο Προσφοράς Υπηρεσίας
  - ζ. Ένα Πτυχίο Ψυχαγωγίας.
3. Το **Πτυχίο Χρυσής Δάφνης** αποτελεί την κορύφωση της αναγνώρισης της προσπάθειας κάθε Προσκόπου, μέσα στα πλαίσια του Προσκοπικού Προγράμματος για απόκτηση γνώσεων και προσφορά στον Προσκοπισμό. Ένας Πρόσκοπος για να αποκτήσει το **Πτυχίο Χρυσής Δάφνης** πρέπει να είναι Πρόσκοπος Χρυσού Τρίφυλλου να κατέχει Το Πτυχίο Αργυρής Δάφνης και **επιπλέον** τα ακόλουθα Πτυχία Αναγνώρισης Ερασιτεχνικής Ενασχόλησης:
  - α. Ένα Πτυχίο Δράσης
  - β. Ένα Πτυχίο Προσκοπικής Τεχνικής
  - γ. Ένα Πτυχίο Ειδικότητας
  - δ. Ένα Πτυχίο Τεχνολογίας
  - ε. Ένα Πτυχίο Προσωπικής Ανάπτυξης
  - στ. Ένα Πτυχίο Προσφοράς Υπηρεσίας
  - ζ. Ένα Πτυχίο Ψυχαγωγίας.

### **B. ΠΤΥΧΙΟ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ**

1. Ένας Πρόσκοπος για να αποκτήσει το **Πτυχίο Εξειδίκευσης** πρέπει να είναι Πρόσκοπος Αργυρού Τρίφυλλου και να κατέχει τα ακόλουθα Πτυχία Αναγνώρισης Ερασιτεχνικής Ενασχόλησης:
  - α. Το Πτυχίο Κατασκηνωτή
  - β. Δύο Πτυχία Ειδικότητας
  - γ. Το Πτυχίο Εξερευνητού
  - δ. Το Πτυχίο Σκαπανικής
  - ε. Το Πτυχίο Πρώτου Βοηθού
  - στ. Το Πτυχίο Κατασκηνωτικής Τεχνικής

2. Σημειώνεται ότι όπου η κατοχή των πιο πάνω Πτυχίων εξασφαλίσει στον Πρόσκοπο την Αργυρή ή Χρυσή Δάφνη θα πρέπει να συμπληρωθεί η απαίτηση του Πτυχίου Εξειδικεύσεως με την απόκτηση επιπλέον πτυχίων της αντίστοιχης κατηγορίας. Για την συμπλήρωση και των τριών Διακρίσεων απαιτούνται τουλάχιστον δεκαπέντε (15) Πτυχία Αναγνώρισης Ερασιτεχνικής Ενασχόλησης

#### **Γ. ΑΠΟΝΟΜΗ**

Τα σχετικά Βεβαιωτικά υπογράφονται:

- α. Στην περίπτωση της Υπόσχεσης, και του Χάλκινου Τρίφυλλου από τον Α.Ο.Π.
- β. Στην περίπτωση του Αργυρού και του Χρυσού Τρίφυλλου από τον Α.Ο.Π. και τον Αρχηγό Συστήματος (Α.Σ.).
- γ. Στην περίπτωση των Πτυχίων Αναγνώρισης Ερασιτεχνικής Ενασχόλησης από τον Α.Ο.Π. και τον Α.Σ.
- δ. Στην περίπτωση της Αργυρής Δάφνης και του Πτυχίου Εξειδικεύσεως, από τον ΑΟΠ και τον Επαρχιακό Έφορο.
- ε. Στην περίπτωση της Χρυσής Δάφνης από τον Α.Ο.Π. και τον Γενικό Έφορο

#### **Δ. ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΓΚΥΚΛΙΟΙ Γ.Ε.**

1. Για την επιτυχή μετάβαση στο νέο Κανονισμό, αλλά και για την υποστήριξη των Βαθμοφόρων του Κλάδου, ο Γ.Ε. δύναται να εκδίδει κατά καιρούς Βασικές Εγκυκλίους που άπτονται των θεμάτων του Κανονισμού και των Παραρτημάτων του.

### **6. ΙΣΧΥΣ ΤΟΥ ΠΑΡΟΝΤΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ**

1. Ο Κανονισμός εγκρίθηκε από το Διοικητικό Συμβούλιο, στη συνεδρία του στις 21/11/2013.
2. Ο κανονισμός τίθεται σε ισχύ από την 1 Σεπτεμβρίου 2014.

**ΣΤΟΧΟΙ ΑΝΕΛΙΞΗΣ**

Οι Στόχοι ανέλιξης αποτελούν το πλαίσιο μέσα από το οποίο αξιολογείται η προσπάθεια των Προσκόπων στην πορεία τους προς την ενηλικίωση. Οι Στόχοι αυτοί είναι βασισμένοι στους στόχους του **Παραρτήματος «Δ»** και αφορούν γενικότερα όλες τις πτυχές της ανάπτυξης των εφήβων, στην ηλικία των Προσκόπων. Η νέα προσέγγιση του Κλάδου εστιάζεται τόσο στο αντικείμενο που θα πρέπει να είναι η βιωματική μάθηση, όσο και στον τρόπο αξιολόγησης και προς τούτο προτείνονται αντίστοιχα τέσσερα επίπεδα αξιολόγησης ως ακολούθως:

Το **Πρώτο επίπεδο** (1) αφορά την αυτοκριτική και την αυτό-αξιολόγηση που θα πρέπει ο ίδιος ο Πρόσκοπος να κάνει για την δική του απόδοση και το δικό του επίπεδο γνώσεων που απέκτησε μέσα από την εμπειρική διαδρομή για την απόκτηση του συγκεκριμένου στόχου. Θα πρέπει να μάθουμε στον Πρόσκοπο ότι το σημαντικό δεν είναι μόνο το αποτέλεσμα αλλά κυρίως η προσπάθεια. Ότι ο στόχος δεν είναι μόνο η κατάκτηση της κορυφής, αλλά και η διαδρομή προς την κορυφή.

Το **Δεύτερο επίπεδο** (2) αφορά την αξιολόγηση που θα πρέπει να τύχει ο Πρόσκοπος ανάμεσα στην ενωμοτία του, δίπλα στους δικούς του φίλους. Μέσα από την εκπαίδευση που ο ίδιος έτυχε στα πλαίσια του Κατ' Ενωμοτίες Συστήματος, και αντλώντας εμπειρίες μέσα από τις δράσεις στις οποίες εφαρμόζει στην πράξη τις γνώσεις του αξιολογεί και παράλληλα αξιολογείται από τα υπόλοιπα μέλη της ενωμοτίας του. Καθοριστικό ρόλο στην αξιολόγηση του επιπέδου αυτού έχει ο Ενωμοτάρχης ο οποίος θα πρέπει να διασφαλίζει την αντικειμενικότητα της αξιολόγησης, φροντίζοντας παράλληλα και για την ανέλιξη των μελών της Ενωμοτίας του. Η αξιολόγηση στα πλαίσια αυτού του επιπέδου γίνεται κατά τη διάρκεια της Ενωμοτιακής δράσης που έγινε για το σκοπό αυτό. Μέσα από αυτή τη διαδικασία εγκαθιδρύεται το ενιαίο του επιπέδου της αξιολόγησης των Στόχων Ανέλιξης εντός της Ενωμοτίας. Ακόμα και αν στην διάρκεια μιας αξιολόγησης, κάποιος κριθεί ευνοϊκότερα, οι πρώτοι που θα αντιδράσουν είναι οι ίδιοι οι υπόλοιποι Πρόσκοποι της Ενωμοτίας του.

Το **Τρίτο Επίπεδο** (3) αφορά την αξιολόγηση που θα πρέπει να γίνει από τον Αρχηγό. Οι Στόχοι Ανέλιξης του επιπέδου αυτού αφορούν σημαντικούς τομείς της Προσκοπικής Εκπαίδευσης για τους οποίους ο Αρχηγός θα πρέπει να αφήσει τη δική του προσωπική χροιά κτίζοντας πάνω σε μια σχέση εμπιστοσύνης αλλά και σεβασμού. Ο Πρόσκοπος θα πρέπει να αναγνωρίσει ότι τα θέματα αυτά είναι σημαντικότερα. Από την άλλη η αξιολόγηση των Στόχων αυτών από τον Αρχηγό διασφαλίζει το ενιαίο του επιπέδου της Ομάδας.

Το **Τέταρτο επίπεδο** (4) αφορά την τελική δοκιμασία του Προσκόπου για την ολοκλήρωση των Στόχων Ανέλιξης για το Χρυσό Τρίφυλλο, δηλαδή το ταξιδάκι και την διανυκτέρευση στο ύπαιθρο. Για σκοπούς αντικειμενικότητας, η Δράση – Αξιολόγηση θα πρέπει να εκτελείται σε Τοπικό ή

## ΣΩΜΑ ΠΡΟΣΚΟΠΩΝ ΚΥΠΡΟΥ

Επαρχιακό επίπεδο, διασφαλίζοντας έτσι το ενιαίο του Επιπέδου των Ομάδων μιας Επαρχίας. Σημειώνεται ότι ο Τοπικός ή Επαρχιακός Έφορος, δύναται να αναθέσει σε Βαθμοφόρο με τις απαιτούμενες γνώσεις και δεξιότητες την διοργάνωση Δράσης Αξιολόγησης για Προσκόπους προερχόμενους από τουλάχιστον δύο (2) Ομάδες.

### ΑΡΧΑΡΙΟΣ ΠΡΟΣΚΟΠΟΣ

ΑΡ.	ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΣΤΟΧΩΝ ΑΝΕΛΙΞΗΣ	ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟΙ ΤΡΟΠΟΙ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ	ΕΠΙΠΕΔΟ
1	<b>Προσαρμογή και εξοικείωση</b>	Να συζητήσεις με τον Αρχηγό σου το Νόμο και την Υπόσχεση. Αναγνώρισε τα μέρη της υπόσχεσης και τα άρθρα του Νόμου και τη σημασία τους.	Προσωπική Συνάντηση	<b>3</b>
2	<b>Α' Βοήθειες</b>	Να είσαι σε θέση να περιποιηθείς ένα απλό τραύμα		<b>2</b>
3		Να εξηγήσεις τι πρέπει να κάνεις σε περίπτωση Έκτακτης Ανάγκης		<b>1</b>
4		Να δείξεις πώς να περιποιηθείς τα ακόλουθα: Σπάσιμο μύτης, εγκαύματα, ξένο σώμα στο μάτι		<b>2</b>
5	<b>Θρησκεία και Πατριδα</b>	Να αντιληφθείς τη σημασία της Κυριακής Προσευχής και του Συμβόλου Της Πίστεως <sup>1</sup>	Ενωμοτική Δράση	<b>3</b>
6		Παρουσίασε στην Ενωμοτία σου ένα ιστορικό Γεγονός από τους αγώνες του Έθνους που σου έκανε ιδιαίτερη εντύπωση		<b>2</b>
7	<b>Ζωή Υπαιθρου- Προσκοπικές Δεξιότητες</b>	Επέδειξε την ορθή συσκευασία του σακιδίου σου και κατονόμασε τα απαραίτητα είδη που θα πρέπει να φέρεις μαζί σου για μια διήμερη δράση	Δράση Υπαιθρου	<b>2</b>
8		Να κατονομάσεις τους πιθανούς κινδύνους που μπορεί να προκύψουν σε μια απλή πορεία		<b>2</b>
9		Να δείξεις πως δένεις τους ακόλουθους κόμπους : Ψαλλιδιά – Καντηλίτσα - Σταυρόκομπος – Ποδόδεσμος – φίμωμα.	Διανυκτέρευση στο Σύστημα	<b>2</b>
10		Να στήσεις το ατομικό σου Αντίσκηνο, και να εξηγήσεις απλούς τρόπους συντήρησής του	Δράση Υπαιθρου	<b>1</b>
11	<b>Προσκοπικές Γνώσεις</b>	Να επιδείξεις τον Προσκοπικό Χαιρετισμό και το συμβολισμό του. Αναγνώρισε τα διακριτικά σύμβολα της Ενωμοτίας, και της Ομάδας σου. Δείξε τα μέρη της Στολής σου, τα διακριτικά σήματα και τη θέση τους. Να επιδείξεις το Προσκοπικό έμβλημα και το συμβολισμό του.	Διανυκτέρευση Ενωμοτική Δράση	<b>1</b>
12	<b>Πατριδογνωσία</b>	Να αναγνωρίζεις τα κρατικά σύμβολα και την Εθνική Σημαία	Προσωπική Συνάντηση	<b>3</b>
13		Να γνωρίζεις τον Εθνικό Ύμνο και την προέλευση του.		
14	<b>Συμμετοχή</b>	Σε μια διήμερη Δράση		<b>2</b>
15		Σε μία Ενωμοτική δράση ή Εξόρμηση		<b>2</b>
16	<b>Ανασκόπηση</b>	Συζήτα με το Αρχηγό σου την Πρόοδο και ανέλιξή σου και σε συνεννόηση μαζί του, αποφάσισε πότε θα ήθελες να δώσεις την Προσκοπική σου Υπόσχεση.	Προσωπική Συνάντηση	<b>3</b>

<sup>1</sup> Αναφέρεται για την περίπτωση Ορθόδοξων Χριστιανών Προσκόπων. Στις περιπτώσεις Προσκόπων άλλων δογμάτων ή άλλων Θρησκειών θα πρέπει οι Βαθμοφόροι να ετοιμάζουν ανάλογο στόχο.



**ΧΑΛΚΙΝΟ ΤΡΙΦΥΛΛΟ**

ΑΡ.	ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΣΤΟΧΩΝ ΑΝΕΛΙΞΗΣ	ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟΙ ΤΡΟΠΟΙ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ	ΕΠΙΠΕΔΟ
17	<b>Προσωπική Ανάπτυξη και βελτίωση</b>	Φτιάξε ένα κατάλογο με τα πράγματα που θέλεις να κάνεις στην Ομάδα και συζήτησε με τον Αρχηγό σου. Μάθε πως μπορείς να προσφέρεις και εσύ περισσότερα στην Ενωμοτία σου.	Προσωπική Συνάντηση	<b>3</b>
18		Ετοίμασε μια καλλιτεχνική αναφορά για την Ενωμοτία σου.	Πρ.Ενασχόληση	<b>1</b>
19		Ανάλαβε την ευθύνη για μια παρουσίαση της Ενωμοτίας σου στην Πυρά της Ομάδας ή του Συστήματος. Εξήγησε στον καθένα το ρόλο του.	Ενωμοτιακή Δράση	<b>2</b>
20	<b>Α' Βοήθειες</b>	Μάθε τι θα πρέπει να κάνεις στις περιπτώσεις: Λιποθυμία, Θερμοπληξία, Καταπληξία (Σοκ), τροφική Δηλητηρίαση, τσιμπήματα από έντομα Δαγκώματα από ζώα, φίδια.	Θεματική Δράση	<b>2</b>
21		Ετοίμασε το Φαρμακείο της Ενωμοτίας σου και δικαιολόγησε στα υπόλοιπα μέλη της Ενωμοτίας σου το περιεχόμενό του		<b>1</b>
22		Δείξε πως και που χρησιμοποιούμε τους Τριγωνικούς και Κυλινδρικούς Επιδέσμους		<b>2</b>
23	<b>Προσκοπικές Δεξιότητες</b>	Μάθε πώς να κάνεις χρήση του προσκοπικού Σουγιά και μάθε πώς να τον Συντηρείς.	Πρ. Ενασχόληση	<b>1</b>
24		Ετοίμασε για τα υπόλοιπα μέλη της Ενωμοτίας μια μικρή πορεία με Ανιχνευτικά σήματα.	Δράση Υπαίθρου	<b>1</b>
25		Να φτιάξεις μια μικρή κατασκευή για την Ενωμοτία σου κάνοντας χρήση των ακόλουθων συνδέσεων : Διαγώνια, Σταυροειδή, Τριπόδι και παράλληλη σύνδεση	Ενωμοτιακή Δράση Διανυκτέρευση Δράση Υπαίθρου	<b>2</b>
26		Να δείξεις στην Ενωμοτία σου πως συντηρείς τα σχοινιά.		<b>1</b>
27		Μάθε πως και που χρησιμοποιούμε τους ακόλουθους Κόμπους: Ψαρόκομπος -Σφενδόνα - Σωστικός - Διπλή Καντηλίτσα. Επέδειξε τη χρήση τους.		<b>1</b>
28		Εξήγησε στον Αρχηγό σου πως δουλεύει η Πυξίδα και πως προσανατολίζεσαι με αυτή. Δώσε και άλλους τρόπους προσανατολισμού όπως με το ρολόι και τους αστερισμούς. Μάθε πως προσανατολίζεσαι με το χάρτη. Μάθε τα βασικά τοπογραφικά σημεία.		<b>3</b>
29		Κατά τη διάρκεια διανυκτέρευσης ή Δράσης Υπαίθρου να επιδείξεις στην Ενωμοτία σου τους ακόλουθους αστερισμούς: Μεγάλη και Μικρή άρκτος και Κασσιόπεια. Εξήγησε πως βρίσκουμε τον Πολικό Αστέρα. Μάθε λίγα για τους μύθους των Αρχαίων για τους Αστερισμούς αυτούς		<b>2</b>
30	Να μάθεις και να παρουσιάσεις στην Ενωμοτία σου την ιστορία μίας Πόλης ή ενός Χωριού της κατεχόμενης γης μας	Συγκέντρωση Ενωμοτίας	<b>2</b>	
31	Να γνωρίζεις τις βασικές Χρονολογικές Περιόδους της Ιστορίας του τόπου μας. Να εξιστορήσεις μια από αυτές που σου κάνουν μεγάλη εντύπωση.	Πρ. Ενασχόληση	<b>1</b>	

**ΣΩΜΑ ΠΡΟΣΚΟΠΩΝ ΚΥΠΡΟΥ**

ΑΡ.	ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΣΤΟΧΩΝ ΑΝΕΛΙΞΗΣ	ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟΙ ΤΡΟΠΟΙ ΕΠΙΤΥΞΗΣ	ΕΠΙΠΕΔΟ
32	<b>Φυσικό Περιβάλλον και Ζωή Υπαιθρου</b>	Να ετοιμάσεις και να παίξεις με την Ενωμοτίας σου ένα παιχνίδι με θέμα τον κύκλο του νερού.	Προσωπική Ενασχόληση	<b>1</b>
33		Να κάνεις μια μικρή εξερεύνηση με την Ενωμοτία σου, στο φυσικό περιβάλλον της περιοχής σου και να καταγράψεις τα είδη της χλωρίδας και της πανίδας που συναντώ. Να Παρουσιάσεις μαζί με την ενωμοτία σου τα αποτελέσματα της Εξερεύνησης, στην υπόλοιπη Ομάδα.	Ενωμοτιακή Εξόρμηση	<b>2</b>
34		Αναγνώρισε 10 είδη δέντρων, θάμνων ή αγριολούλουδων της περιοχής σου. Αναγνώρισε 5 είδη της άγρια πανίδας και 8 είδη πουλιών του τόπου μας . Αναγνώρισε 5 είδη που ζουν στη θάλασσα του τόπου μας.	Προσωπική Ενασχόληση	
35		Εξήγησε στην Ενωμοτία σου τα οφέλη που μας δίδουν τα δάση και τη σημασία της διατήρησής τους	Ενωμοτιακή Δράση	<b>2</b>
36		Κατά τη διάρκεια δράσης στο ύπαιθρο, να ετοιμάσεις τη φωτιά για το μαγείρεμα ή την Πυρά και να επιδείξεις ότι γνωρίζεις τη φωτιά του Άστρου, του Χαντακιού την Αμερικανική και του Κυνηγού. Εξήγησε τα μέτρα ασφάλειας που πήρες για το άναμμα και σβήσιμο της φωτιάς και πως προστατεύεις το περιβάλλον.	Ζωή υπαιθρου	<b>2</b>
37		Μαγείρεψε στο ύπαιθρο χωρίς σκεύη και ετοίμασε: άζυμο ψωμί, αυγό στο Πορτοκάλι, Πατάτα και σουβλάκι ή ψάρι στο κλαδί.		<b>2</b>
38		Εξήγησε στο Αρχηγό σου τη σημασία της Διατήρησης της άγριας Ζωής και τα μέτρα που θα πρέπει να παίρνουμε για να προστατεύουμε το Περιβάλλον.		<b>3</b>
39		<b>Κοινωνική Ανάπτυξη</b>	Να συμμετάσχεις σε μεγάλο Παιχνίδι Πόλεως που οργανώνει η Ομάδα ή η Επαρχιακή Εφορεία	Συμμετοχή
40	Να εντοπίσετε με την Ενωμοτία σου μέσα στην περιοχή σας, τρία Φιλανθρωπικά Ιδρύματα. Να επιλέξετε ένα από αυτά και σου να προσφέρετε τις υπηρεσίες σας εκεί για μια μέρα.		Ενωμοτιακή Εξόρμηση	<b>2</b>
41	<b>Συμμετοχή</b>	Μία (1) διανυκτέρευση στο Σύστημα και Δύο (2) Δράσεις Υπαιθρου συνολικής διάρκειας πέντε (5) ημερών. Σε μια από τις δράσεις αυτές να συμμετέχεις σε πορεία 5 χλμ, κάνοντας χρήση πυξίδας με αζιμούθια και αποστάσεις.		<b>2</b>
42		Μία (1) εξόρμηση της Ενωμοτίας σου (είτε στο ύπαιθρο είτε στην Πόλη)		<b>2</b>
43		Ενεργό Συμμετοχή στην Ομάδα για περίοδο 12 μηνών (συμπεριλαμβανομένης και της περιόδου που ήσουν Αρχάριος Πρόσκοπος)		<b>2</b>
45	<b>Ανασκόπηση</b>	Να συζητήσεις με τον Αρχηγό σου την Προσκοπική σου Πρόοδο. Πες του τι περιμένεις από την Ομάδα και τι εσύ θέλεις να κάμεις στη συνέχεια. Δες πως με ποιους τρόπους μπορείς και εσύ να βελτιωθείς.	Προσωπική Συνάντηση	<b>3</b>

**ΑΡΓΥΡΟ ΤΡΙΦΥΛΛΟ**

ΑΡ	ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ	ΣΤΟΧΟΣ ΑΝΕΛΙΞΗΣ	ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟΙ ΤΡΟΠΟΙ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ	ΕΠΙΠΕΔΟ
46	<b>Υγεία Α' Βοήθειες</b>	Μάθε τι πρέπει να κάνει στις ακόλουθες περιπτώσεις: Εξάρθρωση , Διάστρεμμα, Κατάγματα και χημικά εγκαύματα	Ενωμοτιακή Δράση	<b>2</b>
47		Μάθε τι πρέπει να κάνεις σε περίπτωση ηλεκτροπληξίας, εξάντλησης, υποθερμίας, αφυδάτωσης		<b>2</b>
48		Να δείξεις τη διαδικασία Καρδιαναπνευστικής αναζωογόνησης (ΚΑΡΠΑ) την Τεχνητή Αναπνοή και την τοποθέτηση του πάσχοντα σε θέση ανάνηψης .		<b>2</b>
49		Αναγνώρισε τους κινδύνους μετακίνησης και μεταφοράς τραυματία και εφάρμοσε πέντε τρόπους μεταφοράς: Ανθρώπινο Δεκανίκι, Μέθοδος έλξης , Μέθοδος Αγκαλιάς, Πυροσβέστη και Σκαμνάκι		<b>2</b>
50		Ετοίμασε αυτοσχέδιο φορείο.		<b>2</b>
51	<b>Προσκοπικές Δεξιότητες</b>	Να συμμετέχεις σε πορεία με τη χρήση συντεταγμένων σημείων κάνοντας χρήση Πυξίδας ή GPS	Ζωή Υπαίθρου	<b>2</b>
52		Να ετοιμάσεις μια συλλογή και να συντάξεις σχετικό Ημερολόγιο Πορείας.		<b>2</b>
53		Να χαρτογραφήσετε μια μικρή περιοχή, κάνοντας χρήση της μεθόδου των σκοπεύσεων		<b>2</b>
54		Να επιδείξεις το στήσιμο αντίσκηνου Ενωμοτίας (τύπου Α) και να γνωρίζεις τους τρόπους αποθήκευσης και ορθής συντήρησής του.		<b>2</b>
55		Να επιδείξεις ότι μπορείς να συνεννοείσαι κάνοντας χρήση Σημάτων δια βραχιόνων ή Μορς.		Πρ. Ενασχόληση
56	<b>Κοινωνία και πολιτισμός</b>	Να μαγειρέψεις για την Ενωμοτία σου για μια μέρα κάνοντας χρήση ανοικτής φωτιάς.	Ζωή Υπαίθρου	<b>2</b>
57		Να επιδείξεις τους βασικούς τύπους σύννεφων και τον καιρό που προμηνύουν		<b>2</b>
58		Να στήσεις μια κατασκευή κάνοντας επιλογή της ξυλείας, των σχοινιών και του τρόπου προσωρινής στήριξης.		<b>2</b>
59		Να επιδείξεις στον Αρχηγό σου την ορθή χρήση και συντήρηση του πέλεκυ και του πριονιού .		Πρ. Συνάντηση
60	<b>Κοινωνία και πολιτισμός</b>	Να επιλέξεις έναν από τους πολιτιστικούς θησαυρούς του τόπου μας. Να τον επισκεφτείς και να καταγράψεις την εμπειρία σου. Να παρουσιάσεις την εμπειρία σου αυτή στην Ενωμοτία σου.	Ενωμοτιακή Δράση	<b>1</b>
61		Να αναγνωρίσεις τη σημασία του δημοκρατικού Διαλόγου. Να συμμετέχεις σε διαγωνιστική συζήτηση αναλαμβάνοντας να υπερασπιστείς τις θέσεις με τις οποίες διαφωνείς εκ πεποιθήσεως.	Ενωμοτιακή Άμιλα	<b>2</b>
62	<b>Φυσικό Περιβάλλον και Ανανεωσιμότητα</b>	Να Επισκεφτείς έναν από τους κυριότερους Βιότοπους του Τόπου σου ή μιας περιβαλλοντικά προστατευόμενης περιοχής μαζί με την Ενωμοτία σου και να εξηγήσεις την σημασία της διατήρησης του βιότοπου και τις εντυπώσεις σου από την επίσκεψη αυτή.	Ενωμοτιακή Δράση	<b>2</b>
63		Συμμετέχω ενεργά στην προσπάθεια για ανακύκλωση και αναλαμβάνω την ευθύνη της ανακύκλωσης στο δικό μου σπίτι. Ετοιμάζω μια καλλιτεχνική αναφορά κάνοντας χρήση υλικών προς ανακύκλωση.	Πρ. Ενασχόληση	<b>1</b>

**ΣΩΜΑ ΠΡΟΣΚΟΠΩΝ ΚΥΠΡΟΥ**

ΑΡ	ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ	ΣΤΟΧΟΣ ΑΝΕΛΙΞΗΣ	ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟΙ ΤΡΟΠΟΙ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ	ΕΠΙΠΕΔΟ
64		Αντιλαμβάνομαι την σημασία της χρήσης ανανεώσιμων πηγών ενέργειας(Α.Π.Ε). Σε συνεργασία με την ενωμοτία μου ετοιμάζουμε ένα πείραμα ή μια κατασκευή κάνοντας χρήση μιας Α.Π.Ε.	Ενωμοτιακή Δράση	<b>2</b>
65	<b>Συμμετοχή</b>	Μια (1) Ενωμοτιακή διανυκτέρευση στο Σύστημα.		<b>2</b>
66		Επιπλέον Μια (1) Ενωμοτιακή εξόρμηση στην περιοχή του Συστήματος.		<b>2</b>
67		Μια Κατασκήνωση συνολικής Διάρκειας τουλάχιστον Επτά (7) ημερών		<b>2</b>
68		Ενεργό συμμετοχή στη Ομάδα για περίοδο 12 μηνών (από την ονομασία σου ως Πρόσκοπος Χάλκινου Τρίφυλλου)		<b>2</b>
69	<b>Ανασκόπηση</b>	Να συζητήσεις με τον Αρχηγό σου την Προσκοπική σου Πρόοδο. Ετοίμασε εκ των προτέρων ένα κατάλογο με πράγματα που θα ήθελες να κάνεις στην Ομάδα για το υπόλοιπο της παραμονής σου.	Προσωπική Συνάντηση	<b>3</b>

**ΧΡΥΣΟ ΤΡΙΦΥΛΛΟ**

ΑΡ.	ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ	ΣΤΟΧΟΣ ΑΝΕΛΙΞΗΣ	ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟΙ ΤΡΟΠΟΙ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ	ΕΠΙΠΕΔΟ
70	<b>Αντιμετώπιση Εκτάκτων Αναγκών</b>	Να δείξεις ότι μπορείς να ανταποκριθείς στις ακόλουθες Καταστάσεις <ul style="list-style-type: none"> <li>• Οδικό Δυστύχημα</li> <li>• Σεισμός</li> <li>• Πυρκαγιά</li> <li>• Φωτιά στο Δάσος</li> <li>• Συσκότιση</li> </ul>	Διανυκτέρευση στο Σύστημα	<b>3</b>
71		Να διατηρείς κατάλογο τηλεφώνων Έκτακτης Ανάγκης για την Περιοχή σου και να Γνωρίζεις τους αρμόδιους φορείς.	Πρ. Ενασχόληση	<b>1</b>
72		Να δείξεις τις Βασικές αρχές Πυρόσβεσης σύμφωνα με τα καιόμενα υλικά, στα μέλη της Ενωμοτίας σου και να και τους εξηγήσεις τους κύριους τύπους πυροσβεστήρων.	Διανυκτέρευση στο Σύστημα	<b>1</b>
73	<b>Προσκοπικές Δεξιότητες</b>	Να οργανώσεις την ενωμοτία σου για την ετοιμασία μεγάλης κατασκευής για την οποία: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να ετοιμάσεις σχέδιο και κατάλογο με τα υλικά</li> <li>• Να αιτιολογήσεις την χρήση των σχοινιών που προτίθεται να χρησιμοποιήσεις</li> <li>• Να αναθέσεις στα υπόλοιπα μέλη της Ενωμοτίας σου τις ευθύνες που θα έχουν κατά την ετοιμασία, την ανάρτηση, την στήριξη αλλά και αποσυναρμολόγηση της κατασκευής.</li> <li>• Να ετοιμάσεις τις κατάλληλες αγκυρώσεις σύμφωνα με τον τύπο του εδάφους.</li> </ul>	Ενωμοτιακή Δράση	<b>2</b>
74		Να κολυπήσεις ελεύθερα σε απόσταση 50μ και να δείξεις ότι γνωρίζεις τους κανόνες ασφάλειας στη Θάλασσα	Προσωπική Ενασχόληση	<b>1</b>
75		Να επιδείξεις ότι μπορείς να υπολογίσεις το ύψος μιας κατασκευής και την απόσταση που σας χωρίζει, κάνοντας χρήση μιας αποδεκτής μεθόδου υπολογισμού.		<b>1</b>
76	<b>Προσκοπισμός και Κοινωνία</b>	Να Αναγνωρίσεις την αξία της ειρηνικής συνύπαρξης των Λαών και να εξηγήσεις πως ο προσκοπισμός συμβάλλει στον τομέα αυτό	Πρ. Ενασχόληση	<b>2</b>
77		Να Οργανώσεις με την Ενωμοτία σου δράση Κοινωνικής Προσφοράς στην περιοχή σου στα πλαίσια της Ημέρας Σκέψης και να προβάλλεις την σημασία της ημέρας για την Παγκόσμια Προσκοπική Κίνηση	Ενωμοτιακή Δράση	<b>2</b>
78		Να Συμμετέχεις στο JOTA ή JOTI και να επικοινωνήσεις με Προσκόπους άλλων χωρών		<b>2</b>
79		Να Περιγράψεις τις βασικές Δομές και λειτουργίες της Ευρωπαϊκής Ένωσης και να εξηγήσεις τον τρόπο λήψης αποφάσεων		<b>3</b>
80		Να συμμετέχεις ενεργά στο <b>Έπαθλο Προσκοπικής Εξερεύνησης</b> η κάτι αντίστοιχο	Ενωμοτιακή Άμιλα	<b>2</b>
81	<b>Δράση και Επιβίωση στο ύπαιθρο</b>	Να υποβάλεις κατάλογο εφοδίων και τροφίμων που θα χρειαστείς για διήμερη Δράση/διανυκτέρευση.	Δράση Υπαιθρου	<b>1</b>
82		Να ετοιμάσεις καταφύγιο στο ύπαιθρο με απλά φυσικά ή ανανεώσιμα υλικά όπου θα ετοιμάσεις δείπνο και θα διανυκτερεύσεις. Να πάρεις μαζί σου μόνο 12 προσωπικά είδη και να δικαιολογήσεις στον Αρχηγό τις επιλογές σου		<b>1</b>

**ΣΩΜΑ ΠΡΟΣΚΟΠΩΝ ΚΥΠΡΟΥ**

ΑΡ.	ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ	ΣΤΟΧΟΣ ΑΝΕΛΙΞΗΣ	ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟΙ ΤΡΟΠΟΙ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ	ΕΠΙΠΕΔΟ
83		Να επιδείξεις τις προφυλάξεις που θα πρέπει να πάρεις κατά την διαβίωση αυτή, και να απαριθμήσεις τους πιθανούς κινδύνους που δυνατόν να αντιμετωπίσεις.		<b>1</b>
84	<b>Συμμετοχή</b>	Μία(1) Διανυκτέρευση στο Σύστημα		<b>2</b>
85		Δύο (2) Ενωμοτιακές Δράσεις ή εξορμήσεις		<b>2</b>
86		Μία (1) Θερινή Κατασκήνωση διάρκειας τουλάχιστον Επτά (7) ημερών		<b>2</b>
87		Ενεργό συμμετοχή στην Ομάδα για περίοδο εννέα (9) μηνών (από την ονομασία σου ως Πρόσκοπος Αργυρού Τρίφυλλου		<b>2</b>
88	<b>Προσωπική Ανασκόπηση και Ολοκλήρωση</b>	Να παρουσιάσεις στην Ομάδα οπτικοακουστικό Υλικό από την ζωή σου στην Ομάδα στην παρουσία του Αρχηγού. Στα πλαίσια αυτή της παρουσίασης να ετοιμάσεις μια καλλιτεχνική αναφορά ή κατασκευή με βάση τις Θεματικές Ενότητες και να εξηγήσεις το σκεπτικό των επιλογών σου	Προσωπική Συνέντευξη	<b>2, 3</b>
89		Να συζητήσεις με τον Αρχηγό σου τις εμπειρίες που απόκτησες στην Ομάδα και να αναφέρεις σε αυτόν: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Την πιο ευχάριστη σου εμπειρία</li> <li>• Την πιο δύσκολη δράση που συμμετείχες</li> <li>• Αυτή που σου άφησε τις πιο μεγάλες εντυπώσεις</li> </ul>		<b>3</b>
90		Να συμμετάσχεις σε δράση της Κοινότητας Ανιχνευτών		Δράση
91	<b>ΔΟΚΙΜΑΣΙΑ</b>	Να συμμετάσχεις σε δράση της Τ.Ε. ή της Ε.Ε. διάρκειας Δύο (2) ημερών στην οποία θα κληθείς να πραγματοποιήσεις Α. Πορεία από 10 μέχρι 15χλμ. σε άγνωστο έδαφος ή ανάλογο ταξίδι δια θαλάσσης (για Ν/Π) Β. Ταχύ Οδοιπορικό και χαρτογράφηση πορείας για απόσταση 1 χλμ η χάραξη πορείας πλεύσης (για Ν/Π) Γ. Ημερολόγιο Πορείας Δ. Μαγείρεμα χωρίς τη χρήση μαγειρικών σκευών Κατά της διάρκεια της πορείας θα κληθείς να συμμετάσχεις σε επεισόδια Ετοιμότητας ή άλλες Προσκοπικές Δοκιμασίες .Να προσφέρεις τις υπηρεσίες σου σε μια από τις Κοινότητες της περιοχής της Πορείας.	Ζωή Υπαίθρου	<b>4</b>
92	<b>ΑΠΟΝΟΜΗ</b>	Από τον Τοπικό ή Επαρχιακό Έφορο		<b>4</b>

**ΠΤΥΧΙΑ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗΣ ΕΡΑΣΙΤΕΧΝΙΚΗΣ ΕΝΑΣΧΟΛΗΣΗΣ**

Τα πτυχία Ερασιτεχνικής Ενασχόλησης κατατάσσονται σε έξι κατηγορίες ως ακολούθως:

ΔΡΑΣΗΣ	ΠΡΟΣΚΟΠΙΚΗΣ ΤΕΧΝΙΚΗΣ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ
Αθλητή	Εξερευνητή	Επισκευαστή
Αλιέα	Κατασκηνωτή	Ηλεκτρονικού
Αναρρίχησης	Κατασκηνωτικής Τεχνικής	Μηχανικού Αυτοκινήτου
Αρχαιολογίας	Κατασκηνωτικής μαγειρικής	Μηχανικού Μοτοποδηλάτου
Παρατηρητή	Σκαπανικής	Πληροφορικής
Ποδηλασίας	Μάγειρα	Ραδιοερασιτέχνη
Κολυμβητή	Πυροσβέστου	
Διαβίωσης	Τοπογράφου	
	Αστρονόμου	
	Μετεωρολόγου	

ΠΡΟΣΩΠΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ	ΠΡΟΣΦΟΡΑΣ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ	ΨΥΧΑΓΩΓΙΑΣ
Γραμματέα	Ενεργειακής Οικονομίας	Βιβλιόφιλου
Δημοσιογράφου	Κοινοτικής Ανάπτυξης	Ζωγράφου
Δημοσίων Σχέσεων	Ξεναγού	Μοντελιστή
Μεταφραστή	Παγκόσμιας Οικολογίας	Μουσικού
Συγγραφέα	Πολιτιστικής Κληρονομιάς	Παγκόσμιας Φιλίας
Φιλάθλου	Καταναλωτή	Τεχνών
Φωτογράφου	Εκτάκτων αναγκών	Χειροτεχνίας
	Πρώτου Βοηθού	Ψυχαγωγίας
	Βοηθού της Εκκλησίας	

**ΠΤΥΧΙΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ**

ΠΡΟΣΚΟΠΩΝ	ΝΑΥΤΟΠΡΟΣΚΟΠΩΝ	ΑΕΡΟΠΡΟΣΚΟΠΩΝ
Φυσιοδίφη	<b>Ναυτοπροσκοπικής Τεχνικής</b>	<b>Αεροπροσκοπικής Τεχνικής</b>
Ιχνηλάτη	Μηχανικού μηχανής Θαλάσσης	Μηχανικού Αεροπλάνου
Περιβάλλοντος	Ιστιοπλόου	Αερομοντελιστή
Αγρονόμου	Ναυαγοσώστη	Αεροπόρου
Δασονόμου	Κωπηλάτη	Ελεγκτή Εναέριας Κυκλοφορίας
	Πλοηγού	

Τα Πτυχία Ναυτοπροσκοπικής και Αεροπροσκοπικής Τεχνικής είναι υποχρεωτικά για την απόκτηση του Πτυχίου Εξειδίκευσης.

Ο πιο πάνω κατάλογος Πτυχίων Αναγνώρισης Ερασιτεχνικής Ενασχόλησης, είναι δυνατόν να τροποποιείται ύστερα από απόφαση της Γενικής Εφορείας.

**Οι αναθεωρημένες απαιτήσεις των υφιστάμενων και οι απαιτήσεις των νέων Πτυχίων θα ανακοινωθούν με Βασική Εγκύκλιο του Γενικού Εφόρου και θα αποτελούν αναπόσπαστο μέρος του παρόντος κανονισμού.**

**ΕΠΙΣΗΜΟΣ ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΟΝΟΜΑΣΙΩΝ ΕΝΩΜΟΤΙΩΝ****A. ΖΩΑ**

Λέοντες	Λύκοι	Eagles
Αγρινά	Σκορπιοί	Tigers
Αρκούδες	Πάνθηρες	Hawks
Τίγρεις	Πύθωνες	Lions
Ελάφια	Κροκόδειλοι	Foxes
Πάνθηρες	Αλεπούδες	
Ταύροι	Γορίλλες	
Χελώνες		

**B. ΠΤΗΝΑ**

Χελιδόνια	Σιαχίνια	Πετεινοί
Κουκουβάγιες	Αλμπατρος	Γύπες
Αετοί	Χρυσαιτοί	Καναρίνια
Κόνδορες	Γερανοί	Παγώνια
Γεράκια	Κύκνοι	Σπιζαιτοί

**Γ. ΨΑΡΙΑ / ΘΗΛΑΣΤΙΚΑ ΤΗΣ ΘΑΛΑΣΣΑΣ**

Αστακοί	Γλάροι	Δελφίνια
Ιππόκαμποι	Πιράνχας	Φώκιες
Καρχαρίες	Αστερίες	Ξιφίες
Μέδουσες	Φάλαινες	

Ο κατάλογος θα πρέπει να συμπληρώνεται από τον εκάστοτε Έφορο Κλάδου Προσκόπων της Γ.Ε., σύμφωνα με την υπάρχουσα ονοματολογία στις Ομάδες Προσκόπων ανά το παγκύπριο.



**ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΠΡΟΣΚΟΠΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ**

**ΟΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΕΠΙΤΥΓΧΑΝΟΝΤΑΙ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΟ ΣΥΝΟΛΟ ΤΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΤΟΣΟ ΜΕΣΑ ΟΣΟ ΚΑΙ ΕΞΩ ΑΠΟ ΤΟΝ ΠΡΟΣΚΟΠΙΣΜΟ**

Με εξαίρεση την συστηματική απόκτηση γνώσεων που είναι βασικά η ευθύνη του Σχολείου, το σύνολο των Παιδαγωγικών Στόχων αφορά οτιδήποτε με το οποίο ασχολούνται οι Νέοι και εμπλέκει όλες τις διαστάσεις της προσωπικότητάς τους.

Είναι δηλαδή ένα Πρόγραμμα Δια Βίου Στόχων και ασφαλώς όχι καθαρά Στόχων με Προσκοπικό Περιεχόμενο. Έτσι λοιπόν οι Παιδαγωγικοί Στόχοι θα επιτευχθούν μέσα από ένα ποικιλόμορφο πρόγραμμα από δραστηριότητες και εμπειρίες, κάποιες από τις οποίες δύναται να αποκτηθούν μέσα από την Ενωμοτική Δράση και μέσα στην Προσκοπική Ζωή της Ομάδας. Είναι όμως σίγουρο ότι κάποιες από τις εμπειρίες θα αποκτηθούν και από άλλες Πτυχές την Εφηβικής Ζωής.

Οι βαθμοφόροι έχουν την ευθύνη να παρέχουν κίνητρα στους Προσκόπους για την υλοποίησης και αξιολόγηση της ανάπτυξής τους με βάση τους Παιδαγωγικούς Στόχους που έχουν τεθεί. Θα πρέπει λοιπόν οι Βαθμοφόροι να είναι ενήμεροι για όλο το φάσμα των δραστηριοτήτων των Νέων, μέσα και έξω από το Σχολείο, μέσα και έξω από τον Προσκοπισμό, και πώς αυτές οι δραστηριότητες επενεργούν στην επίτευξη των Παιδαγωγικών Στόχων και στην τελική διαμόρφωση του νεανικού χαρακτήρα τους.

Είναι πολύ σημαντικό λοιπόν ο Βαθμοφόρος να γνωρίζει το συναισθηματικό περιβάλλον του/ης νέου/ας στο σπίτι του, το σχολείο του, τους φίλους του που δεν είναι Πρόσκοποι, τις αθλητικές και άλλες εξωσχολικές Δραστηριότητες που συμμετέχουν. Πρέπει επίσης να λαμβάνονται υπόψη οι κοινωνικό-πολιτισμικές ιδιομορφίες, η οικονομική κατάσταση της οικογένειας η ψυχολογική κατάσταση και βαθμός επηρεασμού του νέου από τα ΜΜΕ και κυρίως από την τηλεόραση, καθώς επίσης και άλλοι παράγοντες που δυνατόν να επηρεάσουν τη διαμόρφωση του χαρακτήρα του.

**Για το λόγο αυτό είναι θεμελιώδους σημασίας κάθε Βαθμοφόρος να λαμβάνει την ευθύνη για την παροχή κινήτρων, της υποστήριξης αλλά και της παρακολούθησης ΜΙΑΣ μόνο ενωμοτίας, ή οκτώ Προσκόπων κάθε φορά. Αυτός είναι και ο μέγιστος αριθμός, για να επιτελείται σωστό έργο. Η περίοδος ενασχόλησης πρέπει να είναι τουλάχιστον το ένα έτος έτσι ώστε να δοθεί η ευκαιρία γνωριμίας, ενθάρρυνσης και ικανοποιητικής εργασίας παρακολούθησης.**

Αυτή η προσέγγιση στην προσωπική ανάπτυξη των νέων - η οποία βασίζεται στις υποδείξεις του ίδιου του Μπαίπτεν Πάουελ - εύκολα υλοποιείται αν τεθούν σε εφαρμογή όλα τα στοιχεία της Προσκοπικής Μεθόδου: Το ενδόμυχο περιβάλλον που δημιουργείται μέσα από το Κατ' Ενωμοτίες

Σύστημα και το συναίσθημα της εμπιστοσύνης που καλλιεργείται μέσα από την Ομαδική Ζωή, βοηθά τους νέους να ανοιχθούν και να μοιραστούν τις ανησυχίες τους , αναδεικνύοντας έτσι τον Πραγματικό τους εαυτό. Η αφομοίωση της Προσκοπικής ζωής με την Πραγματική Ζωή είναι κάτι το οποίο έρχεται φυσιολογικά χωρίς ωστόσο να παραπέμπει σε καθεστώς εικονικής πραγματικότητας. Μέσα στην Ενωμοτιακή και Ομαδική Ζωή ο Νέος θα πειραματιστεί στον κοινωνικό μικρόκοσμο αποκτώντας εμπειρίες και γνώσεις για μια σωστή στάση Ζωής.

**ΟΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΔΕΝ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΣΗΜΕΙΩΝΟΝΤΑΙ ΩΣ ΝΑ ΕΙΝΑΙ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑΤΑ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΤΥΠΟΥ Η ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΕΣ ΔΟΚΙΜΑΣΙΕΣ**

Κάθε ενέργειά μας που παραπέμπει στην χρήση σχολικών μαθησιακών μεθόδων είναι καταδικασμένη στην αποτυχία. Πρέπει να αντιληφθούμε ότι τα παιδιά έρχονται στο Προσκοπισμό όχι για δεν τους αρέσει το σχολείο αλλά γιατί τους προσφέρει κάτι το διαφορετικό, κάτι που συμπληρώνει τις εμπειρίες τους με ένα διασκεδαστικό και ευχάριστο τρόπο. Η προσπάθεια για να δημιουργήσουμε ένα σωστό μεν, αντικειμενικό δε, σύστημα αξιολόγησης ΔΕΝ θα πρέπει να επικεντρωθεί στην αυστηρή και ψυχρή αξιολόγηση, αλλά στην ανθρώπινη πλευρά της διαδικασίας, και στο θεμελιώδες στοιχείο της βιωματικής μάθησης: της απόκτησης δηλαδή της απαιτούμενης γνώσης μέσα από την συμμετοχή.

**ΟΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΣΧΕΔΙΑΖΟΝΤΑΙ ΚΑΙ ΠΡΟΤΕΙΝΟΝΤΑΙ ΕΤΣΙ ΩΣΤΕ ΝΑ ΚΑΛΥΠΤΟΥΝ ΤΟ ΣΥΝΟΛΟ ΤΩΝ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΩΝ ΠΤΥΧΩΝ ΤΩΝ ΕΦΗΒΩΝ**

Οι Πτυχές της Εφηβικής Ανάπτυξης καλύπτουν όλο το φάσμα των αλλαγών που επέρχονται στον Έφηβο στην μεταβατική φάση από την παιδική ηλικία στην ενηλικίωση.

Οι πτυχές αυτές αφορούν:

- ΣΩΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ
- ΔΙΑΝΟΗΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ (ΧΑΡΑΚΤΗΡΑΣ-ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ-ΔΗΜΙΟΥΡΓΗΚΟΤΗΤΑ)
- ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ
- ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ
- ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

ΟΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ<sup>2</sup>

## ΣΩΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

Στόχοι ηλικίας 11-13	Στόχοι ηλικίας 13-15	Τελικός Στόχος
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Συμμετέχω σε δραστηριότητες που διατηρούν το σώμα μου υγιές και εύρωστο</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Σέβομαι το Σώμα μου και το σώμα των συνανθρώπων μου</li> </ul>	Αποδοχή του μεριδίου της ευθύνης για την εναρμονισμένη ανάπτυξη του σώματός του /της
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναγνωρίζω τις αλλαγές που επέρχονται στο Σώμα μου</li> <li>• Αποφεύγω καταστάσεις που δυνατόν να τραυματίσουν το Σώμα μου</li> <li>• Γνωρίζω τι μπορώ και τι δεν μπορώ να κάνω με το σώμα μου</li> <li>• Προσπαθώ να μην είμαι επιθετικός στα ομαδικά παιχνίδια</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Κατανοώ ότι οι αλλαγές που επέρχονται στο σώμα μου επηρεάζουν το είναι μου.</li> <li>• Γνωρίζω τι θα πρέπει να πράξω σε περίπτωση ατυχήματος ή ασθένειας</li> <li>• Προσπαθώ να αντεπεξέλθω στις δυσκολίες που μου προκαλεί η σωματική μου ανάπτυξη</li> <li>• Προσπαθώ να επιλύω τις διαφορές μου με τους φίλους συζητώντας μαζί τους .</li> </ul>	Είναι ενήμερος των βιολογικών Διεργασιών που επέρχονται στο σώμα του/της, προσέχει την υγεία του /της αποδέχεται τις σωματικές του /της δυνατότητες, και τιθασεύει τις δικές του/της ορμές.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Προσέχω την προσωπική μου εμφάνιση και διατηρώ τον εαυτό μου πάντα καθαρό.</li> <li>• Βοηθώ στον καθαρισμό και στο συγύρισμα του δικού μου σπιτιού και των χώρων που διαβάζω και παίζω</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Προσέχω την προσωπική μου εμφάνιση και διατηρώ τον εαυτό μου πάντα καθαρό και συγυρισμένο.</li> <li>• Διατηρώ το δωμάτιο και τα προσωπικά μου αντικείμενα καθαρά και συγυρισμένα</li> <li>• Προσέχω και διατηρώ καθαρούς και σε τάξη τους κατασκηνωτικούς χώρους που επισκέπτομαι.</li> </ul>	Μαθαίνει να εκτιμά την προσωπική του εμφάνιση και επιλαμβάνεται της προσωπικής του/της υγιεινής, και της ευταξίας των προσωπικών του/της χώρων, αλλά και των χώρων που χρησιμοποιεί συχνά.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Τρώω ότι με βοηθά στην ανάπτυξη μου και πάντα κατά τις ενδεδειγμένες ώρες.</li> <li>• Κατανοώ τους λόγους που είναι σημαντική η καθαριότητα κατά την ετοιμασία και λήψη τροφής .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναγνωρίζω ποιες τροφές με βοηθούν και ποιες δεν με βοηθούν στην ανάπτυξη μου.</li> <li>• Μπορώ να παρασκευάζω απλά γεύματα, καθαρά και συγυρισμένα.</li> </ul>	Διατηρεί τον εαυτό του σε απλή και ενδεδειγμένη διαίτα.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αφιερώνω ικανοποιητικό χρόνο στην προσωπική μελέτη.</li> <li>• Μου αρέσει να παίρνω μέρος σε διάφορες δραστηριότητες ψυχαγωγικού χαρακτήρα.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Οργανώνω το χρόνο μου με τέτοιο τρόπο ώστε να αφιερώνω ικανοποιητικό χρόνο στην προσωπική μου μελέτη στους οικείους μου αλλά και στους φίλους μου.</li> <li>• Μπορώ να έχω επιλογές μεταξύ διάφορων ψυχαγωγικών δραστηριοτήτων</li> </ul>	Επιτυγχάνει μια ισορροπημένη κατανομή του χρόνου του /της μεταξύ των διάφορων του /της υποχρεώσεων διατηρώντας παράλληλα και μια ποικιλία επιλογών σε ψυχαγωγικές δραστηριότητες.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Λαμβάνω μέρος σε διαγωνισμούς, εξορμήσεις, και Ενωμοτιακές δράσεις</li> <li>• Συμμετέχω συστηματικά σε συγκεκριμένο άθλημα που μου αρέσει</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Βοηθώ στη διοργάνωση διαγωνισμών εξορμήσεων και άλλων Ενωμοτιακών Δράσεων</li> <li>• Προσπαθώ να βελτιώσω τις επιδόσεις μου στο άθλημα που μου αρέσει και ξέρω πως να χάνω και να κερδίζω.</li> <li>• Είμαι σε θέση να διοργανώσω αγώνισμα για διάφορες περιπτώσεις</li> </ul>	Συχνά και συστηματικά λαμβάνει μέρος σε δράσεις υπαίθρου με την Ενωμοτία του και συμμετέχει σε αθλητικές και άλλες ψυχαγωγικές δραστηριότητες.

<sup>2</sup> Διασκευή από την έκδοση «Handbook for leaders of the Scout Section», Κεφ.9 - έκδοση 2002

## ΔΙΑΝΟΗΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ (ΧΑΡΑΚΤΗΡΑΣ - ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ - ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑ)

Στόχοι ηλικίας 11-13	Στόχοι ηλικίας 13-15	Τελικός Στόχος
<ul style="list-style-type: none"> <li>Προσπαθώ να μαθαίνω πράγματα πέρα από αυτά που διδάσκομαι στο σχολείο</li> <li>Με ενδιαφέρει να μαθαίνω περισσότερο για τα πράγματα που συμβαίνουν τριγύρω μου</li> <li>Βρίσκω μόνος μου το υλικό που μου διαβάζω στον ελεύθερο μου χρόνο και το συσχετίζω με τα πράγματα που συμβαίνουν γύρω μου.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Καταβάλλω προσπάθεια για να εμβαθύνω στα πράγματα που με ενδιαφέρουν.</li> <li>Εξαγάγω τα δικά μου συμπεράσματα για τα πράγματα που συμβαίνουν γύρω μου</li> <li>Με ενδιαφέρει η προσωπική μελέτη πάνω σε διάφορα θέματα</li> </ul>	Συνεχής προσπάθεια για διεύρυνση των γνώσεων του/της μέσω της συστηματικής μελέτης που οδηγεί στην συνεπακόλουθη διεύρυνση του τρόπου σκέψης του/της.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Εκφράζω την άποψη μου για τα πράγματα που με αφορούν και για τα πράγματα που μου συμβαίνουν</li> <li>Προετοιμάζομαι για τα θέματα που συζητούμε στην Ώρα της Ενωμοτίας,</li> <li>Λαμβάνω μέρος στην διοργάνωση των Ενωμοτιακών Δράσεων .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Μπορώ να αναλύσω μία συγκεκριμένη κατάσταση λαμβάνοντας υπόψη τα επιχειρήματα των διαφόρων απόψεων</li> <li>Προτείνω τα θέματα που συζητάμε στην Ώρα της Ενωμοτίας,</li> <li>Οργανώνω πρωτότυπες Ενωμοτιακές Δράσεις</li> </ul>	Ενεργεί με ευθυκρισία στις πιο αντιφατικές καταστάσεις αναπτύσσοντας δυνατότητες για ορθολογιστική Σκέψη και Ευρηματικότητα και περιπέτεια,.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Προσπαθώ να βελτιώνω τις χειρονακτικές μου δεξιότητες</li> <li>Γνωρίζω και κάνω χρήση κατασκευητικών δεξιοτήτων</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Βοηθώ στην Διακόσμηση , Επιδιόρθωση και Συντήρηση της Γωνιάς της Ενωμοτίας μου</li> <li>Λαμβάνω μέρος στο σχεδιασμό και την ανάπτυξη των βασικών υποδομών της Κατασκήνωσης</li> </ul>	Είναι σε θέση να συνδυάζει τις θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις μέσα από τη συνεχή εφαρμογή των τεχνικών και χειρονακτικών δεξιοτήτων του/της.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Επιλέγω και συμπληρώνω μια συγκεκριμένη Εξειδίκευση μέσα από τα πτυχία ερασιτεχνικής ενασχόλησης</li> <li>Κάνω χρήση των ειδικοτήτων που αποκτώ μέσα από τα πτυχία για να επιλύω τα καθημερινά μου προβλήματα</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Εμβαθύνω τις γνώσεις στις εξειδικεύσεις που έχω επιλέξει.</li> <li>Κάνω χρήση των εξειδικευμένων μου γνώσεων δε δραστηριότητες προσφοράς υπηρεσίας.</li> </ul>	Επιλέγει τον δικό του/της επαγγελματικό προσανατολισμό μέσα από τις δική του /της κλίση, δυνατότητα, και ενδιαφέρον και εκτιμά τις επιλογές των άλλων χωρίς προκατάληψη.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Συμμετέχω στις καλλιτεχνικές εκδηλώσεις και δραστηριότητες της Ενωμοτίας μου</li> <li>Καταγράφω τις σκέψεις και τις εμπειρίες μου στο ημερολόγιο της Ενωμοτίας .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Εκφράζω τις Καλλιτεχνικές δεξιότητες και ενδιαφέροντα μέσα από διάφορες τεχνικές</li> <li>Μου αρέσει να τραγουδώ και γνωρίζω αρκετά προσκοπικά τραγούδια</li> <li>Αναγνωρίζω την αξία της καλλιτεχνικής δημιουργίας</li> </ul>	Εκφράζει τα συναισθήματά του/της με διαφορετικές καλλιτεχνικές τεχνολογίες καλλιεργώντας ευχάριστο περιβάλλον γύρω του /της όπου ζει και εργάζεται συνεισφέροντας στην γενικότερη
<ul style="list-style-type: none"> <li>Είμαι σε θέση να αναγνωρίσω τις πτυχές ενός συγκεκριμένου προβλήματος.</li> <li>Γνωρίζω διάφορες μορφές επικοινωνίας και μπορώ να κάνω χρήση κάποιων από αυτές</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Γνωρίζω πως λειτουργούν οι βασικές υπηρεσίες που κάνω χρήση όπως, Ηλεκτρισμός , Ραδιόφωνο, Τηλεόραση και άλλες .</li> <li>Έχω συμμετέχει σε Εργασία έχει εναδείξει μια καινοτόμο λύση σε ένα σύνηθες τεχνικό πρόβλημα</li> </ul>	Αναγνωρίζει τη δυνατότητα της Επιστήμης και της Τεχνολογίας ως μέσα για την κατανόηση και την υποβοήθηση της Κοινωνίας και του κόσμου γενικότερα.

## ΔΙΑΝΟΗΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ (ΧΑΡΑΚΤΗΡΑΣ - ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ - ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑ)

Στόχοι ηλικίας 11-13	Στόχοι ηλικίας 13-15	Τελικός Στόχος
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Μου αρέσει να συμμετέχω σε δραστηριότητες που με βοηθούν να ανακαλύπτω τον εαυτό μου.</li> <li>• Ακούω με προσοχή την κριτική των άλλων για μένα και προσπαθώ να τις αναλογίζομαι καλόπιστα,</li> <li>• Είμαι σίγουρος ότι μπορώ να βελτιώνομαι καθημερινά,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναλογίζομαι τους δικούς μου τρόπους και προσπαθώ να βελτιώνομαι καθημερινά,</li> <li>• Μπορώ να κάνω αυτοκριτική με αντικειμενικότητα,</li> <li>• Έχω πίστη στον εαυτό μου ότι μπορώ να φέρω σε πέρας συγκεκριμένο έργο με απόλυτη επιτυχία.</li> </ul>	Αναγνωρίζει τις δικές του/της δυνατότητες και τους δικούς του περιορισμούς, διαθέτει την απαιτούμενη κριτική σκέψη
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Θέτω στον εαυτό μου στόχους για περαιτέρω βελτίωση</li> <li>• Επιδιώκω να κάνω πράγματα που με βοηθούν στην επίτευξη των στόχων που θέτω</li> <li>• Είμαι πάντα διαθέσιμος για να βοηθήσω στο σπίτι αλλά και στην Ενωμοτία μου</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Εντύνω τις προσπάθειες μου για να καλύπτω τις εκάστοτε ελλείψεις μου</li> <li>• Εμμένω στο πράγματα που θέλω να επιτύχω</li> <li>• Όταν Δεσμεύομαι σε κάτι το διεκπεραιώνω</li> </ul>	Αναλαμβάνει Πρωτεύουσα ευθύνη για την δική του/ της ανάπτυξη και καταβάλλει διαρκή προσπάθεια Τελειοποίησης
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Γνωρίζω και Κατανώ την Προσκοπική Υπόσχεση και τον Νόμο</li> <li>• Έχω δώσει την Υπόσχεσή μου για να κάνω βίωμα μου το Νόμο και την Υπόσχεση</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναγνωρίζω την σημασία του Νόμου και της Υπόσχεσης στη Ζωή μου</li> <li>• Προσπαθώ να κάνω βίωμά μου το Νόμο και την Υπόσχεση</li> </ul>	Θεμελιώνει τη Δομή της Ζωής του/της πάνω στις αρχές και Αξίες του Προσκοπικού Νόμου και της Υπόσχεσης
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναγνωρίζω την έννοια της πίστης και της Αφοσίωσης</li> <li>• Προσπαθώ να είμαι πιστός και αφοσιωμένος σε αυτά που πιστεύω, στον εαυτό μου και στους γύρω μου</li> <li>• Συμμετέχω σε δραστηριότητες που αναδεικνύουν τη σημασία της εμπιστοσύνης</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Κατανώ τη σημασία της σύμπλευσης των πράξεων μου τον τρόπο σκέψης μου</li> <li>• Καταβάλλω προσπάθεια για να ενεργώ σύμφωνα με τον τρόπο που σκέφτομαι</li> <li>• Βοηθώ στην καλλιέργεια κλίματος δέσμευσης</li> <li>• Σε σχέση με τις αρχές και αξίες της Ενωμοτίας μου</li> </ul>	Ενεργεί σύμφωνα με τις αξίες οι οποίες τον/την εμπνέουν
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αντιμετωπίζω τις δυσκολίες και τα προβλήματα που με απασχολούν με ευθυμία</li> <li>• Βοηθώ στη διασφάλιση κλίματος ευθυμίας στην Ενωμοτία μου</li> <li>• Εκφράζω την ευθυμία μου χωρίς να περιγελώ άλλους ανθρώπους</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Είμαι Εύθυμος</li> <li>• Μοιράζομαι της ευθυμίας μου με τους φίλους και την οικογένειά μου</li> <li>• Βοηθώ στη διαμόρφωση κλίματος ευθυμίας στην ομάδα μου χωρίς να προσβάλλω κανένα</li> </ul>	Αντιμετωπίζει τη ζωή με χιούμορ και Ευθυμία
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Εκτιμώ την Βοήθεια και την στήριξη που μου δίδουν άλλα άτομα της Ενωμοτίας μου</li> <li>• Ξέβομαι τις αποφάσεις της ενωμοτίας μου έστω και εάν δεν συμφωνών πάντα με αυτές</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Βοηθώ τα λοιπά μέλη της ενωμοτίας μου να βελτιώνονται</li> <li>• Εκφράζω τις δικές μου απόψεις και αναλαμβάνω τις δικές μου ευθύνες στο συμβούλιο της Ενωμοτίας μου</li> </ul>	Αναγνωρίζει στο σύνολο (Ενωμοτία ή Ομάδα) στο οποίο ανήκει, ως μια πηγή στήριξης για την ανάπτυξή του/της και την ολοκλήρωση των στόχων έχει θέσει στη ζωή του /της.

## ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

Στόχοι ηλικίας 11-13	Στόχοι ηλικίας 13-15	Τελικός Στόχος
<ul style="list-style-type: none"> <li>Αντιλαμβάνομαι ποια πράγματα μου προκαλούν φοβίες και μπορώ να μιλώ για αυτά</li> <li>Αντιλαμβάνομαι γιατί αντιδρώ κάποτε με τον τρόπο που αντιδρώ</li> <li>Στρέφομαι προς την Ενωμοτία μου για στήριξη όταν είμαι θλιμμένος ή συγχυσμένος</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Προσπαθώ να ελέγχω την αντίδρασή μου ακόμα και σε δύσκολες ή αναπάντεχες καταστάσεις</li> <li>Αναγνωρίζω ότι είναι φυσιολογικό κάποτε να επιζητώ να μένω μόνος ή ότι δεν αποτολμώ να κάνω κάτι συγκεκριμένο ή ακόμα όταν νοιώθω ανασφάλεια ή οργή και προσπαθώ να αντεπεξέρχομαι έναντι των συναισθημάτων αυτών.</li> <li>Μοιράζομαι τα συναισθήματα και τις δικές μου συγκινήσεις με την Ενωμοτία μου</li> </ul>	Επιτυγχάνει και διατηρεί μια εσωτερική κατάσταση ελευθερίας, Εξισορρόπησης και Συναισθηματικής Ωριμότητας
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ακούω τις γνώμες των άλλων ανθρώπων και αν δεν συμφωνώ το λέω με σεβασμό .</li> <li>Μπορώ να πω 'ΟΧΙ' όταν πιστεύω ότι κάτι είναι λάθος</li> <li>Είμαι πιστός στους φίλους μου χωρίς να αποκλείω ή να είμαι εχθρικός σε αυτούς που δεν είναι συνδεδεμένοι μαζί μου</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Λέω τι πιστεύω επιδεικνύοντας τον απαιτούμενο σεβασμό στους άλλους ανθρώπους</li> <li>Εμμένω στην δική μου άποψη όταν είμαι πεπεισμένος ότι είμαι σωστός .</li> <li>Εκτιμώ τους φίλους μου και δεν τσακώνομαι μαζί τους για ασήμαντες αφορμές</li> </ul>	Συμπεριφέρεται διεκδικητικά και είναι φιλικός/η προς τους άλλους χωρίς προκατάληψη ή εχθρικότητα.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Μου αρέσει να αγαπώ και να με αγαπούν</li> <li>Ενδιαφέρομαι για τους άλλους ανθρώπους και είμαι φιλεύσπλαχνος</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Κατανόω τη σημασία της αγάπης στη ζωή μου</li> <li>Είμαι πάντα πρόθυμος να βοηθώ τους άλλους στην Ενωμοτία μου</li> <li>Εκτιμώ και αποδέχομαι τους ανθρώπους για το τι είναι</li> </ul>	Κτίζει τη δική το/της ευτυχία πάνω στην αγάπη και την εξυπηρέτηση των άλλων χωρίς να περιμένει ανταλλάγματα, και αποδεχόμενος τους άλλους όπως είναι.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ανακαλύπτω με το σωστό τρόπο τι σημαίνει να είσαι Άνδρας ή Γυναίκα</li> <li>Κατανόω τη σχέση μεταξύ της ανθρώπινης σεξουαλικότητας και της αγάπης</li> <li>Μοιράζομαι τις δουλειές του σπιτιού εξίσου με τον αδελφό ή αδελφή μου</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Μοιράζομαι τις γνώσεις μου για την γυναικεία ή ανδρική σεξουαλικότητα με άλλους χωρίς να νοιώθω ντροπή ή χλευασμό.</li> <li>Πιστεύω στην ισότητα των δύο φύλων</li> </ul>	Αναγνωρίζει αποδέχεται και σέβεται την σεξουαλικότητά του /της και αυτήν των άλλων ως μια έκφραση της αγάπης.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ενημερώνω την οικογένεια μου για τις προσκοπικές δραστηριότητες της Ομάδας μου και τους ενθαρρύνω να συμμετέχουν στις δραστηριότητες που καλούνται να συμμετάσχουν</li> <li>Μου αρέσει να κάνω πράγματα με την οικογένεια μου και βοηθώ στην οργάνωση των πραγμάτων αυτών όταν μου ζητηθεί</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Είμαι προσφιλής με την Οικογένεια μου και αποδέχομαι τις αποφάσεις που παίρνονται στο σπίτι.</li> <li>Συζητώ με τους γονείς μου για το τι πιστεύουν ότι είναι καλό για μένα και για τα αδέρφια μου.</li> <li>Είμαι πάντα πρόθυμος να βοηθήσω τα αδέρφια μου.</li> </ul>	Αναγνωρίζει το Θεσμό του Γάμου και της Οικογένειας ως τη βάση για την Κοινωνία και προσδίδει στην δική του οικογένεια μια ενότητα Συζυγικής Γονικής και αδελφικής Αγάπης

## ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

Στόχοι ηλικίας 11-13	Στόχοι ηλικίας 13-15	Τελικός Στόχος
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Προσπαθώ να διασφαλίζω ότι σεβόμαστε του συνανθρώπους μας ανεξάρτητα από το τι είδους άνθρωποι είναι</li> <li>• Φέρω πάντα σε πέρας τις δικές μου υπευθυνότητες</li> <li>• Συζητώ με τον Ενωμοτάρχη μου για τα ανθρώπινα δικαιώματα</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Σέβομαι τον καθένα ανεξάρτητα από τις ιδέες του την κοινωνική του προέλευση και τον τρόπο ζωής του.</li> <li>• Ενισχύω την ενωμοτία μου στις διεκπεραίωση των υποχρεώσεων που αναλαμβάνει.</li> <li>• Δεν μου αρέσει η καταπάτηση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και το λέω με παρρησία.</li> <li>• Συμμετέχω σε εκδηλώσεις για την υποστήριξη κοινωνικών ομάδων</li> </ul>	<p>Βιώνει τη δική του/της Ελευθερία μέσα από έγνοια για τους άλλους ανθρώπους, αλλά παράλληλα κάνει χρήση της ελευθερίας αυτής για την υπεράσπιση των άλλων</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Έχω πλήρη αντίληψη των ευθυνών που απορρέουν από τα καθήκοντά μου</li> <li>• Συμμετέχω στις δημοκρατικές διαδικασίες της ενωμοτίας μου και στηρίζω τις επιλογές της πλειοψηφίας</li> <li>• Συνεργάζομαι με τα υπόλοιπα μέλη της Ενωμοτίας μου για την επίτευξη των στόχων που τέθηκαν</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναγνωρίζω τη διαδικασία λήψης αποφάσεων στον τόπο μου και τους θεσμούς που έχουν αυτή την ευθύνη.</li> <li>• Εκδηλώνω το σεβασμό μου όταν θέτω τις απόψεις μου για τα άτομα ηγούνται τους θεσμούς, ανεξάρτητα αν δεν συμφωνώ μαζί τους.</li> <li>• Λαμβάνω υπόψη τις απόψεις των ατόμων όταν παίρνω αποφάσεις που τους επηρεάζουν</li> </ul>	<p>Αναγνωρίζει και σέβεται τους εκάστοτε θεσμούς τις εξουσίες και κάνει χρήση των δικών του/της εξουσιών για την εξυπηρέτηση των άλλων.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναγνωρίζω και σέβομαι τους Βασικούς κανόνες συνύπαρξης μεταξύ των ανθρώπων.</li> <li>• Εκφράζω πάντα τις δικές μου απόψεις όταν ετοιμάζουμε κανονισμούς μέσα στην Ενωμοτία μου, ανάμεσα σε φίλους ή στο σχολείο</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Σέβομαι τους κανόνες συνύπαρξης στο περιβάλλον που συναναστρέφομαι έστω και αν δεν συμφωνώ απόλυτα με αυτούς.</li> <li>• Εκφράζω τις δικές μου απόψεις στη διαδικασία διαμόρφωσης κανόνων στους χώρους που συναναστρέφομαι</li> </ul>	<p>Συνάδει με τους κανόνες που η Κοινωνία δημιούργησε, αξιολογώντας τους κανόνες αυτούς υπεύθυνα, εκτιμώντας παράλληλα και τις δυνατότητες αλλαγής τους.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναγνωρίζω τις βασικές υπηρεσίες στην Κοινότητα μου και τις ευθύνες που έχουν</li> <li>• Προσπαθώ να κάνω κάθε μέρα μια καλή πράξη</li> <li>• Συμμετέχω στις Δράσεις Κοινωνικής Προσφοράς που οργανώνει η Ομάδα και η Ενωμοτία μου.</li> <li>• Γνωρίζω τα βασικότερα κοινωνικά προβλήματα της περιοχής μου</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Τηρώ κατάλογο με τις Διευθύνσεις και τα τηλέφωνα των Βασικών υπηρεσιών στην περιοχή μου.</li> <li>• Κάνω μια καλή πράξη κάθε μέρα.</li> <li>• Προτείνω και σχεδιάζω Δράσεις Κοινωνικής προσφοράς για την Ενωμοτία μου.</li> <li>• Συμμετέχω σε δράσεις που βοηθούν στην εξάλειψη των κοινωνικών ανισοτήτων στην Περιοχή μου.</li> <li>• Γνωρίζω τα Βασικά προβλήματα της χώρας μου και τις εκάστοτε θέσεις των διαφόρων παρατάξεων.</li> </ul>	<p>Υπηρετεί ενεργά την Τοπική Κοινότητά του/της συνεισφέροντας έτσι στη δημιουργία μιας δίκαιης ευαισθητοποιημένης και σ</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναγνωρίζω τον πολιτισμικό πλούτο της χώρας μου</li> <li>• Μου αρέσει να νοιώθω ότι αποτελώ μέρος της πολιτιστικής παράδοσης του τόπου μου</li> <li>• Συμμετέχω σε Πολιτιστικές δράσεις της Ενωμοτίας μου</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Γνωρίζω τη Γεωγραφία της χώρας μου και τον τρόπο που αυτή έχει επηρεάσει τον Πολιτισμό της</li> <li>• Εκτιμώ την Πολιτιστική παράδοση του τόπου μου και γίνομαι ένα με αυτή.</li> <li>• Προτείνω δράσεις στην Ομάδα και την Ενωμοτία μου που να καταδεικνύουν τον τεράστιο Πολιτισμικό πλούτο του τόπου μας</li> </ul>	<p>Υιοθετεί τις αξίες των ανθρώπων και του Πολιτισμού της χώρας του/της.</p>

## ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

Στόχοι ηλικίας 11-13	Στόχοι ηλικίας 13-15	Τελικός Στόχος
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναγνωρίζω τα βασικά σύμβολα του Προσκοπισμού</li> <li>• Συμμετέχω στις δραστηριότητες που οργανώνει το Σώμα Προσκόπων Κύπρου</li> <li>• Συμμετέχω σε Δράσεις και δραστηριότητες που έχουν θέμα τη σημασία της Ειρήνης και της κατανόησης μεταξύ των Λαών</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Γνωρίζω για τον Προσκοπισμό στον τόπο μου</li> <li>• Συμμετέχω σε δράσεις του συστήματός μου με Προσκόπους από άλλες χώρες.</li> <li>• Με ενδιαφέρει να μάθω για τον Πολιτισμό μιας άλλης Ευρωπαϊκής χώρας</li> <li>• Θέλω να μάθω για την ζωή των ανθρώπων σε άλλες χώρες</li> </ul>	Επιδιώκει την Ειρήνη και την κατανόηση μεταξύ των Λαών μέσα από ανάπτυξη της διεθνούς συνεργασίας, της οικουμενικής φιλίας και της επίγνωσης ξένων πολιτισμών
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Γνωρίζω τα διάφορα οικοσυστήματα του τόπου μου</li> <li>• Βοηθώ στον καθαρισμό και τη βελτίωση των κατασκηνοτικών χώρων που χρησιμοποιώ</li> <li>• Συμμετέχω σε Δεντροφύτευση ή άλλη δράση περιβαλλοντικής Ανάπτυξης</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Είμαι ενήμερος για τα κύρια Περιβαλλοντικά Προβλήματα της Κύπρου</li> <li>• Κάνω χρήση τεχνικών που βοηθούν στην Προστασία του περιβάλλοντος και προστατεύω τους χώρους όπου κατασκηνώνω</li> <li>• Οργανώνω δράση Περιβαλλοντικής Ανάπτυξης για την Ενωσιότητα μου</li> </ul>	Συμβάλλει στην διατήρηση της άγιας Ζωής με την προστασία της ακεραιότητας του Φυσικού μας Κόσμου



## ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

Στόχοι ηλικίας 11-13	Στόχοι ηλικίας 13-15	Τελικός Στόχος
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Διαθέτω ειδικό χρόνο για να μοιράζομαι τις σκέψεις μου για Το Θεό, με την Ενωμοτία μου όταν είμαστε στο ύπαιθρο</li> <li>• Ακούω με προσοχή τους άλλους και μαθαίνω από αυτούς</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Οργανώνω Ενωμοτιακές Δραστηριότητες που να μας βοηθήσουν να ανακαλύψουμε Το Θεό στην φύση</li> <li>• Διασφαλίζω ότι υπάρχει ένα γνήσιο και παραγωγικός διάλογος ανάμεσα στα μέλη της Ενωμοτίας μου</li> </ul>	Αναζητά Το Θεό διαρκώς, τόσο μέσα από δικές του/της προσωπικές ενδοσκοπήσεις αλλά και μέσα από τη δική του/της Πνευματική Ομάδα, αναγνωρίζοντας την Ύπαρξή Του, μέσα από την Ανθρωπότητα αλλά και μέσα από τη Δημιουργία.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναγνωρίζω τις βασικές αρχές της δικής μου Πίστης</li> <li>• Είμαι συνεπής με τις δεσμεύσεις που έχω έναντι της Θρησκείας μου</li> <li>• Συμμετέχω στις δραστηριότητες που λαμβάνει μέρος η Ομάδα μου κατά τη διάρκεια Θρησκευτικών Εορτασμών</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Μελετώ τα Ιερά Βιβλία της Πίστης μου και συζητώ με ενήλικες που μπορούν να με βοηθήσουν στην περαιτέρω κατανόηση των Βιβλίων αυτών.</li> <li>• Συμμετέχω σε εορτασμούς της θρησκείας μου</li> <li>• Μοιράζομαι τις σκέψεις μου για τα Ιερά Βιβλία της Πίστης μου με την Ενωμοτία μου</li> </ul>	Μένει προσηλωμένος/η στις Πνευματικές Αρχές, είναι πιστός/η στην Θρησκεία που τον εκφράζει και αποδέχεται τα καθήκοντα που πηγάζουν από την Πίστη του/της.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Μου αρέσει να προσεύχομαι και προσπαθώ να το κάνω αυτό κάθε μέρα</li> <li>• Πάντα βρίσκω την ευκαιρία να ζητώ την Βοήθεια Του και να Τον ευχαριστώ για το κάθε τι που μας προσφέρει.</li> <li>• Συχνά προσεύχομαι μαζί με τα άλλα μέλη της Ενωμοτίας μου.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αντιλαμβάνομαι ότι η Προσευχή είναι ένας τρόπος επικοινωνίας με Το Θεό</li> <li>• Προσεύχομαι για να επικοινωνώ με Το Θεό, να τον εξυμνώ, και να Του προσφέρω ότι κάνω και να Του ζητώ βοήθεια για ότι μου συμβαίνει</li> <li>• Οργανώνω και μοιράζομαι στιγμές προσευχής μαζί με την Ενωμοτία και την Οικογένεια μου</li> </ul>	Προσεύχεται ατομικά ή με τη κοινωνική του ομάδα σαν μια έκφραση αγάπης αλλά και επικοινωνίας προς Τον δημιουργό
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Προσπαθώ να είμαι συνεπής και σωστός με τα διδάγματα της θρησκείας μου για ό,τι κάνω.</li> <li>• Αντιλαμβάνομαι το Λόγο που η θρησκεία ζητά από μένα να βοηθώ τους άλλους.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Με ικανοποιεί όταν οι άλλοι με βλέπουν σαν άτομο αντάξιο της Πίστης που μοιράζονται και αυτοί</li> <li>• Προσκαλώ την Ενωμοτία μου να συμμετάσχει μαζί μου στις εκδηλώσεις αγαθοεργίας που οργανώνουν οι θρησκευτικές οργανώσεις της Κοινότητας μου</li> </ul>	Κάνει Βίωμα τις Αρχές της Πίστης του/της στην καθημερινή του ζωή επιτυγχάνοντας ισορροπία μεταξύ της Προσωπικής Πίστης της Προσωπικής του/ης ζωής και της συμμετοχής του/ης στα Κοινωνικά Δρώμενα.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Μοιράζομαι με τον καθένα είτε είναι άτομο της δικής μου Πίστης είτε όχι.</li> <li>• Αναγνωρίζω τα Θρησκευτικά Δόγματα που υπάρχουν στον τόπο μου</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Διασφαλίζω ότι τα μέλη της Ενωμοτίας μου σέβονται τις θρησκευτικές αντιλήψεις άλλων ανθρώπων</li> <li>• Με ενδιαφέρει να μαθαίνω για άλλες Θρησκείες και Δόγματα.</li> <li>• Σέβομαι τις αντιλήψεις, τις τελετές και τις γιορτές άλλων Θρησκειών</li> </ul>	Επικοινωνεί με το κάθε άτομο ανεξαρτήτως των θρησκευτικών του/ης αντιλήψεων, επιδιώκοντας την μετάληψη ανάμεσα στους ανθρώπους

## Ο Συσχετισμός των Παιδαγωγικών Στόχων με τις Απαιτήσεις του Εσωτερικού Κανονισμού του Κλάδου Προσκόπων (ΣΤΟΧΟΙ ΑΝΕΛΙΞΗΣ)

Όπως έχει ήδη προαναφερθεί οι Παιδαγωγικοί Στόχοι παραπέμπουν σε ένα πλαίσιο συμπεριφοράς το οποίο όμως δεν θα πρέπει να έχει κατ'ανάγκη άμεση αναφορά στις επί μέρους απαιτήσεις των διαφόρων επιπέδων στο εξελικτικό Πρόγραμμα της Εκπαίδευσης των Προσκόπων. Αντίθετα, σε πολλά σημεία η άμεση αναφορά στους στόχους θα πρέπει να αποφεύγεται επειδή παραπέμπει σε αόριστα ή μη μετρήσιμα κριτήρια αξιολόγησης.

Από την άλλη, οι στόχοι που αναφέρθηκαν πιο πάνω αφορούν το σύνολο της παιδαγωγικής εμπειρίας που θα πρέπει να μαζέψει το άτομο κατά την μεταβατική φάση από την παιδική ηλικία στην ενηλικίωση. Συνεπώς περιλαμβάνονται στους Στόχους αυτούς και οι εμπειρίες που αποκτά το άτομο στο περιβάλλον του σχολείου, της Οικογένειας αλλά και του ευρύτερου χώρου μέσα από τον οποίο λαμβάνει τα ερεθίσματα για την προσωπική του ωρίμανση.

*Η Παιδαγωγική προσέγγιση του Προσκοπισμού είναι ότι μέσα από το εναλλακτικό του Πρόγραμμα της άτυπης εκπαίδευσης έχει στόχο την ικανοποίηση των αναγκών των Προσκόπων σε τομείς που το Σχολείο, οι γονείς ή ακόμα και τα παιδιά της παρέας του/ης δεν έχουν την δυνατότητα να προσφέρουν. Οι Γνώσεις που προσφέρονται μέσα από το Προσκοπικό Πρόγραμμα ΔΕΝ θα πρέπει να αποτελούν αυτοσκοπό αλλά να διασφαλίζουν στους νέους την ικανοποίηση των ιδιαίτερων αναγκών τους και την συνεπακόλουθη ευκολότερη απόκτηση της παιδαγωγικής εμπειρίας για την μετάβαση από την εφηβεία στην ενηλικίωση. Μέσα από την ανάλυση των Παιδαγωγικών στόχων θα πρέπει να ετοιμαστεί ένα ευέλικτο Σύστημα Απαιτήσεων. Για σκοπούς καλύτερης φρασεολογίας οι Απαιτήσεις θα ονομάζονται **ΣΤΟΧΟΙ ΑΝΕΛΙΞΗΣ** έτσι ώστε να προσδίδεται το δυναμικό στοιχείο της εξελικτικής κατεύθυνσης των Προσκόπων.*

Με τον όρο «**Στόχοι Ανέλιξης**» εννοούμε το σύνολο των γνώσεων, βιωμάτων και εμπειριών που θα πρέπει να αποκτηθούν προκειμένου να ικανοποιηθούν οι ανάγκες και επιδιώξεις των Προσκόπων. Οι Στόχοι είναι μετρήσιμα κριτήρια και ως τέτοια, θα πρέπει να αξιολογούνται με αντικειμενικό τρόπο. Με κανένα τρόπο δεν θα πρέπει οι Στόχοι αυτοί να αποτελούν αυτοσκοπό αλλά θα πρέπει να εντάσσονται στο Πρόγραμμα με τέτοιο τρόπο έτσι ώστε η επίτευξη τους να αποτελεί ευχάριστη ενασχόληση μέσα από το Προσκοπικό Πρόγραμμα. Η εμπέδωση των Στόχων Ανέλιξης γίνεται μέσα από αριθμό Δραστηριοτήτων και Δράσεων και αναγράφεται στο **Παράρτημα «Α»** του παρόντος κανονισμού.



**ΣΩΜΑ ΠΡΟΣΚΟΠΩΝ  
ΚΥΠΡΟΥ**